

అభ్యయదయ

శోషయలకు

శోకషణ

అభ్యయములకు శోషణములకు శోషణ

చోన బృందాలుగా శోషణములతో, గృహదానాలు, చరచల ఏకపాటు ఉద్యమాలకు దారితీస్తూ సవలపకాలిక పరచారకూటముల పర్యయటనలకు దాహదం చోన పునతకం.

రచయిత: డానోయల్ బి.లొన్ కౌన్సటర్, పాహాచ డి.,

పరచురణ: టి4టో పర్రోన్,

తొల ముద్రణ: 2011

సరవహాకకులు రచయితవ. సమకషకం సం కలపతమైన సూకతులను జతచుకువడం మనహా, రచయిత నుంచ లిఖితపూర్వకమైన అనుమతినో పొందకుండా ఈ మునతుకలం నో ఏ బొగొన్ ననా పూటా కౌపయింగ్, రికార్డంగ్ తో సహా, ఏ సమచారనోలవ, మునరుద్దరణ వానాలద్వారా ఎలకటర్రానోక లాదా మకానోక గా. ఏ రూపం లాదా ఏ పడదతులద్వారా అయినో మునరుత్పతతో లాదా పర్రోన్ చోయరదు.

కౌపర్రాట: 2011 డానోయల్ బి.లొన్ కౌన్సటర్

ఐఎస్ బిఎన్ I 978-1-938920-37-0 ముద్రణ

అన్యదా పