মৌলিক অনুশিষ্য গঠন

একটি হস্তলিপি, যা ছোটগোষ্ঠীতে অনুশিষ্যগঠন,গৃহ-গির্জা,এবংস্বল্পমেয়াদী কর্মক্ষেত্রের মাধ্যমে, গির্জাস্থাপন আন্দোলনে অগ্রণী ভূমিকা পালন করে।

মৌলিক অনুশিষ্য গঠন

একটি হস্তলিপি, যা ছোট গোষ্ঠীতে অনুশিষ্য গঠন, গৃহ-গির্জা এবং স্বল্প-মেয়াদী কর্মযাত্রার মাধ্যমে গির্জা-স্থাপন আন্দোলনে অগ্রণী ভূমিকা পালন করে।

লেখক: ড্যানিয়েল বি লানকাস্টার, (পিএইচডি)

প্রকাশক: টি ফোর টি প্রেস

প্রথম মুদ্রণ, ২০১১। সমস্ত অধিকার সংরক্ষিত।

এই বইয়ের কোন অংশ লেখকের থেকে প্রাপ্ত লিখিত অনুমতি বিনা,

পুনরায় লিখন অথবা অন্য কোন মাধ্যমে, ইলেক্ট্রনিক বা মেকানিক্যাল,

যেমন ফটোকপি, রেকর্ডিং অথবা কোন তথ্য সংরক্ষণ এবং পুনরুদ্ধার

পদ্ধতি দ্বারা ব্যবহার করা যেতে পারে না। ব্যতিক্রম, মন্তব্য তৈরীর জন্য সংক্ষিপ্ত উদ্ধৃতি জ্ঞাপন।

গ্রন্থস্বত্ব ২০১১ ড্যানিয়েল বি লানকাস্টার এর দ্বারা সংরক্ষিত

আই এস বি এন 978-1-938920-02-8 মুদ্রিত

সকল ধর্মগ্রন্থ উদ্ধৃতি, যদি পৃথক উল্লেখ না থাকে, পবিত্র বাইবেল এর নতুন ইন্টারন্যাশনাল ভার্সন® থেকে নেওয়া হয়েছে, যা এন আই ভি® গ্রন্থস্বত্ব © ১৯৭৩, ১৯৭৮, ১৯৮৪ আন্তর্জাতিক বাইবেল সোসাইটি দ্বারা সংরক্ষিত।

জোন্দের্ভান এর অনুমতিক্রমে ব্যবহৃত।

সকল অধিকার সংরক্ষিত।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (এনএলটি) পবিত্র বাইবেল থেকে গৃহীত, নতুন

অনুবাদন, গ্রন্থস্বত্ব দ্বারা সংরক্ষিত © ১৯৯৬, ২০০৪, তিন্দালে হাউস পাবলিশার্স এর অনুমতিক্রমে ব্যবহৃত, আই এন সি., হুইটন, ইলিনয়েস, ৬০১৮৯ I সকল অধিকার সংরক্ষিত।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (এন এ এস বি)

নতুন আমেরিকান স্ট্যান্ডার্ড বাইবেল থেকে গৃহীত, ®, গ্রন্থস্বত্ব© ১৯৬০, ১৯৬২, ১৯৬৩, ১৯৬৮, ১৯৭১, ১৯৭২, ১৯৭৩, ১৯৭৫, ১৯৭৭, ১৯৯৫ লকমান ফাউন্ডেশন এর দ্বারা সংরক্ষিত। সমস্ত অধিকার সংরক্ষিত।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (এইচ সি এস বি) হলমান খৃস্টান স্ট্যান্ডার্ড বাইবেল থেকে গৃহীত, ®, গ্রন্থস্বত্ব © ২০০৩ , ২০০২ , ২০০০ , ১৯৯৯, হলমান বাইবেল পাবলিশার্স এর দ্বারা সংরক্ষিত। সমস্ত অধিকার সংরক্ষিত।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (সি ই ভি) সমসাময়িক ইংরেজি সংস্করণ গ্রন্থস্বত্ব © ১৯৯৫, আমেরিকান বাইবেল সোসাইটি দ্বারা সংরক্ষিত। অনুমতিক্রমে ব্যবহৃত।

কংগ্রেস-লাইব্রেরীর প্রকাশিত তথ্যের তালিকাপ্রণয়ন

লানকাস্টার, ড্যানিয়েল বি

মৌলিক অনুশিষ্য গঠন

একটি হস্তলিপি, যা ছোট গোষ্ঠীতে অনুশিষ্য গঠন, গৃহ-গির্জা এবং স্বল্প-মেয়াদী কর্মযাত্রার মাধ্যমে গির্জা-স্থাপন আন্দোলনে অগ্রণী ভূমিকা পালন করে/ড্যানিয়েল বি লানকাস্টার

গ্রন্থ - পঁজীর রেফারেন্সে সংযোজন করেছেন।

আই এস বি এন 978-1-938920-02-8

যীশুর প্রশিক্ষণ অনুসরণ: মৌলিক শীষ্যতা-মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র। শিরোনাম

সূচি

পাঠ

স্বাগতম 5

সংখ্যা-বৃদ্ধি 8

প্রেম 13

প্রার্থনা 19

অনুগমন 26

চলন 32

গমন 38

বিনিময় 44

বপন 49

অবলম্বন 55

উল্লেখ

প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ 60

বিষয় সূচী 65

অধিকতর সমীক্ষা 68

১

স্বাগতম

স্বাগতম প্রশিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের পরিচয়ের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ অধিবেশন বা সম্মেলন গুলি উন্মোচন করে। প্রশিক্ষক যীশুর যে আটটি ছবি সদৃশ হস্তমুদ্রার সাথে শিক্ষার্থীদের সাথে পরিচয় করায়,তা নিম্নলিখিত : সৈনিক, সন্ধানী, মেষপালক, বপক, পুত্র, পরমেশ্বর, ভৃত্য, এবং গোমস্তা। কারণ মানুষ শুনতে শুনতে, দেখতে দেখতে এবং করতে করতে শেখে, যীশু প্রশিক্ষণ অনুসরণ এই প্রতিটি প্রশিক্ষণ শৈলী প্রতিটি পাঠে অন্তর্ভুক্ত করে।

বাইবেলের মতে, পবিত্র আত্মা আমাদের শিক্ষক; সমস্ত প্রশিক্ষণে এই আত্মার উপর নির্ভরশীল হতে শিক্ষার্থীদের উত্সাহ দেওয়া হয়। প্রশিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে আরো স্বচ্ছন্দ বায়ুমণ্ডল প্রদান করতে একটি “চায়ের দোকান” খোলার দ্বারা অধিবেশনটি সমাপ্ত হয়, যেখানে অনুগামীরা যীশুর সাথে আনন্দ উপভোগ করবেন।

প্রশংসা

প্রারম্ভ

প্রশিক্ষকদের পরিচয়

শিক্ষার্থীদের পরিচয়

যীশুর পরিচয়

বাইবেলে যীশুর আটটি ছবি

সৈনিক
তরোয়াল তোলো

সন্ধানী
চোখের উপরে হাত রেখে সামনে পিছনে তাকান।

মেষপালক
আপনার শরীরের দিকে হাত ঘোরান যেন আপনি মানুষ জমায়েত করছেন।

বপক
হাত দিয়ে বীজ নিক্ষেপ করুন।

পুত্র
মুখের দিকে হাত ঘোরান, যেন আপনি ভোজন করছেন।

পবিত্র
প্রাচীন "প্রার্থনা হাত" ভঙ্গিতে হাত রাখুন।

ভৃত্য

একটা হাতুড়ি চালনা করুন।

গোমস্তা

জামার পকেটে অথবা অর্থের ঝুলি থেকে অর্থ নিন।

তিনটি উপায় কি যা আমরা সবচেয়ে ভাল শিখতে পারি?

শ্রবণ

আপনার কানের কাছাকাছি আপনার হাত পেয়ালার আকারে রাখুন।

দর্শন

আপনার চোখের দিকে নির্দেশ করুন।

কর্ম

আপনার হাত দিয়ে একটি গোলাকার গতি করুন।

পরিসমাপ্তি

চায়ের দোকান খোলা!

– লূক ৭:৩১-৩৫– যিশু বললেন, তোমরা কার মতো? কোন ধরনের মানুষ তোমরা? তোমরা শিশুর মতো, যারা বাজারে বসে পরস্পরের প্রতি চিৎকার করছ, "আমরা বাঁশি বাজছি, কিন্তু তুমি নৃত্য করবে না! আমরা একটি শোক গাথা গাইছি, কিন্তু তুমি কাঁদবে না! দীক্ষাগুরু যোহন খাদ্য এবং পানীয়ের সন্ধানে যাননি, এবং আপনি বলছেন, "যোহনের মধ্যে দানব আছে!" কিন্তু যেহেতু মানব পুত্র খাদ্য এবং পানীয়ের সন্ধানে যান, আপনি বলেন, "যিশু বেশি খাদ্য এবং পানীয় ব্যবহার করেন! এমনকি তিনি কর আদায়কারী এবং পাপীদের বন্ধু।" কিন্তু জ্ঞান সঠিক বলে প্রমানিত হয়েছে, যার দ্বারা এর অনুগামীরা কার্য্য করেন। (সিইভি)

২

সংখ্যা-বৃদ্ধি

সংখ্যাবৃদ্ধিতে যীশু একজন গোমস্তার ভূমিকা পালন করেন: গোমস্তা তাদের সময় এবং সম্পদের সঠিক মূল্য পেতে চান, এবং তারা সততার সঙ্গে বসবাসের ইচ্ছা ধারণ করেন। শিক্ষার্থীগণ ১)মানবজাতির প্রতি ঈশ্বরের প্রথম আদেশ, ২)যিশুর মানবজাতির প্রতি সর্বশেষ নির্দেশ, ৩)২২২ নিয়মাবলী, এবং ৪)গালিলি সাগর এবং মৃত সাগর সাগর এর মধ্যে পার্থক্য অনুসন্ধানের মাধ্যমে দূর-দৃষ্টি লাভ করেন।

পাঠ শিক্ষাটি একটি সক্রিয় প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সমাপ্ত হয়, যেটি "উত্পাদন" এবং "ফলন" এর মধ্যে পার্থক্য; অর্থাৎ অন্যান্যদের প্রশিক্ষিত করা এবং সাধারণ শিক্ষা দেয়ার মধ্যে পার্থক্য প্রদর্শন করে। শিক্ষার্থীগণ মানুষ কে প্রশিক্ষণ দেয়ার জন্য সংপৃষ্ঠ , কিভাবে প্রশংসা করতে হয়, প্রার্থনা জানাতে হয়, ঈশ্বরের শব্দ অধ্যয়ন করতে হয় এবং অন্যদের পথ-প্রদর্শন করতে হয়। এইভাবে সময়, সম্পদ এবং সততা বিনিয়োগের মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ যিশুর জন্য একটি উপহার দিতে সমর্থ হবেন, যখন তারা স্বর্গে তাঁর সাথে মিলিত হবেন।

প্রশংসা

প্রার্থনা

অধ্যয়ন

পুনর্বিবেচনা

যিশুকে অনুসরণ করার আটটি ছবি কি?

আমাদের আধ্যাত্মিক জীবন একটি বেলুনের মতো

যীশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

—ম্যাথিউ ৬:২০-২১— নিজের জন্য স্বর্গে সম্পদ সংরক্ষণ করুন, যেখানে মথ এবং ধুলো নষ্ট করতে পারবে না, এবং যেখানে তস্কর ভেঙ্গে চুরি করতে পারবে না। কারণ আপনার সম্পদ আপনার হৃদয়ে।

✋ জামার পকেটে অথবা অর্থের ঝুলি থেকে অর্থ নেবার ভান করে

গোমস্তার ৩ টি কার্য কি?

—ম্যাথিউ ২৫:১৪-২৮— এটি একজন মানুষের যাত্রার কাহিনীর মতো। তিনি তার নিজের ক্রীতদাসদের তলব করেন এবং তাদের মধ্যে নিজের সম্পদ বিতরণ করেন। একজনকে তিনি ৫ টি প্রতিভা প্রদান করেন; অপরজনকে দুটি; এবং আরো একজনকে একটি প্রত্যেককে তার ক্ষমতা অনুসারে। এরপর তিনি যাত্রা সুরু করেন। তৎক্ষনাত যে ৫ টি প্রতিভা পেয়েছিল, সেগুলি কাজে লাগালো এবং আরো ৫ টি বেশি অর্জন করলো। একই ভাবে, যে দুটি প্রতিভা পেয়েছিল, আরো দুটি বেশি অর্জন করলো। কিন্তু যে একটি প্রতিভা লাভ করেছিল, সে জমিতে একটি গর্ত করে তার প্রভুর সম্পদ লুকিয়ে রাখল।অনেকদিন পর সেই ক্রীতদাস দের প্রভু ফিরে এলেন এবং হিসাব-নিকাশে বসলেন। যে ৫ টি প্রতিভা পেয়েছিল, আরো ৫ টি বেশি উপস্থিত করলো এবং জানালো, “প্রভু, আপনি আমাকে ৫ টি প্রতিভা দিয়েছিলেন। দেখুন, আমি আরো ৫ টি অর্জন করেছি।” প্রভু তাকে বললেন, “ খুব ভালো কাজ। তুমি ভালো এবং বিশ্বস্ত ক্রীতদাস ! তুমি বেশি কিছু কাজের জন্য বিশ্বস্ত ; আমি তোমাকে আরো কিছু কাজের দায়িত্ব দেবে। তোমার প্রভুর আনন্দে যোগদান কর !” তারপর দুটি প্রতিভা প্রাপ্ত ক্রীতদাস উপস্থিত হলো। সে জানালো, “প্রভু, আপনি আমাকে দুটি প্রতিভা দিয়েছেন। দেখুন, আমি আরো দুটি বেশি অর্জন করেছি।” তার প্রভু তাকে বললেন, “ খুব ভালো কাজ।তুমি ভালো এবং বিশ্বস্ত ! তুমি বেশি কিছু কাজের জন্য বিশ্বস্ত ; আমি তোমাকে আরো কিছু কাজের দায়িত্ব দেবে। তোমার প্রভুর আনন্দে যোগদান কর !” এরপর সেই ক্রীতদাস উপস্থিত হলো, যে একটি প্রতিভা পেয়েছিল এবং জানালো, “ প্রভু, আমি আপনাকে জানি। আপনি একজন দুর্বোধ্য মানুষ, আপনি সেখানে শস্য-ছেদন করেন, যেখানে বপনই

করেননি এবং সংগ্রহ করেন সেখান থেকে, যেখানে আপনি বীজ ছড়াননি। তাই আমি ভীত ছিলাম এবং আপনার প্রতিভা আমি

জমিতে লুকিয়ে রেখেছিলাম| দেখুন, এই আপনার সম্পদ|" কিন্তু তার প্রভু তাকে উত্তরে বললেন, "তুমি মন্দ, অলস ক্রীতদাস! যখন তুমি জেনে আমি যেখানে বপন করিনি, সেখানে শস্য-ছেদন করি এবং যেখানে বীজ ছড়ায় না, সেখান থেকে সংগ্রহ করি, তখন তোমার উচিত ছিল আমার সম্পদ কোনো মহাজনের কাছে গচ্ছিত রাখা | এবং আমি যখন ফিরিব, আমি সুদ সহ আমার সম্পদ ফেরত পেতাম| তাই তার থেকে প্রতিভা নিয়ে নাও এবং তাকে দাও, যার কাছে ১০ টি প্রতিভা আছে|" (এইচ সি এস বি)

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম আদেশ কি ছিল?

–আদিপুস্তক ১:২৮– ঈশ্বর তাদের আশির্বাদ করেছেন; এবং বলেছেন, " উর্বর হও ও সংখ্যা-বৃদ্ধি ঘটাও, এবং বিশ্ব ভরিয়ে তোল ও দমন কর; সমুদ্রের মৎসের উপর, আকাশের পাখির উপর এবং পৃথিবীর সকল জীবন্ত প্রাণীর উপর প্রভুত্ব কর|" (এন এ এস বি)

____

মানুষের প্রতি যিশুর শেষ আদেশ কি ছিল?

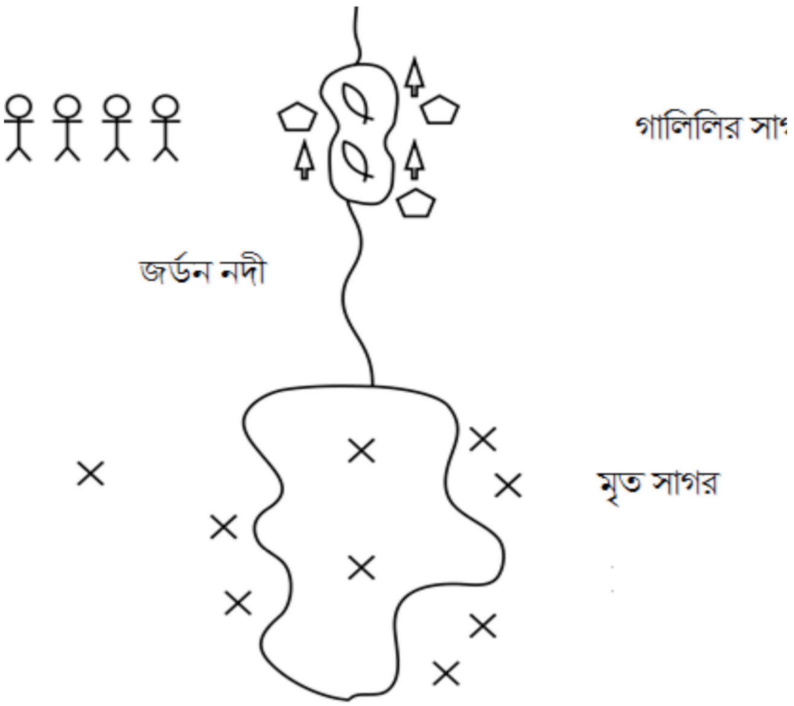
–মার্ক ১৬:১৫– তিনি তাদের বললেন, " সমগ্র পৃথিবীতে বিচরণ করো এবং সকল সৃষ্টির মধ্যে ভালো সংবাদ প্রচার করো|"

____

আমি কি প্রকারে উর্বর হবো এবং সংখ্যা-বর্ধন করব ?

–২ টিমোথি ২.২– অনেক সাক্ষীর উপস্থিতিতে আপনি আমার থেকে যা শুনেছেন টা বিশ্বস্ত মানুষের মধ্যে বিতরণ করুন, যে অন্যদের শিক্ষা দিতেও সমর্থ| (এন এ এস বি)

গাললিরি সমুদ্র/মৃত সাগর



স্মৃতিচারণ

—জন ১৫:৮—এই আমার পিতার গরিমা, যে আপনি অনেক ফল বহন করেন, নিজেকে আমার অনুগামী রূপে প্রকাশ করেন।

অভ্যাস

“কনিষ্ঠ মানুষটি এই অধিবেশনের নেতা হবেন।”

সমাপ্তি

যিশুর জন্য উপহার

প্রশংসা
ঈশ্বরের প্রশংসা করার জন্য হাত তুলুন।

প্রার্থনা করুন
শাস্ত্রীয় প্রার্থনা ভঙ্গিতে হাত রাখুন।

বাইবেল পাঠ করুন
যখন একটি পুস্তক পাঠ করছেন হাতের তালু উর্ধমুখে রাখুন

যিশুর সম্পর্কে অন্যদের বলুন
হাত বাইরে রাখুন এমন ভাবে, যেন আপনি বীজ ছড়াচ্ছেন।

৩

প্রেম

প্রেম যিশুকে একজন মেষপালক রূপে উপস্থিত করে: মেষপালক তার মেষগুলিকে পালন করে, রক্ষা করে এবং খাদ্য জোগায় | আমরা শিক্ষা-কালে ঈশ্বরের বানীর মাধ্যমে মানুষকে “রসদ” যোগান দিই, কিন্তু ঈশ্বর সম্পর্কে শেখানোর প্রথম পাঠ কি হওয়া উচিত? শিক্ষাত্রী সর্বাপেক্ষা গুরুত্ব-পূর্ণ বিধান আবিষ্কার করেন, প্রেমের উৎস কে সনাক্ত করেন, এবং আবিষ্কার করেন সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ বিধানের উপর ভিত্তি করে কিভাবে উপাসনা করা উচিত |

একটি সরল অনুগামী গোষ্ঠির শিক্ষাত্রীরা চারটি মূল উপাদান অভ্যাস করেন: প্রশংসা (সমস্ত হৃদয় দিয়ে ঈশ্বরকে ভালবাসা), প্রার্থনা (সমস্ত আত্মা দিয়ে ঈশ্বরকে ভালবাসা), বাইবেল অধ্যয়ন (সমস্ত মন দিয়ে ঈশ্বরকে ভালবাসা), এবং একটি দক্ষতা অভ্যাস করা (যাতে আমরা আমাদের যাবতীয় শক্তি দিয়ে ঈশ্বরকে ভালবাসতে পারি) | একটি চূড়ান্ত নাটিকা, “মেষ এবং বাঘ”, বিশ্বাসীদের মধ্যে থেকে অনেক অনুগামীর প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরে |

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আপনার জানা হৃত মানুষদের জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করব, যাদের উদ্ধার করা দরকার ?

২. আপনি যে গোষ্ঠিকে শিক্ষা দিচ্ছেন, তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করব?

অধ্যয়ন

পুনর্ববিবেচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদেরে যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

একজন গোমস্তা কোন তিনটি কার্য্য করেন?

মানুষেরে প্রতি ঈশ্বরেরে প্রথম আদেশে কি?

মানুষেরে প্রতি ঈশ্বরেরে সর্বশেষে নির্দেশে কি?

আমি কিভাবে উর্বর এবং সংখ্যা-বর্ধক হয়ে উঠব?

ইসরায়েলেরে অবস্থিতি দুটি সমুদ্রেরে নাম কি?

তারা এত কেনে পৃথক?

আপনি কোনটির মতো হতে চান?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

–মার্ক ৬:৩৪–যখন যিশু তীরে গেলেনে, তিনি একটি ভীড় দেখেলনে, এবং তিনি তাদেরে জন্য সমবেদনা অবুভব করলেনে কারণ তারা যেনে মেষে-পালক বিহীন মেষে এর মতো; এবং তিনি তাদেরে প্রভূত শিক্ষাদান শুরু করলেনে| (এন এ এস বি)

হাত টি নিজেরে শরীরেরে দিকে চালনা করুন যেনে আপনি অনেকে মানুষ কে জেড়ো করছেনে |

মেষেপালকেরে তিনটি কার্য্য কি?

–সামসঙ্গীত ২৩:১-৬–প্রভু আমার পালক, আমার চাহিদা নেই| তিনি আমাকে সবুজ ঘাসে শায়িত রাখেনে; আমাকে নিস্তরঙ্গ জলেরে কাছে নিয়ে যান| তিনি আমার প্রাণ

রক্ষা করেন; তার নামের মহিমা দ্বারা তিনি আমাকে ধর্মের পথে চালনা করেন। এমনকি আমি মৃত্যুর কালো-ছায়া ঘেরা উপত্যকাতে বিচরণ করলেও আমি কোনো ভয় অনুভব করি না, কারণ তিনি আমার সাথে আছেন; তোমার যষ্ঠী এবং তোমার দ্রব্য আমাকে শান্তি দিয়ে। তুমি আমার শত্রুদের সামনেই আমার জন্য খাদ্য সাজাও; আমার মাথায় তেলমর্দন করো; আমার পেয়ালা পূর্ণ হয়ে যায়। উদারতা এবং কৃপা আমার জীবনের সব দিনগুলিতে সঙ্গী হয়ে থাকবে, এবং আমি চিরদিনের মত আমার প্রভুর গৃহে ফিরে যাব। (এন এ এস বি)

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

প্রশিক্ষণ দেওয়ার গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ কি?

–মার্ক ১২:২৮-৩১–আইনের একজন শিক্ষক এলেন এবং তাদের তর্ক করতে শুনলেন। লক্ষ্য করলেন যে যিশু তাদের একটি ভালো উত্তর দিলেন, তবুও তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, “সব আদেশাবলির মধ্যে কোনটি সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ?”’’সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ এটি’ যিশু উত্তর দিলেন,’শোনো, ও ইস্রায়েল, প্রভু আমাদের ঈশ্বর,প্রভু সর্বশ্রেষ্ঠ। নিজের প্রভু নিজের ঈশ্বরকে তোমার সকল হৃদয়, আত্মা, মন এবং শক্তি দিয়ে ভালোবাসো।’ এটি দ্বিতীয়: ‘নিজের প্রতিবেশীকে নিজের মতো করে ভালোবাসো।’ এর থেকে মহান নির্দেশ আর কথাও নেই।”

১. ____________________

উর্ধমুখে ঈশ্বরের দিকে হাত তুলে রাখুন।

২. ____________________

অন্যদের দিকে ছড়িয়ে হাত রাখুন।

প্রেমের উৎস কি?

–১ জন ৪:৭,৮– প্রিয় বন্ধুগণ, পরস্পরকে ভালবাসুন, কারণ প্রেমের উৎস ঈশ্বর, এবং যারা ভালবাসেন তারা ঈশ্বরের পুত্র এবং ঈশ্বরকে জানেন। যে ভালবাসে না সে ঈশ্বরকেও জানে না, কারণ ঈশ্বরই প্রেম। (এইচ সি এস বি)

- উর্ধমুখে হাত রাখুন, যেন আপনি ঈশ্বরের থেকে প্রেম গ্রহণ করছেন এবং তারপর তাঁকে সেটা ফিরিয়ে দিচ্ছেন।
- উর্ধমুখে হাত তুলে রাখুন যেন আপনি ঈশ্বরের থেকে প্রেম গ্রহণ করছেন, তারপর হাত বাইরের দিকে ছড়িয়ে দিন, যেন আপনি অন্যদের প্রেম বিতরণ করছেন।

সহজ উপাসনা কি?

- প্রশংসা
  ঈশ্বরের প্রশংসা করার জন্য হাত তুলুন।
- প্রার্থনা
  পুরাতন “প্রার্থনা মুদ্রা” ভঙ্গিতে হাত রাখুন।
- অধ্যয়ন
  হাতের তালু উর্ধমুখে রাখুন যেন আপনি একটি পুস্তক পাঠ করছেন।
- অভ্যাস
  হাত টিকে সামনে পিছনে নিয়ে যান, যেন আপনি বীজ নিক্ষেপন করছেন।

আমরা সহজ উপাসনা কেন করি?

আমরা……	**তাই আমরা…**	**হস্ত-মুদ্রা**
ঈশ্বরকে আমাদের সকল হৃদয় দিয়ে ভালোবাসি	প্রশংসা করি	হৃদয়ের উপর হাত রাখুন এবং তারপর ঈশ্বরের প্রশংসা করার নিমিত্তে হাত উপরে করুন।
ঈশ্বরকে আমাদের সমস্ত আত্মা দিয়ে ভালোবাসি	প্রার্থনা করি	পাশে হাত রাখুন এবং তারপর শাস্ত্রীয় প্রার্থনা ভঙ্গিতে হাত রাখুন।

সমস্ত মন দিয়ে আমরা ঈশ্বরকে ভালোবাসি	অধ্যয়ন করি	হাত মাথার ডানদিকে এমন ভাবে রাখুন, যেন ভাবছেন, এবং তারপর হাতের তালু উর্ধমুখে রাখুন, যেন একটি বই পড়ছেন।
সর্ব-শক্তি দিয়ে ঈশ্বরকে ভালোবাসি	যা শিখেছি, টা প্রচার করি (অভ্যাস করি)	বাহু উপরে তুলুন এবং মাংসপেশী সহজ করুন, এরপর হাত বাইরে করুন বীজ ছড়ানোর মতো করে।

কতজন মানুষ সহজ উপাসনায় অংশ-গ্রহণ করবেন?

–ম্যাথিউ ১৮:২০– যেখানে আমার নামে দুই-তিনজন একত্রিত হয়, সেখানে আমি তাদের সাথে আছি।

স্মৃতিচারণ

–জন ১৩:৩৪, ৩৫– সুতরাং আমি এখন তোমাকে একটি নতুন নির্দেশ দিচ্ছি: পরস্পরকে ভালোবাসো। যেভাবে আমি তোমাকে ভালোবেসেছি, তোমার ও সেভাবে পরস্পরকে ভালবাসা উচিত। তোমাদের পরস্পরের প্রতি প্রেমে বিশ্বের কাছে এটাই প্রমান করবে যে তোমরা আমার শিষ্য। (এন এল টি)

অভ্যাস

“প্রবীন মানুষটি এই অধিবেশনের নেতা হবেন।”

সমাপ্তি

সহজ উপাসনা

১. কাহিনীটি ঈশ্বর সম্পর্কে কি বলছে?

২. মানুষ সম্পর্কে এই কাহিনীটি কি বলে?

৩. কিভাবে এই কাহিনীটি আমাকে যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করবে?

আপনার একটি অনুশিষ্য গোষ্ঠী গঠন করা আবশ্যক কেন?

মেষ এবং বাঘ

৪

প্রার্থনা

প্রার্থনা শিক্ষার্থীদের যীশুর সঙ্গে পরমেশ্বর হিসাবে পরিচয় করায়। তিনি পবিত্র জীবন যাপন করতেন এবং আমাদের জন্য ক্রুশের উপর মৃত্যুবরণ করেছেন। ঈশ্বর আমাদের সিদ্ধপুরুষ হওয়ার আদেশ দেন, যেহেতু আমরা যীশুকে অনুসরণ করি। একজন সিদ্ধপুরুষ ঈশ্বরের উপাসনা করেন, পবিত্র জীবন যাপন করেন এবং অন্যদের জন্য প্রার্থনা করেন। প্রার্থনায় যিশুর উদাহরণ অনুসরণ করে, আমরা ঈশ্বরের প্রশংসা করি, আমাদের পাপের জন্য অনুতাপ করি, আমাদের আবশ্যক জিনিষের জন্য ঈশ্বরকে অনুরোধ করি এবং কি তিনি আমাদের যা আদেশ দেন, তা পালন করি।

ঈশ্বর আমাদের প্রার্থণার উত্তর দেন চার পদ্ধতিগুলোর মধ্যে কোনো একটির মাধ্যমে : না (যদি আমরা ভুল উদ্দেশ্যের সঙ্গে জিজ্ঞাসা করি), আস্তে (যদি সঠিক সময় না হয়), বিকশিত হও (যদি তাঁর উত্তর দেওয়ার আগে আমাদের আরো পরিনত হয়ে ওঠা দরকার) বা গমন (যখন আমরা তাঁর বানী ও ইচ্ছা অনুযায়ী প্রার্থনা করি)। শিক্ষার্থী ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর মনে রাখে, ৩৩:৩, এবং তাদের উত্সাহ দেওয়া হয় ঈশ্বর প্রতিদিন "আহ্বান" করতে।

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আমাদের জানা পিছিয়ে পরা মানুষদের উদ্ধার করার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

২. যে গোষ্ঠীকে আপনি প্রশিক্ষন দিচ্ছেন তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

অধ্যয়ন

দূরভাষ খেলো ☛

পর্যালোচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

সংখ্যাবর্ধন

একজন গোমস্তা কোন তিনটি কার্য্য করেন?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম আদেশ কি?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের সর্বশেষ নির্দেশ কি?

আমি কিভাবে উর্বর এবং সংখ্যা-বর্ধক হয়ে উঠব?

ইসরায়েলের অবস্থিত দুটি সমুদ্রের নাম কি?

তারা এত কেন পৃথক?

আপনি কোনটির মতো হতে চান?

প্রেমে

কোন তিনটি কার্য্য একজন মেষপালক করেন?

অন্যদের শেখানোর জন্য সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ আদেশ কি?

প্রেমের উৎস কি?

সহজ উপাসনা কি?

আমরা কেন সহজ উপাসনা করব?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

– লূক ৪:৩৩-৩৫ - ইহুদি ধর্মমণ্ডলী বা ধর্মস্থানে একজন দানব-কবলিত মানুষ ছিল. একজন অপদেবতার আত্মা। সে তার উচ্চকণ্ঠস্বরে চেঁচিয়ে বলল, «হা! আমাদের সাথে আপনি কি চান, নাজারেথ-এর যিশু? আপনি কি আমাদের ধ্বংস করতে এসেছেন? আমি জানি যে আপনি কে – ঈশ্বরের পরমেশ্বর!»»» চুপ করো! «যীশু কঠোর হয়ে বললেন. «তার থেকে বাইরে এসো!» তারপর দানবটি তাদের সামনে মানুষ টি ছুড়ে ফেলে দিল এবং তাকে আহত না করে বেরিয়ে এল।

সন্ত

প্রাচীন “হস্ত প্রার্থনা” ভঙ্গিতে হাত রাখুন

কোন তিনটি কার্য্য একজন সন্ত করেন?

– ম্যাথিউ ২১:১২-১৬ -যীশু মন্দির এলাকায় প্রবেশ করলেন এবং যারা ক্রয় এবং বিক্রয় করছিল সকল বাইরে বার করে দিলেন। তিনি অর্থ পরিবর্তক দের টেবিল এবং ঘুঘু বিক্রেতার বেঞ্চগুলি উল্টে দেন।»এটি লিখিত,» তিনি তাদের বললেন, «আমার গৃহকে প্রার্থনা গৃহ বলা হয়,› কিন্তু তোমরা এটিকে ‘ ডাকাতের গুহা’ বানিয়ে দিয়েছো।’ “ অন্ধজন এবং খোঁড়া তাঁর কাছে মন্দিরে এলো এবং তিনি তাদের নিরাময় করলেন। কিন্তু যখন প্রধান ধর্মপ্রচারক এবং আইনের শিক্ষকগণ তাঁর এই অলৌকিক কীর্তি দেখলেন এবং শিশুরা মন্দির প্রাঙ্গনে পরিত্রাহি চিত্কার করে বলতে থাকলো, “ ডেভিডের পুত্র কে বন্দনা জানায়।” তারা রুষ্ট হলেন। “ তারা তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, “আপনি কি শুনতে পাচ্ছেন, এই শিশুরা কি বলছে?” “হ্যাঁ”, যিশু উত্তর দিলেন, “তোমরা কি কখনো পড়নি, “শিশু এবং অবোধদের মুখে ঈশ্বরের প্রশংসা শোনা যায় ?”

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

আমরা কিভাবে প্রার্থনা করব?

– লূক ১০:২১ - সেই সময়ে তিনি পবিত্র আত্মায় অতিশয় আনন্দ লাভ করছিলেন, এবং বললেন , “আমি আপনার প্রশংসা করি, হে পিতা, স্বর্গ মর্ত্যের প্রভু ,কারণ আপনি এইসব জ্ঞানী এবং বুদ্ধিমান মানুষদের থেকে আড়াল করে রেখেছেন এবং শিশুদের কাছে প্রকাশ করেছেন| হ্যাঁ, পিতা ভাল, এই পথ আপনার দৃষ্টিতে আনন্দদায়ক ছিল.»(এন এ এস বি)

১. ____

হাত উপাসনার জন্য উত্থাপন করুন|

–লূক ১৮:১০-১৪– ধার্মিক ইহুদি উঠে দাড়ালেন এবং প্রার্থনা করলেন, “ঈশ্বর, আমি তোমাকে ধন্যবাদ জানায়, যে আমি অন্যদের মত লোভি নই, অসত নই, বিবাহ সম্পর্কে অবিশ্বস্ত নই| এবং আমি সাতটি আনন্দিত যে আমি ওই কর আদায়কারীর মত নই| আমি সপ্তাহে দুই দিন খাদ্য গ্রহণ করি না, এবং আমার উপার্জনের এক দশাংশ তোমাকে প্রদান করি|” কর আদায়কারী একটু দুরত্ব রেখে দাড়ালেন এবং নিজেকে স্বর্গ রাজ্যের দিকে চোখ তুলে তাকানোর যোগ্য বলে মনে করলেন না | তিনি এত কন্ঠিত ছিলেন যে তার কৃত কর্মের জন্য বুক চাপড়াতে থাকলেন এবং প্রার্থনা করতে থাকলেন, “ঈশ্বর, আমার উপরে দয়া করুন ! আমি একজন বড় পাপী |” যিশু বললেন, “যখন ওই দুজন মানুষ বাড়ি ফিরে গেলেন, দেখো গেলে ঈশ্বরকে তুষ্ট করেছেন ওই কর আদায়কারী, ধার্মিক ইহুদি নয়| আপনি যদি নিজেকে সকলের থেকে আলাদা করে ভাবেন, আপনি অবদমিত হবেন| কিন্তু আপনি যদি বিনম্র হন, আপনি পুরস্কৃত হবেন| “ (সি ই ভি)

২. ____

করতল মুখ আড়াল করে বাইরের দিকে এবং মাথা দূরে রাখুন|

– লূক ১১:৯ - তাই আমি আপনাকে বলি, প্রশ্ন করতে থাকুন, এবং এটি আপনাকে দেওয়া হবে| অনুসন্ধান করতে থাকুন, এবং আপনি খুঁজে পাবেন| ধাক্কা দিতে থাকুন, এবং আপনার জন্য দরজা খুলে যাবে|(এইচ সি এস বি)

৩. ____

গ্রহণ জন্য হাত জোড় করুন|

- লূক ২২:৪২ - পিতা, যদি আপনি চান, এই পেয়ালা আমার থেকে নিয়ে নিন- তথাপি, আমার ইচ্ছা নয়, আপনার ইচ্ছায় পূর্ণ হবে। (এইছ কিএস বি)

৪. ______

✋ প্রার্থনা ভঙ্গিতে হাত গুটান এবং উচ্চ কপালের উপর রাখুন সম্মান প্রদর্শন করার জন্য।

একত্রে প্রার্থনা

ঈশ্বর কিভাবে আমাদের উত্তর দেবেন?

–ম্যাথিউ ২০:২০-২২– তারপর জেমস এবং যোহনের মা, জেবেদির পুত্ররা, তাদের পুত্রসহ যিশুর কাছে এলেন। সসম্মানের সাথে অবনত হয়ে একটি উপকারের প্রার্থনা করলো। "কি তোমার অনুরোধ?" তিনি জানতে চাইলেন। সে উত্তর দিল, "আপনার রাজ্যে, আমার দুই পুত্রকে আপনার পাশে বসার সম্মান দিন, একজনকে আপনার ডান দিকে এবং অন্যজনকে আপনার বাম দিকে। কিন্তু যিশু তাদের বললেন, "তুমি জাননা, তুমি কি চাইছ ! তোমরা কি তিক্ত পেয়ালা থেকে পান করার যন্ত্রণা সহ্য করতে পারবে, যা আমি পান করব? " তারা জবাব দিল, " ওহহ হ্যাঁ, আমরা পারব !" (এন এল টি)

১. ______

✋ মাথা ঝাঁকান "না" সংকেত দেবার জন্য

– যোহান ১১:১১,১৫ - তিনি আরো বললেন, " আমাদের বন্ধু লাজারাস ঘুমিয়ে পড়েছেন; কিন্তু আমি তাকে জাগিয়ে তুলব।" তাঁর অনুগামীগন জিজ্ঞাসা করলেন, "প্রভু, যদি সে ঘুমায়, তাহলে ভালো বোধ করবে।" যিশু তাঁর মৃত্যুর কথা বলছিলেন, কিন্তু শিষ্যগণ ভাবলেন, যিশু সাধারণ ঘুমের কথা বলছেন। তাই তিনি তাদের সাধারণ ভাবেই বললেন, "লাজারাস মারা গেছে, এবং তোমাদের জন্য আমি আনন্দিত যে আমি সেখানে উপস্থিত ছিলাম না, যাতে তোমাদের বসবাস জন্মায়। কিন্তু এখন চল আমরা তার কাছে যাই।"

২. ______

✋ একটি গাড়ী আসতে করার জন্য হাত নিচে করুন।

– লিউক ৯:৫১-৫৬- যখন তাঁর স্বর্গ রাজ্যে ফিরে যাবার সময় ঘনীভূত হচ্ছিল, যিশু জেরুসালেমে যাত্রার জন্য দৃঢ় সংকল্প হলেন। তিনি কয়েকজন দূতকে আগে একটি সামারিয়দের একটি গ্রামে পাঠালেন, তাঁর উপস্থিতির আয়োজন করার জন্য। কিন্তু গ্রামের মানুষ সেখানে যিশুর অবস্থান চাইছিল না। যখন জেমস এবং যোহান এটি দেখলেন, তারা যিশুকে বললেন, "প্রভু, এদের ছাই করে দেওয়ার জন্য আমরা কি স্বর্গ রাজ্য থেকে অগ্নি বর্ষণের আহ্বান জানাবো? কিন্তু যিশু ঘুরে তাকালেন এবং তাদের শাসন করলেন। তখন তারা অন্য গ্রামের দিকে রওনা হলেন (এন এল টি)

৩. ______________________________

একটি উদ্ভিদের বৃদ্ধির রূপরেখা হস্তের ভঙ্গিতে দেখান।

–যোহান ১৫:৭ - কিন্তু যদি আপনি আমাতে থাকেন, এবং আমার বানী আপনার মধ্যে উপস্থিত থাকে, আপনি যা ইচ্ছা অনুরোধ করতে পারেন, এবং সেটি প্রদান করা হবে!(এন এল টি)

৪. ______________________________

মাথা নাড়ুন, "হ্যাঁ" সংকেতের সাথে এবং হস্ত মুদ্রায় সংকেত দিন " যাত্ত "।

স্মৃতি চারণ

–লিউক ১১:৯ -তাই আমি আপনাকে বলি, প্রশ্ন করতে থাকুন, এবং এটি আপনাকে প্রদান করা হবে। অনুসন্ধান করতে থাকুন, এবং আপনি খুঁজে পাবেন। ধাক্কা দিন, এবং আপনার জন্য দরজা খুলে যাবে।(এইছ সিএস বি)

অভ্যাস

"এই জোড়ের মধ্যে **কম দৈর্ঘ্যের** মানুষটি নেতা হবেন।"

সমাপ্তি

ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর

–জেরেমিয়াহ ৩৩:৩ - আমাকে আহ্বান করুন এবং আমি আপনাকে উত্তর দেব, এবং আমি আপনাকে কিছু মহান এবং ক্ষমতাশালী জিনিসের কথা বলব, যা আপনি জানেন না।(এন এ এস বি)

দুই হাত - দশ আঙ্গুল

৫

অনুগমন

অনুগমন যশিুকে একজন ভৃত্য রূপে উপস্থাপন করে : ভৃত্য মানুষকে সাহায্য করে, তাদরে একটি বনিম্র হৃদয় থাকে, এবং তারা তাদরে প্রভুকে মান্য করনে | একই ভাবে যশিু তাঁর পতিার সবো ও অনুসরণ করছেলিনে, এখন যশিুকে আমরা সবো এবং অনুসরণ করি | সকল কর্তৃপক্ষরে একজন রূপে তনিি আমাদরে চরটি নির্দিশে দয়িছেলিনে মান্য করার জন্য: যাও, অনুগামী গঠন কর, ধর্মপ্রচার কর, এবং তাদরে সকল কে তাঁর নর্িদশোবলী অনুগমন করার জন্য শক্িষা দাও | যশিু আমাদরে কাছে অঙ্গীকার করছেনে যে তনিি সর্বদা আমাদরে সাথে থাকবনে | যখন যশিু একটি নর্িদশে দনে, আমাদরে সটো সর্বদা, তৎক্ষনাত, এবং হৃদয়রে অন্তস্থল থকেে ভালবাসার সাথে পালন করা উচতি |

সকলরে জীবনে ঝড় আসে, কন্িতু জ্ঞানী মানুষ তার জীবন নর্িমান করনে যশিুর নর্িদশোবলী অনুগমন করে; মুর্খ মানুষ তা করে না | অবশষে, শক্িষাত্রী শষ্যিচরতি ২৯ মানচত্রি শুরু করনে, শস্য শ্যামলা ক্ষতেরে একটি ছবি, যা তারা অনুগামী অধবিশেনরে শষে উপস্থাপন করনে |

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আপনার জানা হৃত মানুষদরে জন্য আমরা কি ভাবে প্রার্থনা করব, যাদরে উদ্ধার করা দরকার ?

২. আপনি যে গোষ্ঠকিে শক্িষা দচ্ছিনে, তার জন্য আমরা কি ভাবে প্রার্থনা করব?

অধ্যয়ন

ফাঙ্কি চিকিনে নৃত্য করুন !

পুনর্বিবেচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

সংখ্যাবর্ধন

একজন গোমস্তা কোন তিনটি কার্য্য করেন?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম আদেশ কি?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের সর্বশেষ নির্দেশ কি?

আমি কিভাবে উর্বর এবং সংখ্যা-বর্ধক হয়ে উঠব?

ইসরায়েলের অবস্থিত দুটি সমুদ্রের নাম কি?

তারা এত কেন পৃথক?

আপনি কোনটির মতো হতে চান?

প্রেমে

কোন তিনটি কার্য্য একজন মেষপালক করেন?

অন্যদের শেখানোর জন্য সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ আদেশ কি?

প্রেমের উৎস কি?

সহজ উপাসনা কি?

আমরা কেন সহজ উপাসনা করব?

কতজন মানুষ সহজ উপাসনা করেন?

প্রার্থনা

কোন তিনটি কার্য্য একজন ধর্মপ্রচারক করেন?

আমাদের কিভাবে প্রার্থনা করা উচিত?

ঈশ্বর আমদের কিভাবে উত্তর দেবেন?

ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর কি?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

–মার্ক ১০:৪৫– এমনকি মানব পুত্র নিজে সেবা পেতে আসেননি, তিনি অন্যদের সেবা করতে এসেছিলেন, এবং অন্য অনেকের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করার জন্য জীবন দিয়েছিলেন। (এন এল টি)

___

✋ হাতুড়ি পিটোনোর ভঙ্গি করুন।

কোন তিনটি কার্য্য একজন ভৃত্য করেন ?

–ফিলিপিয়ানস ২:৫-৮– আপনার মনোভাব যিশু খ্রিষ্টের মত হওয়া উচিত : যিনি ঈশ্বরের সমতুল্য হয়েও নিজের প্রতি সেই ধারনাকে আঁকড়ে ধরে থাকেননি, পরিবর্তে তিনি নিজেকে শুন্য করে রাখলেন, একজন ভৃত্যের রূপ নিলেন, মানুষের রূপ নিয়ে তিনি নিজেকে নিঃস্ব করলেন। মানব রূপ নিয়ে তিনি নিজেকে বিনম্র করলেন এবং মৃত্যুর বশ্যতা স্বীকার করলেন- এমনকি ক্রুশবিদ্ধ হয়ে মৃত্যু বরণ করলেন !

১. ___

২. ___

৩. ___

পৃথিবীতে কার সর্বাপেক্ষা কর্তৃত্ব আছে?

–ম্যাথিউ ২৮:১৮– এরপর যিশু তাদের কাছে এলেন এবং বললেন, "স্বর্গ রাজ্যের এবং পৃথিবীর যাবতীয় কর্তৃত্ব আমাকে অর্পণ করা হয়েছে।"

____

কোন চারটি নির্দেশ যিশু বিশ্বাসীদের দিয়েছিলেন?

–ম্যাথিউ ২৮:১৯-২০ ক – যান এবং সকল জাতি নির্বিশেষে অনুগামী গঠন করুন, পিতা ,মানব পুত্র এবং পবিত্র আত্মার নামে তাদের ধর্মান্তরিত করুন, এবং আমি যে নির্দেশ দিয়েছি, তা অনুগমন করতে তাদের শিক্ষা দিন।

১. ______________________________

"চলন" ভঙ্গিতে আঙ্গুল চালনা করুন।

২. ______________________________

সহজ উপাসনা থেকে চারটি হস্ত মুদ্রাই ব্যবহার করুন : প্রশংসা, প্রার্থনা, অধ্যয়ন, অভ্যাস।

৩. ______________________________

আপনার এক হাত অন্য কনুইতে রাখুন, কনুই উপরে ওঠান এবং নামান যেন কাউকে ধর্মান্তরিত করা হচ্ছে।

৪. ______________________________

হাতদুটি একত্র করুন যেন আপনি একটি বই পড়ছেন, এবং এরপর সেই "বই" বাম দিক থেকে ডান দিকে পিছনে সামনে করুন যেন আপনি লোকশিক্ষা দিচ্ছেন।

আমরা কিভাবে যিশুকে অনুগমন করব?

১. ______________________________

আপনার বাম দিক থেকে ডান দিকে হস্ত চালনা করুন।

২. ____

চক্রাকার গতিতে হাত উপর থেকে নিচে চালনা করুন।

৩. ____

বুকের উপরে হাত আড়াআড়ি রাখুন এবং ঈশ্বরের প্রশংসা করার জন্য হাত তুলুন।

যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন

–ম্যাথিউ ২৮:২০ খ– এবং আমি অবশ্যই আপনার সাথে সর্বদা থাকব, জীবনের শেষ দিন অবধি।

স্মৃতিচারণ

–যোহান ১৫:১০– যখন আপনি আমার নির্দেশাবলী অনুগমন করবেন, আপনি আমার ভালবাসা পাবেন, ঠিক যেমন ভাবে আমি আমার পিতার আদেশাবলী মান্য করি এবং তাঁর ভালবাসা পাই। (এন এল টি)

অভ্যাস

“এই জোড়ে **সর্বাপেক্ষা লম্বা মানুষ** নেতা হবেন।”

সমাপ্তি

সত্যের বুনিয়াদ গঠন

– ম্যাথিউ ৭:২৪,২৫– যারা আমার শিক্ষা শোনেন এবং মান্য করেন তারা একজন জ্ঞানী ব্যক্তির মতো যিনি দৃঢ় পাহাড়ের উপর গৃহ নির্মান করেন। গৃহের উপর দিয়ে বৃষ্টি পরে, নদী ফুলে ওঠে, এবং বায়ু প্রবাহিত হয়। কিন্তু এটি ভেঙ্গে পরে না, কারণ এটি দৃঢ় পাথরের উপর নির্মিত। (সি ই ভি)

–ম্যাথিউ ৭:২৬-২৭- যারা আমার শিক্ষা শোনেন এবং পালন করেন না, তারা স্কজন মুর্খ মানুষের মতো, যে বালির উপর নিজের গৃহ নির্মান করেন। গৃহের উপর বৃষ্টি পরে, নদীর জল বেড়ে যায়, এবং বায়ু প্রবল ভাবে প্রবাহিত হয়। অবশেষে এটি

ধ্বংসস্তুপে পরিনত হয়। (সিহ ভি)

শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্র-পর্ব ১ ☛

৬

চলন

চলন শিক্ষাত্রীদের কাছে যিশুকে একজন পুত্র রূপে উপস্থাপন করে, একজন পুত্র/কন্যা তার পিতাকে সম্মান জানায়, একত্রে বসবাসের ইচ্ছা রাখে, এবং পরিবারের সফলতা চায়। পিতাকে যিশুকে "প্রিয়জন" বলে সম্মোধন করে এবং পবিত্র আত্মা খ্রিস্টানদের ধর্মীয় অনুষ্ঠানে যিশুর উপর অবতীর্ণ হন। যিশু তাঁর মন্ত্রকে সফল কারণ তিনি পবিত্র আত্মার শক্তির উপরে নির্ভর করছিলেন।

একই ভাবে, আমাদের আমাদের জীবনে পবিত্র আত্মার উপর নির্ভর করা উচিত। পবিত্র আত্মাকে অবলম্বনের জন্য আমাদের চারটি আদেশে মান্য করা উচিত : আত্মার সাথে চলন, আত্মাকে কষ্ট দেবেন না, আত্মার সাথে একাত্ম অনুভব করুন, আত্মার শিখা নেভাবেন না। যিশু আজ আমাদের সাথে আছেন এবং তিনি আমাদের সাহায্য করতে চান, যেভাবে তিনি গালিলির মানুষদের সাহায্য করছিলেন। আমাদের যদি কোনো কিছু থেকে নিরাময়ের প্রয়োজন হয়, যা আমাদের তাঁকে অনুসরণ করতে বাধা দিচ্ছে, তাহলে আমরা যিশুকে আহ্বান করতে পারি।

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আমাদের জানা পিছিয়ে পরা মানুষদের উদ্ধার করার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

২. যে গোষ্ঠীকে আপনি প্রশিক্ষন দিচ্ছেন তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

অধ্যয়ন

জ্বালানি নেই

পর্যালোচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

সংখ্যাবর্ধন

একজন গোমস্তা কোন তিনটি কার্য্য করেন?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম আদেশ কি?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের সর্বশেষ নির্দেশ কি?

আমি কিভাবে উর্বর এবং সংখ্যা-বর্ধক হয়ে উঠব?

ইসরায়েলের অবস্থিত দুটি সমুদ্রের নাম কি?

তারা এত কেন পৃথক?

আপনি কোনটির মত হতে চান?

প্রেম

কোন তিনটি কার্য্য একজন মেষপালক করেন?

অন্যদের শেখানোর জন্য সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ আদেশ কি?

প্রেমের উৎস কি?

সহজ উপাসনা কি?

আমরা কেন সহজ উপাসনা করব?

কতজন মানুষ সহজ উপাসনা করেন?

প্রার্থনা

কোন তিনটি কার্য্য একজন ধর্মপ্রচারক করেন?

আমাদের কিভাবে প্রার্থনা করা উচিত?

ঈশ্বর আমদের কিভাবে উত্তর দেবেন?

ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর কি?

অনুগমন

কোন তিনটি কার্য্য ভৃত্য করেন?

কার কাছে চরম কতৃত্ব আছে?

সকল বিশ্বাসীকে যিশু কোন চারটি আদেশ দিয়েছিলেন?

আমরা কিভাবে যিশুকে অনুগমন করব?

প্রত্যেক বিশ্বাসীকে যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

–ম্যাথিউ ৩:১৬-১৭– দীক্ষাপ্রাপ্ত হওয়ার পরে যিশু জল থেকে তৎক্ষনাত উঠে এলেন। স্বর্গ রাজ্যের দ্বার অকস্মাত তাঁর জন্য খুলে গেল, এবং তিনি দেখলেন পরমেশ্বরের আত্মা একটি কপোতের রূপ নিয়ে তাঁর কাছে অধোগামী হয়ে এসেছে। এবং সেখানে স্বর্গ রাজ্য থেকে একটি কন্ঠস্বর ভেসে এলো: “ ইনি আমার পরম প্রিয় পুত্র। আমি তার প্রতি প্রসন্ন !” (এইছ সিএস বি)

হাতটি মুখের কাছে নিয়ে যান যেন আপনি খাদ্য গ্রহণ করছেন। পুত্র বেশি খাদ্য গ্রহণ করে !

একজন পুত্র কোন তিনটি কার্য্য করেন?

–যোহন ১৭:৪, ১৮-২১– (যিশু বলছেন....) আপনি আমাকে যে কাজ করতে দিয়েছিলেন তা সুসম্পন্ন করে আমি এখানে পৃথিবীতে আপনার গৌরব এনেছি| ঠিক যেভাবে আপনি আমাকে এই পৃথিবীতে পাঠিয়েছিলেন, আমিও তাদের সেভাবেই পৃথিবীতে পাঠাচ্ছি| এবং আমি নিজেকে তাদের জন্য পবিত্র ত্যাগ রূপে সম্প্রদান করব, তারাও যাতে আপনার সত্যটির মাধ্যমে পবিত্র হয়ে ওঠে |আমি শুধুমাত্র তাদের জন্য প্রার্থনা করছিনা, আমি তাদের সকলের জন্য প্রার্থনা করছি, যারা তাদের বার্তার মাধ্যমে কোনদিন আমাকে বিশ্বাস করবে | আমি প্রার্থনা করি, তারা সবাই একত্র হবে, যেমন আপনি আর আমি এক- যেমন আপনি আমার মধ্যেই সমাহিত , পিতা, এবং আমি আপনার মধ্যে সমাহিত | এবং তারাও যেন আমাদের মধ্যে সমাহিত হয়, যাতে বিশ্ব বিশ্বাস করে যে আপনি আমাকে প্রেরণ করেছেন | (এন এল টি)

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

যিশুর মন্ত্রক কেন সফল ছিল?

–লূক ৪:১৪– (তার প্রলোভনের পরে) এবং যিশু আত্মার শক্তির জোরে গালিলিতে ফিরে এলেন , তাঁর সংবাদ আসপাশের সকল গ্রামে ছড়িয়ে পড়ল |

ক্রুশের আগে যিশু পবিত্র আত্মা সম্পর্কে তাঁর বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

–যোহন ১৪:১৬-১৮– এবং আমি পিতাকে প্রশ্ন করব, এবং তিনি আপনাকে অপর উপদেষ্টা দেবেন, যিনি আপনার সঙ্গে সর্বদা থাকবেন - সত্যের আত্মা | বিশ্ব তাকে গ্রহণ করতে পারেনা, কারণ এটা দেখা যায় না, শোনাও যায় না | কিন্তু আপনি তাকে জানেন, কারণ সে আপনার সাথে থাকে এবং থাকবেও |আমি আপনাকে অনাথ করে ছেড়ে যাব না; আমি আপনার কাছে আসব |

১. ____________________

২. ____________________

৩. ______________________________

পুনরুত্থানের পরে যিশু পবিত্র আত্মার সম্পর্কে বিশ্বাসীদের যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

– শিষ্যচরিত ১:৮– পবিত্র আত্মা আপনার মধ্যে সমাহিত হলে আপনিও শক্তি পাবেন | এবং আপনি এবং সকলে জেরুজালেমে, যুদেয়া এবং সামারিয়ায় এবং পৃথিবীর শেষ প্রান্ত অবধি সব মানুষ আমার সাক্ষী হবেন | (এন এল টি)

পবিত্র আত্মার শক্তিতে কোন চারটি আদেশ পালনীয়?

– গালাটিয়ানস ৫:১৬– কিন্তু আমি বলি, আত্মার সাথে চলুন, এবং আপনি ঐহিক ইচ্ছা বহন করবেন না | (এন এ এস বি)

১. ______________________________

আপনার দুই হাতে আঙ্গুল দিয়ে “চলন” ভঙ্গি দেখান

–এফেসিয়ানস ৪:৩০– এবং ঈশ্বরের পবিত্র আত্মাকে কষ্ট দেবেন না , তিনি আপনার মুক্তির জন্য আপনার নাম অঙ্কিত করেছেন | (এইছ সি এস বি)

২. ______________________________

চোখ মুছুন যেন আপনি কাঁদছেন, এরপর মাথা নারান, যেন “না” বলছেন |

–ইফেসিয়ানস ৫:১৮– ওয়াইন খেয়ে নেশাগ্রস্ত হবেন না, কারণ তা আপনার জীবন ধ্বংস করবে | পরিবর্তে, পবিত্র আত্মাতে সমাহিত হন... (এন এল টি)

৩. ______________________________

দুটি হাত দিয়ে একটি প্রবহমান ভঙ্গি করুন আপনার পায়ের পাতা থেকে উপরে আপনার মাথা অবধি |

–১ থেসালোনিয়ানস ৫:১৯– আত্মার শিখা নেভাবেন না ; (এন এ এস বি)

আত্মার শিখা নিভাবেন না

৪. ______________________________________

ডান হাতের তর্জনী একটি মোমবাতির মতো করে ধরুন। অভিনয় করুন, যেন আপনি সেটি নিভিয়ে দিতে চাইছেন। আপনার মাথা নাড়ান, যেন আপনি "না" বলছেন।

স্মৃতিচারণ

–যোহন ৭:৩৮– আমাকে যারা বিশ্বাস করেন, তাদের মধ্যে যে কেউ আমার সাথে আসতে পারেন এবং পান করতে পারেন! কারণ,ধর্মগ্রন্থ ঘোষণা করে, "জিয়ন্ত জলের নদী তাঁর হৃদয় থেকে প্রবহমান।" (এন এল টি)

অভ্যাস

"জোড়ের মধ্যে যিনি মিলন স্থলের থেকে সর্বাপেক্ষা দূরে থাকেন তিনি নেতা হবেন।"

সমাপ্তি

যিশু এখানে

–হিব্রুজ ১৩:৮– যিশু খ্রিষ্ট কখনো পরিবর্তিত হন না! তিনি গতকাল যা ছিলেন, আজ তাই আছেন, এবং চিরকাল তাই থাকবেন। (সি ই ভি)

–ম্যাথিউ ১৫:৩০-৩১– এবং বিপুল জনতা তাঁর কাছে এলো, তাদের সাথে খোঁড়া, পঙ্গু, অন্ধ, বোবা, এবং আরো অনেককে নিয়ে এলেন এবং তারা তাঁর পায়ের কাছে বসে রইলেন; এবং তিনি তাদের নিরাময় করলেন। জনতা বিস্মিত হলো, যখন দেখল বোবা কথা বলছে, পঙ্গু সুস্থ হয়ে উঠছে, খোঁড়া ব্যক্তি হাঁটছে, এবং অন্ধজন দৃষ্টি ফিরে পেয়েছে; এবং তারা ইসরায়েলের ঈশ্বরকে গরিমান্বিত করলেন। (এন এ এস বি)

–যোহন ১০:১০– তস্কর শুধুমাত্র চুরি, খুন এবং ধ্বংসের কারণে আসে; আমি এসেছি তাদের জীবন দিতে, এবং পরিপূর্ণতা দিতে।

৭

গমন

গমন যিশুকে একজন সন্ধানী রূপে উপস্থাপন করে : সন্ধানী নতুন স্থানের, দুঃস্থ মানুষের, এবং নতুন সুযোগের সন্ধানে থাকেন। কিভাবে যিশু সিদ্ধান্ত নেবেন কোথায় যেতে হবে এবং ধর্মপ্রচার করতে হবে? তিনি নিজে সেটি করেননি; তিনি দেখেছিলেন ঈশ্বর কোথায় কাজ করছিলেন। তিনি ঈশ্বরের কাজে যোগদান করছিলেন; এবং তিনি জানতেন ঈশ্বর তাঁকে ভালবাসেন এবং তাঁকে খেয়াল করবেন। আমরা কিভাবে বুঝব কোথায় পৌরহিত্য করব?- একই ভাবে যেভাবে যিশু করছিলেন।

ঈশ্বর কোথায় কাজ করেন? তিনি দরিদ্র, বন্দী, অসুস্থ, এবং হতাশ মানুষের মাঝে কাজ করেন। অপর স্থান যেখানে ঈশ্বর কাজ করেন, সেটি আমাদের পরিবার। তিনি আমাদের সম্পূর্ণ পরিবারকে রক্ষা করতে চান। শিক্ষাত্রী তাদের শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্রে সেই মানুষ এবং স্থান চিহ্নিত করেন, যেখানে ঈশ্বর কাজ করেন।

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আমাদের জানা পিছিয়ে পরা মানুষদের উদ্ধার করার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

২. যে গোষ্ঠীকে আপনি প্রশিক্ষন দিচ্ছেন তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

অধ্যয়ন

পর্যালোচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

প্রেম

কোন তিনটি কার্য্য একজন মেষপালক করেন?

অন্যদের শেখানোর জন্য সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ আদেশ কি?

প্রেমের উৎস কি?

সহজ উপাসনা কি?

আমরা কেন সহজ উপাসনা করব?

প্রার্থনা

কোন তিনটি কার্য্য একজন ধর্মপ্রচারক করেন?

আমাদের কিভাবে প্রার্থনা করা উচিত?

ঈশ্বর আমদের কিভাবে উত্তর দেবেন?

**ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর কি? **

অনুগমন

কোন তিনটি কার্য্য ভৃত্য করেন?

কার কাছে চরম কতৃত্ব আছে?

সকল বিশ্বাসীকে যিশু কোন চারটি আদেশ দিয়েছিলেন?

আমরা কিভাবে যিশুকে অনুগমন করব?

প্রত্যেক বিশ্বাসীকে যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

চলন

কোন তিনটি কার্য্য একজন পুত্র করেন?

যিশুর মন্ত্রনালয়ে শক্তির মূল কি?

ক্রুশ বিদ্ধ হওয়ার আগে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে যিশু তাঁর বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

যিশু তার পুনরাবির্ভাবের পরে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

পবিত্র আত্মা সম্পর্কে কোন চারটি আদেশ অনুসরনীয়?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

–লূক ১৯:১০– মানব পুত্র এসেছেন দুঃস্থ মানুষদের সন্ধান করতে এবং তাদের উদ্ধার করতে। (এন এ এস বি)

____

✋ চোখের উপরে হাত রেখে সমনে পিছনে তাকান

কোন তিনটি কার্য্য একজন সন্ধানী করেন?

–মার্ক ১:৩৭,৩৮– এবং যখন তারা তাঁকে খুঁজে পেলেন, তারা বললেন: “সবাই আপনাকে খুজছেন !” যিশু উত্তর দিলেন, “চলো আমরা অন্য কোথাও যাই - কোনো নিকটবর্তী গ্রামে- যাতে আমি সেখানেও ধর্মপ্রচার করতে পারি। সেই কারণেই আমি এসেছি।”

১. ____

২. ______________________________

৩. ______________________________

যিশু কিভাবে সিদ্ধান্ত নেন কোথায় ধর্মপ্রচার করতে হবে?

–যোহান ৫:১৯,২০- যিশু তাদের এই উত্তর দিলেন: “আমি তোমাদের সত্যি জানালাম, পুত্র নিজে কিছুই করতে পারেন না; সে খালি সেটি করতে পারে, যা তার পিতাকে করতে দেখেছে, কারণ পিতা যা করেন পুত্র ও তাই করে। যেহেতু পিতা পুত্রকে ভালবাসেন সেহেতু তার যাবতীয় কর্ম তাঁকে প্রদর্শন করেন। হ্যাঁ, তোমাদের বিস্মিত করে তিনি পুত্রকে এর থেকেও বেশী মহান দ্রব্য প্রদর্শন করেন।”

১. ______________________________

✋ একটি হাত হৃদয়ের উপরে রাখুন এবং মাথা নাড়িয়ে বলুন ‘না’।

২. ______________________________

✋ চোখের উপর একটি হাত রাখুন; বাম দিকে এবং ডান দিকে খুজুন।

৩. ______________________________

✋ আপনার সামনের কোনো স্থানে হাত রাখুন এবং মাথা নাড়িয়ে বলুন হ্যাঁ।

৪. ______________________________

✋ প্রশংসা করার ভঙ্গিতে হাত উপরে তুলুন এবং তারপর নিজের হৃদয়ের উপরে হাত আড়া আড়ি রাখুন।

আমরা কিভাবে সিদ্ধান্ত নেব কোথায় পৌরহিত্য করতে হবে ?

–১ যোহান ২:৫,৬– যারা ঈশ্বরের বানী অনুগমন করেন তারা সত্যি প্রদর্শন করেন কত গভীর ভাবে তারা তাঁকে ভালবাসেন। এভাবেই আমরা জানতে পারি আমরা তাঁর মধ্যেই বাস করি। যারা বলেন যে তারা ঈশ্বরের মধ্যে বাস করেন, তাদের জীবন যিশুর জীবনের মত হওয়া উচিত। (এন এল টি)

আমরা কিভাবে জানব ঈশ্বর কাজ করছেন?

– যোহান ৬:৪৪– কেউ আমার কাছে আসতে পারবে না, যতক্ষণ না পিতা, যিনি আমাকে পাঠিয়েছেন তাকে আমার প্রতি আকর্ষণ করেন , আমি শেষ দিন অবধি তাকে উন্নীত করব|

যিশু কোথায় কাজ করছেন?

–লূক ৪:১৮-১৯– প্রভুর আত্মা আমাদের মধ্যেই বিরাজমান,কারণ তিনি আমাকে নিযুক্ত করেছেন দরিদ্রদের মধ্যে যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করতে| তিনি আমাকে পাঠিয়েছেন বন্দিদের মুক্তি দেওয়ার জন্য, এবং অন্ধজনের দৃষ্টি ফিরিয়ে দেওয়ার জন্য, উৎপীড়িত ব্যক্তিদের মুক্তি দেওয়ার জন্য, এবং প্রভুর অনুকূল বছর প্রচার করার জন্য| (এন এ এস বি)

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

৪. ____________________

অপর কোন স্থানে যিশু কাজ করছেন?

দানব-কবলিত মানুষ-মার্ক ৫

কর্নেলিয়াস-শিষ্যচরিত ১০

ফিলিপিতে কারাপরিদর্শক - শিষ্যচরিত ১৬

স্মৃতিচারণ

–যোহন ১২:২৬– যে আমার অনুগামী হতে চান আমাকে অবশ্যই অনুসরণ করুন, কারণ আমি যেখানে আমার ভৃত্যদেরও সেখানে থাকা আবশ্যক। এবং পিতা তাদের প্রত্যেককে সম্মানিত করবেন যারা আমার সেবা করেন। (এন এল টি)

অভ্যাস

“জোড়ে যে মানুষটির **সর্বাপেক্ষা বেশি ভাই এবং বোন** আছে, সেই নেতা হবেন।”

সমাপ্তি

শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্র - দ্বিতীয় পর্ব

৮

বিনিময়

বিনিময় যিশুকে একজন সৈনিক রূপে উপস্থাপন করে: সৈনিক শত্রুদের সাথে যুদ্ধ করে, কাঠিন্য সহ্য করে, এবং বন্দিদের মুক্ত করে: যখন আমরা তাঁকে অনুসরণ করি, আমরাও সৈনিকে পরিনত হই। যেই মুহুর্তে আমরা ঈশ্বরের কাজে যোগদান করি, যেখানে তিনি কাজ করছেন, আমরা আধ্যাত্মিক যুদ্ধের সম্মুখীন হই। বিশ্বাসীরা কিভাবে শয়তানকে পরাজিত করে? আমরা যিশুর ক্রুশবিদ্ধ হয়ে মৃত্যুবরণ করার মাধ্যমে, আমাদের সাক্ষ্য বিবৃতি দিয়ে, এবং আমাদের বিশ্বাসের জন্য মৃত্যু বরণ করতে পিছুপা না হয়ে তাকে পরাজিত করি।

একটি শক্তিশালী সাক্ষ্য বিবৃতি যিশুর সাথে আমার দেখা হওয়ার আগের জীবনের কাহিনী অন্তর্ভুক্ত করে, আমি কিভাবে যিশুর সাথে মিলিত হলাম, এবং যিশুর সাথে চলন আমার জীবনে কি কি পরিবর্তন আনলো। সাক্ষ্য বিবৃতি খুবই গুরুত্বপূর্ণ, যখন আমাদের বিনিময় সময় মাত্র ৩ অথবা ৪ মিনিট হয়, যখন আমরা আমাদের রুপান্তরিত বয়স উল্লেখ করি না (কারণ বয়স কোনো ব্যাপার নয়), এবং যখন আমরা এমন ভাষা ব্যবহার করি, যা অবিশ্বাসীরাও বুঝতে পারবে।

এই অধিবেশন একটি প্রতিযোগিতা দ্বারা শেষ হয়: কে সবার আগে তার জানা ৪০ জন দুঃস্থ মানুষের নাম লিখতে পারবে। প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় স্থানাধিকারীদের পুরস্কৃত করা হয়, কিন্তু সর্বশেষে সবাইকেই পুরস্কৃত করা হয় কারণ আমরা সকলেই “বিজয়ী” যেহেতু আমরা জানি কিভাবে আমাদের সাক্ষ্য বিবৃতি দিতে হয়।

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আমাদের জানা পিছিয়ে পরা মানুষদের উদ্ধার করার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

২. যে গোষ্ঠীকে আপনি প্রশিক্ষন দিচ্ছেন তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

অধ্যয়ন

পর্যালোচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

প্রার্থনা

কোন তিনটি কার্য্য একজন ধর্মপ্রচারক করেন?

আমাদের কিভাবে প্রার্থনা করা উচিত?

ঈশ্বর আমদের কিভাবে উত্তর দেবেন?

**ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর কি? **

অনুগমন

কোন তিনটি কার্য্য ভৃত্য করেন?

কার কাছে চরম কতৃত্ব আছে?

সকল বিশ্বাসীকে যিশু কোন চারটি আদেশ দিয়েছিলেন?

আমরা কিভাবে যিশুকে অনুগমন করব?

প্রত্যেক বিশ্বাসীকে যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

চলন

কোন তিনটি কার্য্য একজন পুত্র করেন?

যিশুর মন্ত্রনালয়ে শক্তির মূল কি?

ক্রুশবিদ্ধ হওয়ার আগে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে যিশু তাঁর বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

যিশু তার পুনরাবির্ভাবের পরে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

পবিত্র আত্মা সম্পর্কে কোন চারটি আদেশ অনুসরনীয়?

গমন

কোন তিনটি কার্য্য একজন সন্ধানী করেন?

কিভাবে যিশু স্থির করেন কোথায় পৌরহিত্য করতে হবে ?

আমরা কিভাবে স্থির করব, কোথায় পৌরহিত্য করতে হবে ?

ঈশ্বর কার্যে মগ্ন, আমরা কিভাবে জানব?

যিশু কোথায় কাজ করেন?

অপর কোন স্থানে যিশু কার্য্য করেন?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

–ম্যাথিউ ২৬:৫৩– আপনি কি জানেন না আমি আমার পিতাকে অনুরোধ জানাতে পারি, এবং তিনি তৎক্ষনাত আমাকে বারটিরও অধিক দেবদূত সৈনিকের সাথে পাঠাবেন ? (সি ই ভি)

তরবারি তোলো

কোন তিনটি কার্য্য সৈনিক করেন?

–মার্ক ১:১২-১৫– তৎক্ষনাত ঈশ্বরের আত্মা যিশুকে মরুভূমিতে প্রেরণ করলেন | তিনি সেখানে চল্লিশদিন থাকলেন যখন শয়তান তাঁর পরীক্ষা নিলেন | যিশু হিংস্র

প্রানীদের সাথে বসবাস করলেন, কিন্তু দেবদূত গণ তাঁর যত্ন নিলেন। যোহান গ্রেপ্তার হওয়ার পরে, যিশু গালীলি গেলেন এবং ঈশ্বরের থেকে প্রাপ্ত সুসমাচার প্রচার করলেন। তিনি বললেন, " সময় এসেছে ! ঈশ্বরের রাজ্য শীঘ্রই আসবে। ঈশ্বরে প্রত্যাবর্তন করুন এবং সুসমাচারে বিশ্বাস করুন !")(সি ই ভি)

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

আমরা কিভাবে শয়তানকে পরাজিত করব?

–দীপন ১২:১১– এবং তারা তাকে মেষ শাবকের রক্ত দিয়ে এবং তাদের সাক্ষ্য বিবৃতি দ্বারা পরাজিত করলেন। এবং তারা তারা এত বেশি মৃত্যু ভয়ে ভীত যে তাদের জীবনকে তারা ভালবাসতে পারেননি। (এন এল টি)

১. ____________________

আপনার মধ্যমা দিয়ে দুই হাতের তালুর দিকে ইঙ্গিত করুন - ক্রুশবিদ্ধ হওয়ার ইঙ্গিত।

২. ____________________

মুখের কাছে হাত জড়ো করুন যেন আপনি কাউকে কিছু বলছেন।

৩. ____________________

হাতের কব্জি একত্র করুন, যেন একটি শিকল।

একটি শক্তিশালী সাক্ষ্য বিবৃতির রূপরেখা কি?

১. ____________________

আপনার সামনে বাম দিকে ইঙ্গিত করুন।

২. ____________________

আপনার সামনে কেন্দ্রে ইঙ্গিত করুন।

৩. ____

✋ডান দিকে ফিরুন এবং হাত উপরে এবং নিচে করুন।

৪. ____

✋নিজের মন্দিরের দিকে ইঙ্গিত করুন- যেন আপনি একটি প্রশ্ন ভাবছেন।

অনুসরণ করার কিছু গুরুত্বপূর্ণ রূপ রেখো কি?

১. ____

২. ____

৩. ____

স্মৃতিচারণ

–১ করিন্থীয়ানস ১৫:৩,৪– আমি যা পেয়েছিলাম সর্বপ্রথমে আমি তোমাদের কাছে তাই সম্প্রদান করেছি: যে ধর্মগ্রন্থ অনুসারে খ্রিষ্ট আমাদের পাপের কারণে মৃত্যু বরণ করেছেন,তাঁকে কবর দেওয়া হয়েছে, এবং ধর্মগ্রন্থ অনুযায়ী তৃতীয় দিনে তাঁর পুনরুত্থান ঘটেছে ....

অভ্যাস

"**সর্বাপেক্ষা সশব্দে** এবং দ্রুত গতিতে যিনি পড়তে পারবেন, তিনি নেতা হবেন।"

লবন এবং চিনি ☛

সমাপ্তি

কে সর্বাগ্রে চল্লিশ জন দুঃস্থ মানুষদের তালিকা গঠন করতে পারেন? ☛

৯

বপন

বপন যিশুকে একজন বপক রূপে উপস্থাপন করে: বপক বীজ বপন করে, খেতে পরিচর্যা করে, এবং চাষের কাজে আনন্দ লাভ করে। যিশু একজন বপক এবং তিনি আমাদের মধ্যেই বসবাস করেন; যখন আমরা ওনাকে অনুসরণ করি, আমরাও বপকের ভূমিকা পালন করি। যখন আমরা অল্প বপন করি, আমরা অল্প ফসল পাই। যখন আমরা অনেক বপন করি, তখন অনেক ফসল পাই।

মানুষের জীবনে আমাদের কি বপন করা উচিত? শুধুমাত্র যিশুর জীবন ও শিক্ষা তাদের রূপান্তর ঘটাতে পারে এবং তাদের ঈশ্বরের পরিবারে ফিরিয়ে আনতে পারে। যেই আমরা জানতে পারি, ঈশ্বর একজন মানুষের জীবন সুন্দর করে তুলছেন, আমরা তাদের সাথে যিশুর জীবনধারা ও শিক্ষা বিনিময় করি। আমরা জানি, এটি ঈশ্বরের শক্তি যা তাদের উদ্ধার করবে।

প্রশংসা

প্রার্থনা

১. আমাদের জানা পিছিয়ে পরা মানুষদের উদ্ধার করার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

২. যে গোষ্ঠীকে আপনি প্রশিক্ষন দিচ্ছেন তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

অধ্যয়ন

পর্যালোচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

অনুগমন

কোন তিনটি কার্য্য ভৃত্য করেন?

কার কাছে চরম কর্তৃত্ব আছে?

সকল বিশ্বাসীকে যিশু কোন চারটি আদেশ দিয়েছিলেন?

আমরা কিভাবে যিশুকে অনুগমন করব?

প্রত্যেক বিশ্বাসীকে যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

চলন

কোন তিনটি কার্য্য একজন পুত্র করেন?

যিশুর মন্ত্রণালয়ে শক্তির মূল কি?

ক্রুশ বিদ্ধ হওয়ার আগে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে যিশু তাঁর বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

যিশু তার পুনরাবির্ভাবের পরে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

পবিত্র আত্মা সম্পর্কে কোন চারটি আদেশ অনুসরনীয়?

গমন

কোন তিনটি কার্য্য একজন সন্ধানী করেন?

কিভাবে যিশু স্থির করেন কোথায় পৌরোহিত্য করতে হবে ?

আমরা কিভাবে স্থির করব, কোথায় পৌরোহিত্য করতে হবে ?

ঈশ্বর কার্যে মগ্ন, আমরা কিভাবে জানব?

যিশু কোথায় কাজ করেন?

অপর কোন স্থানে যিশু কার্য্য করেন?

বিনিময়

কোন তিনটি কার্য্য একজন সৈনিক করেন?

শয়তানকে আমরা কিভাবে পরাজিত করি?

শক্তিশালী ঐশ্বরিক রূপরেখা কোথায়?

কোন কোন গুরুত্বপূর্ণ পথ-নির্দেশক সুত্র অনুসরণীয়?

যিশুর মতো হওয়ার অর্থ কি?

–ম্যাথিউ ১৩:৩৬,৩৭- তারপর তিনি (যিশু) ভিড় ত্যাগ করলেন ও গৃহে প্রবেশ করলেন এবং তাঁর অনুগামীগন তাঁর কাছে এলেন ও বললেন,” জমির শ্যামাঘাসের উপমা-কাহিনীর অর্থ ব্যাখ্যা করুন।” এবং তিনি বললেন, “ যিনি ভালো বীজ বপন করেন, তিনি মানব পুত্র।” (এন এ এস বি)

হাত দিয়ে বীজ ছড়ান

কোন তিনটি কার্য্য বপক করেন?

–মার্ক ৪:২৬-২৯– যিশু পুনরায় বললেন: যেমন একজন চাষী একটি ক্ষেতে বীজ বপন করেন, ঈশ্বরের রাজ্যও তেমনি। চাষী রাত্রে শয়নকরেন এবং দিনে নিজের কাজ করেন। বীজ তার নিজের মত অঙ্কুরিত হয় এবং বেড়ে চলে, কিন্তু চাষী জানে না

কিভাবে এটা হয়। এটি সেই জমি, যা বীজ কে অঙ্কুরিত করে এবং গাছ হয়ে বেড়ে উঠতে সাহায্য করে, যা ফসল উৎপাদন করে। যখন ফসল তোলার সময় আসে এবং ফসল পেকে যায়, চাষী কাস্তে দিয়ে ফসল কাটে"। (সি ই ভি)

১. ____

২. ____

৩. ____

মৌলিক বেদবাক্য (যিশুর জীবনধারা ও শিক্ষা) কি?

–লিউক ২৪:১-৭– সপ্তাহের প্রথম দিন, খুব ভোরে, মহিলাটি মশলাগুলি নিলেন, যেগুলি তিনি তৈরি করছিলেন এবং সমাধিক্ষেত্রে গেলেন। তারা সমাধি থেকে গড়িয়ে পরা পাথর গুলি পেলেন, কিন্তু তারা যখন প্রবেশ করলেন, তারা প্রভু যিশুর দেহ খুঁজে পেলেন না। যখন তারা আশ্চর্য্য হলেন, অকস্মাৎ দুজন মানুষ এসে দাঁড়ালেন, যাদের সারিরি থেকে এল বিচ্ছুরিত হচ্ছিল। ভয় ও ভক্তিতে তারা তাদের মাথা মাটিতে নত করলেন, কিন্তু সেই মানুষগুলি বললেন, "আপনারা মৃতদের মাঝে জীবন্ত মানুষকে কেন খুঁজছেন? তিনি এখানে নেই; তিনি পুনরাবির্ভাবিত হয়েছেন! মনে করুন, তিনি আপনাদের কি ভাবে বলেছিলেন, যখন তিনি আপনাদের সাথে গালিলিতে ছিলেন: 'মানব-পুত্রকে পাপীদের হাতে তুলে দেওয়া হবে, তাকে ক্রুশ বিদ্ধ করা হবে এবং তৃতীয় দিনে পুনরায় তাঁর পুনরাবির্ভাব হবে।"

প্রথম

১. ____

আপনার হাত দিয়ে একটি বড় গোলাকৃতি তৈরি করুন।

২. ____

একত্রে দুটি হাত আঁকড়ে জোড়ো করুন।"

দ্বিতীয়

১. ____

মুষ্ঠি তুলুন এবং লড়াই করার ভান করুন।

২. ____________________

হাত আঁকড়ে জড়ো করুন এবং তাদের আলাদা করার জন্য দূরে টানুন।

তৃতীয়

১. ____________________

হাত টা মাথার উপর তুলুন এবং নিম্নমুখী গতি তৈরি করুন।

২. ____________________

এক হাতের মধ্যমাটি অন্য হাতে রাখুন।

৩. ____________________

ডান কনুই বাম হাত দিয়ে ধরুন এবং ডান বাহু পশ্চাত মুখে ঘোরান, যেন কবর দেওয়া হচ্ছে।

৪. ____________________

তিনটি আঙ্গুলের সাহায্যে বাহু তুলুন।

৫. ____________________

বাইরের দিকে মুখ করে হাতের তালু নিচে নামান। তারপর, আপনার বহু তুলুন এবং নিজের হৃদয়ের উপর আড়াআড়িভাবে রাখুন।

চতুর্থ

১. ____________________

একজনের দিকে হাত তুলুন যাকে আপনি বিশ্বাস করুন।

২. ____________________

হাতের তালু মুখকে রক্ষা করার নিমিত্তে বাইরের দিকে রাখুন; মুখ ফিরিয়ে রাখুন।

৩. ______________________________

হাত টিপিয়োলার মত করুন

৪. ______________________________

দুটি হাত একত্রে আঁকড়ে জড়ো করুন।

স্মৃতি চারণ

—লূক ৮:১৫— ভালো মাটিতে পরা বীজ তাদের জন্য, যারা সৎ এবং সুহৃদয়ের অধিকারী, যে ঈশ্বরের বাণী শোনে, পালন করে, এবং তা সংরক্ষণ করে ফসল উৎপন্ন করে।

____

অভ্যাস

সমাপ্তি

শিষ্যচরিত ২৯:২১ কোথায়?

শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্র- তৃতীয় পর্ব

১০

অবলম্বন

অধিবেশনের সমাপ্তি পর্ব হলো **অবলম্বন**। যিশু আমাদের ক্রুশ অবলম্বন করে চলার এবং তাঁকে অনুসরণ করার আদেশ দিয়েছেন। শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্র ক্রুশের একটি ছবি, যা যিশু সকল শিক্ষাত্রীকে অবলম্বন করে চলতে বলছেন।

এই চূড়ান্ত অধিবেশনে, শিক্ষাত্রীরা তাদের গোষ্ঠির কাছে শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্রটির উপস্থাপন করেন। প্রতি উপস্থাপনার পরে, গোষ্ঠী উপস্থাপক এবং শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্রটির উপর হাত রেখে, ঈশ্বরের আশির্বাদ এবং তাদের মন্ত্রকের উন্নতি প্রার্থনা করেন। এরপর গোষ্ঠী উপস্থাপককে নির্দেশটি তিনিবার পুনরাবৃত্তি দ্বারা আহ্বান করে, "নিজের ক্রুশ অবলম্বন করুন এবং যিশুকে অনুসরণ করুন।" শিক্ষাত্রীরা পালাক্রমে তাদের শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্রটি উপস্থাপন করে, যতক্ষণ না তারা সকলে করছেন। শিক্ষণ সময় সমাপ্ত হয় নতুন অনুগামী গঠনের অঙ্গীকারের একটি উপাসনা সঙ্গীতের মাধ্যমে এবং একজন স্বীকৃত আধ্যাত্মিক নেতার সমাপ্ত সঙ্গীতের মাধ্যমে।

প্রশংসা

প্রার্থনা

পর্যালোচনা

আটটি ছবি কি, যা আমাদের যিশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করে?

সংখ্যাবর্ধন

একজন গোমস্তা কোন তিনটি কার্য্য করেন?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম আদেশ কি?

মানুষের প্রতি ঈশ্বরের সর্বশেষ নির্দেশ কি?

আমি কিভাবে উর্বর এবং সংখ্যা-বর্ধক হয়ে উঠব?

ইসরায়েলের অবস্থিত দুটি সমুদ্রের নাম কি?

তারা এত কেন পৃথক?

আপনি কোনটির মতো হতে চান?

প্রেম

কোন তিনটি কার্য্য একজন মেষপালক করেন?

অন্যদের শেখানোর জন্য সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ আদেশ কি?

প্রেমের উৎস কি?

সহজ উপাসনা কি?

আমরা কেন সহজ উপাসনা করব?

কতজন মানুষ সহজ উপাসনা করেন?

প্রার্থনা

কোন তিনটি কার্য্য একজন ধর্মপ্রচারক করেন?

আমাদের কিভাবে প্রার্থনা করা উচিত?

ঈশ্বর আমাদের কিভাবে উত্তর দেবেন?

ঈশ্বরের দূরভাষ নম্বর কি?

অনুগমন

কোন তিনটি কার্য্য ভৃত্য করেন?

কার কাছে চরম কতৃত্ব আছে?

সকল বিশ্বাসীকে যিশু কোন চারটি আদেশ দিয়েছিলেন?

আমরা কিভাবে যিশুকে অনুগমন করব?

প্রত্যেকে বিশ্বাসীকে যিশু কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

চলন

কোন তিনটি কার্য্য একজন পুত্র করেন?

যিশুর মন্ত্রনালয়ে শক্তির মূল কি?

ক্রুশ বিদ্ধ হওয়ার আগে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে যিশু তাঁর বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

যিশু তার পুনরাবির্ভাবের পরে পবিত্র আত্মা সম্পর্কে বিশ্বাসীদের কাছে কি অঙ্গীকার করেছিলেন?

পবিত্র আত্মা সম্পর্কে কোন চারটি আদেশ অনুসরনীয়?

গমন

কোন তিনটি কার্য্য একজন সন্ধানী করেন?

কিভাবে যিশু স্থির করেন কোথায় পৌরহিত্য করতে হবে ?

আমরা কিভাবে স্থির করব, কোথায় পৌরহিত্য করতে হবে ?

ঈশ্বর কার্যে মগ্ন, আমরা কিভাবে জানব?

যিশু কোথায় কাজ করেন?

অপর কোন স্থানে যিশু কার্য্য করেন?

বিনিময়

কোন তিনটি কার্য্য একজন সৈনিক করেন?

শয়তানকে আমরা কিভাবে পরাজিত করি?

শক্তিশালী ঐশ্বরিক রূপরেখা কোথায়?

কোন কোন গুরুত্বপূর্ণ পথ-নির্দেশক সুত্র অনুসরণীয়?

বপন

কোন তিনটি কার্য্য একজন বপক করেন?

যিশুর জীবন ও শিক্ষা কি, যা আমরা বিনিময় করি?

অধ্যয়ন

যিশু তাঁর অনুগামীদের প্রতিদিন কি করতে বলছেন?

–লূক ৯:২৩– তারপর তিনি সবাইকে বললেন: “ যদি আমার পিছনে কেউ আসেন, তাহলে তাকে নিজেকে অস্বীকার করতে হবে এবং নিজের ক্রুশ রোজ নিজে অবলম্বন করে তাঁকে অনুসরণ করতে হবে।”

চারটি কন্ঠস্বর কি, যারা আপনাকে নিজের ক্রুশ অবলম্বন করার জন্য আহ্বান জানায়?

–মার্ক ১৬:১৫– এবং তিনি তাদের বললেন, “ সমগ্র বিশ্বে গমন কর এবং সকলের কাছে ধর্ম প্রচার করো।” (এন এল টি)

১. ______________________________

আকাশের দিকে আঙ্গুল তুলুন।

–লিউক ১৬:২৭-২৮–” পিতা,” তিনি বললেন, “ তারপর আমি আপনার কাছে ভিক্ষা চাইলাম তাঁকে আমার পিতার গৃহে পাঠানোর জন্য- কারণ আমার পাঁচটি ভাই আছে- তাদের সাবধান করার জন্য, যেন তারা এই পীড়ন স্থানে না আসেন।” (এইছ সিএস বি)

২. ______________________________

আঙ্গুল নিচে মাটির দিকে দেখান।

–১ করিন্থীয়ানস ৯:১৬– আমি যে যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করি, তার জন্য আমি অহংকার করি না , কারণ আমি যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করতে বাধ্য। ধিক আমাকে, যদি আমি এই যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার না করতাম !

৩. ______________________________

নিজের হৃদয়ের দিলে আঙ্গুল দেখান

–শিষ্যচরিত ১৬:৯– সেই রাত্রে পল একটি দৃশ্য দেখলেন: উত্তর গ্রীসের ম্যাকেডোনিয়ার একজন মানুষ সেখানে দাড়িয়ে তাঁকে অভিবাদন জানাচ্ছেন, “ম্যাকেডোনিয়াতে আসুন এবং আমাদের সাহায্য করুন ! (এন এল টি)

৪. ______________________________

হাত দুটি জড়ো করে আঁকড়ে ধরুন এবং একটি “এখানে আসুন” ভঙ্গি করুন।

উপস্থাপনা

শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্র

প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ

এই বিভাগে আলোচনা করা হয়েছে কিভাবে প্রশিক্ষকদের একটি গঠনকারী
উপায় শিক্ষা দিতে হবে. প্রথমে, আমরা আপনার সাথে ফলাফলগুলি বিনিময় করব, যা আপনি অন্যদের মৌলিক অনুশিষ্যদের গঠন এর দ্বারা প্রশিক্ষণ দেওয়ার পর যুক্তিসঙ্গতরূপে আশা করতে পারেন। তারপর, আমরা আপনার জন্য প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়ার রূপরেখা দেবে, যেখানে রয়েছে
১)উপাসনা ২)প্রার্থনা ৩)অধ্যয়ন এবং ৪)অভ্যাস, যা সর্বাপেক্ষা
গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশাবলীর উপর ভিত্তিক। পরিশেষে, আমরা প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণের উপর কিছু মূল নীতির কিছু জানাব , যা আমরা হাজার হাজার প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ দেত্তয়ার সময় আবিষ্কার করেছি।

ফলাফল

মৌলিক অনুশিষ্য গঠন সমাপ্তির পরে, শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- একটি গঠনকর প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ব্যবহার করে, অন্যান্যদের খ্রীষ্টের উপর ভিত্তি করে দশটি প্রাথমিক অনুগামী গঠনকারী পাঠগুলির শেখাতে
- আটটি স্পষ্ট ছবি মনে করুন যা যিশুর অনুগামীর ছবি তুলে ধরে।
- উপাসনা অভিজ্ঞতার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অনুশাসন উপর ভিত্তি করে একটি সহজ, ছোট গোষ্ঠীতে নেতৃত্ব দিন।
- আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে একটি শক্তিশালী সাক্ষ্য এবং যিশুর জীবন ও উপাসনার উপস্থাপনা উপাসনা করুন
- পিছিয়ে পরা এবং প্রশিক্ষন বিশ্বাসীদের কাছে পৌঁছনোর জন্য শিষ্যচরিত ২৯ মানচিত্র ব্যবহার করে একটি বাস্তবিক দৃষ্টি উপস্থাপন করুন

- একটি অনুশিষ্য গোষ্ঠী আরম্ভ করুন (যার কিছু পরে গির্জায় পরিনত হবে) এবং অন্যান্যদের একই কাজ করার জন্য প্রশিক্ষণ দিন।

প্রণালী

প্রতিটি অধিবেশন একই কার্য্য বিধি অনুসরণ করে। অনুক্রম প্রণালী এবং আনুমানিক কার্যাদির সময়সূচি নিম্নলিখিত :

প্রশংসা

- ১০ মিনিট

- কাউকে অধিবেশন শুরু করতে অনুরোধ করুন, গোষ্ঠির প্রত্যেকের জন্য ঈশ্বরের আশীর্বাদ এবং দিকবিন্যাসের জন্য প্রার্থনা করুন। দলের কাউকে কয়েকটি কোরাস্ অথবা স্তবগান এ নেতৃত্ব করার জন্য নিযুক্তকরুন (আপনার প্রসঙ্গের উপর নির্ভর করে); যন্ত্রসঙ্গীত বাধ্যতামূলক নয়।

প্রার্থনা

- ১০ মিনিট

- শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঙ্গী নির্বাচন করে বিভিন্ন জোড় তৈরি করে বিভক্ত করুন, যে পূর্বে সঙ্গী হয়নি।

- সঙ্গীরা পরস্পরের কাছে দুটি প্রশ্নের উত্তর বিনিময় করবেন.:

  ১. আমাদের জানা পিছিয়ে পরা মানুষদের উদ্ধার করার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

  ২. যে গোষ্ঠীকে আপনি প্রশিক্ষন দিচ্ছেন তার জন্য আমরা কিভাবে প্রার্থনা করতে পারি?

- যদি কোনো শিক্ষার্থী একটি গোষ্ঠীর সূচনা না করে থাকে, তাহলে তাদের সঙ্গীদের উচিত, সম্ভাব্য বন্ধু এবং পরিবারের প্রশিক্ষণ নিমিত্তে একটি

তালিকা গঠন করার জন্য তার সঙ্গে কাজ করা, এবং তাদের তালিকাভুক্ত মানুষের সঙ্গে প্রার্থনা করা।

অধ্যয়ন

যিশুর প্রশিক্ষণ অনুসরণ কার্য্য বিধি নিম্নলিখিত পদ্ধতি ব্যবহার করে: প্রশংসা, প্রার্থনা, অধ্যয়ন, এবং অভ্যাস. এই প্রক্রিয়া সহজ উপাসনা বিন্যাসের উপর ভিত্তিক, যার ব্যাখ্যা পৃষ্ঠা ৩৩ এর শুরুতে করা হয়েছে।

- ৩০ মিনিট
- প্রতিটি ‘‘অধয়ন’’ পাঠ ‘‘পর্যালোচনা ‘‘ দিয়ে আরম্ভ হয়, এটা খ্রীষ্টের আটটি ছবি একটি পর্যালোচনা এবং সেই
- অনুযায়ী পাঠগুলি অধিগত। প্রশিক্ষণ শেষে, শিক্ষার্থীরা স্মৃতি থেকে সম্পূর্ণ প্রশিক্ষণ আবৃত্তি করতে পারবেন।
- ‘‘পর্যালোচনা ‘‘-এর পরে, প্রশিক্ষকের অথবা শিক্ষানবিশ
- বর্তমান পাঠ দিয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ দেন, শিক্ষার্থীরা যাতে মন দিয়ে শোনেন, সেই বিষয়ের উপর জোর দেবেন,কারণ
- তারা পরে প্রত্যেকে অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ দেবেন।
- যখন প্রশিক্ষক পাঠ উপস্থাপন করেন, তাদের নিম্নলিখিত ক্রম ব্যবহার করা উচিত:

১. প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন

২. ধর্মশাস্ত্র পড়ুন

৩. শিক্ষার্থীদের প্রশ্নের উত্তর দিতে উত্সাহিত করুন

এই প্রক্রিয়াটি জীবনের অধিকার রূপে ঈশ্বরের বানীকে জায়গা দেয় এবং শিক্ষককে না। প্রায়শই, শিক্ষকরা একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, উত্তর দেন, এবং তারপর ধর্মশাস্ত্র দিয়ে তাদের উত্তরটি

সমর্থন করেন। এই অনুক্রম ঈশ্বরের বানীর পরিবর্তে শিক্ষককে কর্তৃপক্ষ হিসাবে রাখে।

- যদি শিক্ষার্থীদের প্রশ্নের ভুল উত্তর দেয়, সেগুলোকে সংশোধন করবেন না, কিন্তু অংশগ্রহণকারীদের ধর্মশাস্ত্র অংশটি সশব্দে পড়তে এবং আবার উত্তর দিতে অনুরোধ করুন।

- প্রতিটি পাঠ একটি স্মৃতিচারণ দ্বারা সমাপ্ত হয়। প্রশিক্ষক এবং শিক্ষার্থীরা একত্রে দাড়ান এবং দশ বার স্মৃতিচারণ আবৃত্তি করেন; প্রথমে স্মৃতিচারণ সূচনা উক্তি করেন, এবং তারপর সম্পূর্ণ স্মৃতিচারণটি। শিক্ষার্থী প্রথম ছয় বার স্মৃতিচারণটি বলার জন্য বাইবেল অথবা তাদের শিক্ষা বিবরণী ব্যবহার করতে পারেন। কিন্তু শেষে চার বার, গোষ্ঠী মন থেকে স্মৃতিচারণ আবৃত্তি করেন। সম্পূর্ণ গোষ্ঠী দশ বার স্মৃতিচারণ আবৃত্তি করেন এবং তারপর বসেন।

অভ্যাস

- ৩০ মিনিট

- পূর্বে, প্রশিক্ষক “প্রার্থনা” বিভাগের জন্য শিক্ষার্থীদের বিভক্ত করেছিলেন। সেই প্রার্থনা সঙ্গীই এখন তাদের অভ্যাস সঙ্গী.

- প্রতিটি অধ্যায়ে একটি জোড়-এ কে “নেতা” হবেন, তা নির্বাচন করার একটি পদ্ধতি আছে। নেতা হলেন এমন একজন ব্যক্তি যিনি প্রথমে পড়াবেন। প্রশিক্ষক গোষ্ঠীতে প্রতিটি জোড়ের নেতা পছন্দ করার জন্য পদ্ধতিটির ঘোষণা করেন।

- প্রশিক্ষককে অনুসরণ করে, নেতা তাদের সঙ্গীকে প্রশিক্ষণ দেন। প্রশিক্ষন সময়কালের মধ্যে পর্যালোচনা এবং নতুন পাঠ থাকবে, এবং স্মৃতিচারণ দিয়ে এটি শেষ হবে। শিক্ষার্থীরা “স্মৃতিচারণ” আবৃত্তি করার জন্য উঠে দাঁড়ান এবং এটি সমাপ্ত হওয়ার পরে বসতে পারেন, তাই প্রশিক্ষক দেখতে পারেন, কোন কোন শিক্ষার্থী এটি সম্পূর্ণ করেছেন।

- যখন একটি জোড়ের প্রথম একজন ব্যক্তির পাঠ শেষ হয়, দ্বিতীয় একজন ব্যক্তি প্রক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি করেন, এভাবে তারা প্রশিক্ষন অভ্যাসও করতে

পারেন। অনুগ্রহ করে নিশ্চিত হন যে কোনো জোড় যেন প্রক্রিয়াটি উপেক্ষা অথবা সংক্ষিপ্ত না করে.

- অভ্যাস কালে তারা আপনাকে সঠিক অনুসরণ করছে কিনা তা নিশ্চিত করার জন্য কক্ষ পরিদর্শন করুন। সঠিক হস্ত মুদ্রা ব্যবহারে ব্যর্থতা একটি সঙ্কেত যে তারা আপনাকে অনুসরণ করছেন না। বারবার গুরুত্বারোপ করুন যে তারা যেন আপনার শৈলী নকল করে.

- তাদেরকে একটি নতুন সঙ্গী খুঁজে দিন এবং পালাক্রমে বদলী করে আবার অভ্যাস করান।

সমাপ্তি

- ২০ মিনিট

- অধিকাংশ অধিবেশন একটি ব্যবহারিক প্রয়োগ শিক্ষার কর্মকান্ড দ্বারা শেষ হয়। শিক্ষার্থীদের প্রচুর সময় দিন তাদের শিক্ষাচরিত ২৯ মানচিত্রের উপরে কাজ করার জন্য এবং তাদের কর্মক্ষেত্রে পরিদর্শনের সাথে তাদের উত্সাহ দিন এবং কাজ করতে করতে অন্যান্যদের থেকে তাদের ধারণাগুলি সংগ্রহ করুন।

- যে কোনো প্রয়োজনীয় ঘোষণা করুন এবং তারপর কাউকে আশীর্বাদ প্রার্থনা করার জন্য অনুরোধ করুন। যে আগে প্রার্থনা করেননি তাকে প্রার্থণা করতে বলুন – প্রশিক্ষণ শেষে, প্রত্যেকেরই অন্তত একবার করে প্রার্থনা করা উচিত.

সহজ উপাসনা

সহজ উপাসনা যীশুর প্রশিক্ষণ অনুসরণ এর একটি সমালোচনামূলক উপাদান অনুশিষ্য গঠনের একটি মূল প্রশিক্ষণ।

মহান অনুশাসনের উপর নির্ভর করে সহজ উপাসনা মানুষকে

শিক্ষা দেয়, কিভাবে আদেশে মান্য করে ঈশ্বরের প্রতি তাদের হৃদয় দিয়ে, আত্মা দিয়ে, সমস্ত মন দিয়ে, এবং সমস্ত শিক্ষা দিয়ে ভালবাসা জানাতে হয়।

আমাদের সমস্ত হৃদয় দিয়ে আমরা ঈশ্বরকে ভালবাসি, তাই আমরা

তাঁর প্রশংসা করি। আমরা ঈশ্বরকে ভালবাসি আমাদের সমস্ত আত্মা

দিয়ে, তাই আমরা তাঁর প্রার্থণা করি। আমরা ঈশ্বরকে ভালবাসি

আমাদের সমস্ত মন দিয়ে, তাই আমরা বাইবেলে অধ্যয়ন করি।

পরিশেষে, আমরা ঈশ্বরকে ভালবাসি আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে,

তাই আমরা যা শিখিছে তা অভ্যাস করি, যাতে অন্যান্যদের

সাথে এটা বিনিময় করতে পারি।

ঈশ্বর সমগ্র দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার ছোট ছোট গোষ্টীগুলিকে আশীর্বাদ

করেছেন, যারা আবিষ্কার করেছেন যে তারা যে কোনো স্থানে সহজ উপাসনা করতে পারেন– ঘর, রেস্তোঁরা, নগর উদ্দ্যানে, রবিবার বিদ্যালয়ে,

এমন কি বুদ্ধমন্দিরেও !

প্রক্রিয়া

- চারটি গোষ্ঠির মধ্যে ভাগ করুন

- প্রতিটি ব্যক্তি সহজ উপাসনার বিভিন্ন অংশ নেয়ে

- প্রত্যেকেটি সময় আপনি সহজ উপাসনার অভ্যাস করেন, শিক্ষাত্রীরা সহজ উপাসনার তাদের অংশটি পির্যায়ক্রমে অভ্যাস করবেন, যাতে প্রশিক্ষণ সময় শেষে তারা তাদের অংশটি অন্তত দুইবার অভ্যাস করে থাকেন।

প্রশংসা

- দলের একজন ব্যক্তি দুটি স্লোক অথবা স্তবগানের নেতৃত্ব দেন (আপনার প্রসঙ্গের উপর নির্ভরশীল)

- যন্ত্রপাতির প্রয়োজন হবে না

- প্রশিক্ষণ অধিবেশনে শিক্ষার্থীদের তাদের আসন এমনভাবে স্থাপন করতে বলুন যেন তারা একত্রে একটি কফিখানার টেবিল এ বসে আছেন।

- প্রত্যেক গোষ্ঠী বিভিন্ন গান গাইবে এবং সেটি ভাল।

- গোষ্ঠীগুলিকে ব্যাখ্যা করুন যে এটি একটি গোষ্ঠী রূপে আপনার সমস্ত হৃদয়ের দিয়ে ঈশ্বরের প্রশংসা করার সময়, এটি দেখতে নয়, যে কোন গোষ্ঠী জোরে গাইতে পারে।

প্রার্থনা

- **অপর** ব্যক্তি (যিনি প্রশংসায় নেতৃত্ব দেননি) প্রার্থনার সময় নেতৃত্ব দেবেন।

- প্রার্থনা নেতা প্রত্যেকটি গোষ্ঠীকে একটি প্রার্থনার অনুরোধ করবেন, এবং এটি লিখে রাখবেন।

- যতক্ষণ না গোষ্ঠী আবার মিলিত হয়, প্রার্থনা নেতা এই বিষয়গুলি জন্য প্রার্থনা করার অঙ্গীকার করেন।

- প্রত্যেকটি ব্যক্তি তাদের প্রার্থনা অনুরোধ বিনিময় করার পর, প্রার্থনা নেতা গোষ্ঠীর জন্য প্রার্থনাটি করেন।

অধ্যয়ন

- **অন্য** ব্যক্তি চারটি জনের এই গোষ্ঠীকে অধ্যয়ন সময়ে নেতৃত্ব দেবে।

- অধ্যয়ন নেতা তাঁর নিজের কথায় বাইবেল থেকে একটি গল্প বলেন; আমরা পরামর্শ দিই, অন্তত শুরুর দিকে যিশুর জীবন ও শিক্ষা থেকে গল্প বলতে।

- গোষ্ঠী উপর ভিত্তি করে, আপনি অধ্যয়ন নেতাদের প্রথমে বাইবেলের গল্প পড়তে এবং তারপর তার নিজের ভাষায় তাকে বলতে অনুরোধ করতে পারেন।

- অধ্যয়ন নেতা বাইবেলের গল্প বলার পরে, তার গোষ্ঠীকে তিনটি প্রশ্ন করেন:

  ১. এই গল্প ঈশ্বরের সম্পর্কে আমাদের কি শেখায় ?

  ২. এই গল্প মানুষ সম্পর্কে আমাদের কি শেখায় ?

  ৩. এই গল্প থেকে আমি এমন কি জানলাম যা আমাকে যীশুকে অনুসরণ করতে সাহায্য করবে ?

- গোষ্ঠী প্রত্যেকটি প্রশ্ন একসাথে আলোচনা করে, যতক্ষণ না অধ্যয়ন নেতা অনুভব করেন যে আলোচনা দুর্বল হয়ে পড়েছে; তারপর নেতা পরবর্তী প্রশ্নের দিকে অগ্রসর হন।

অভ্যাস

- **অন্য** ব্যক্তি চারটি জিনের এই গোষ্ঠী কে অভ্যাস সময়ে নেতৃত্ব দেবেন।

- অভ্যাস নেতা গোষ্ঠীকে পুনরায় পাঠ পর্যালোচনা করতে সাহায্য করেন এবং নিশ্চিত হন যে প্রত্যেকেরেই পাঠ বোধগম্য হয়েছে এবং তারা এটা অন্যদের শেখাতে সক্ষম।

- অভ্যাস নেতা একই বাইবেল গল্প বলেন যেটি অধ্যয়ন নেতা বলছেন।

- অভ্যাস নেতা একই প্রশ্ন করেন, যা অধ্যয়ন নেতা করছিলেন এবং গোষ্ঠী প্রতিটি প্রশ্ন পুনরায় আলোচনা করে।

সমাপ্তি

- সহজ উপাসনা গোষ্ঠী পৃথক প্রশংসা গান গেয়ে অথবা পরমেশ্বের’র প্রার্থনা একসঙ্গে উক্ত করে উপাসনার সময় সমাপ্ত করে।

তৃতীয় পর্ব

উপস্থিতি বিষয়টি নিয়ে একটি অধিক গভীর আলোচনা করার জন্য নিম্নলিখিত সম্পদ গুলি দেখুন। এই বিশেষ কার্যের নতুন বিভাগে, বাইবেলের পরে অনুবাদ করার জন্য এটিও একটি ভালো পুস্তক তালিকা।

বিলহাইমার , পল (১৯৭৫) | **ডেস্টিনড ফর দা থ্রোন**| খ্রিস্টান সাহিত্য ধর্মযুদ্ধ |

ব্ল্যাকাবি, হেনরি টি. এবং রাজা, ক্লাউদ ভি (১৯৯০)| **এক্সপেরিয়েন্সিং গড: নোয়িং এন্ড ডুয়িং দা উয়িল অফ গড**| লাইফওয়ে মুদ্রণ|

ব্রাইট, বিল (১৯৭১) | **হাউ টু বি ফিল্ড উইথ দা হোলি স্পিরিট** | **ক্যাম্পাস ক্রুসেড ফর ক্রাইস্ট**| কার্লটন, আর. ব্রুস (২০০৩) | **এক্ট ২৯: প্র্যাকটিকাল ট্রেনিং ইন ফেসিলিটেটিং চার্চ-প্লান্টিং মুভমেন্টস এমং ডা নেগ্লেক্টেড হারভেস্ট ফিল্ডস**| কায়রস মুদ্রণ

চেনে, জন| **ট্রেনিং ফর ট্রেনোর্স**| (T4T) | অপ্রকাশিত, তারিখ বিহীন|

গ্রাহাম, বিলি (১৯৭৮) | **ডা হোলি স্পিরিট: এক্টিভেটিং গডস পাওয়ার ইন ইউর লাইফ**| ডাব্লু প্রকাশনা গোষ্ঠী|

হজস, হার্ব (২০০১) | **ট্যালি হো ডা ফক্স! ডা ফাউন্ডেসন ফর বিল্ডিং ওয়ার্ল্ড-ভিসিনারী, ওয়ার্ল্ড ইমপ্যাকটিং, রিপ্রিডিউসিং ডিসাইপলিস** | আধ্যাত্মিক জীবন মন্ত্রক|

হাইবেল্স, বিল (১৯৮৮) | **টু বিজি নট টু প্রে**|

ইন্তের্ভারসিটি মুদ্রণ

মুরে, এন্ড্রু (২০০৭) | **উইথ ক্রাইস্ট ইন ডা স্কুল অফ প্রেয়োর** | ডিগিরী মুদ্রণ|

ওগদেনে, গ্রেগে (২০০৩) | **ট্রান্সফর্মিং ডিসাইপলেশীপ : মেকিং ডিসাইপলেস এ ফিউ এত এ টাইম**| ইন্তের্ভারসিটি মুদ্রণ|

প্যাকরে, যে. আই (১৯৯৩) | **নোয়িং গড** | | ইন্তরে্ভারসটি মুদ্রণ |

প্যাটারসন, জর্জ এবং স্কগনিস, রচার্ড (১৯৯৪) | **চার্চ মাল্টপ্লিকিসেন গাইড** | উইলয়িাম ক্যারি পাঠাগার

পাইপার, জন (২০০৬) | **হোয়াট জসোস ডমি্যান্ডস ফ্রম ডা ওয়ার্ল্ড** | ক্রসওয়ে বই |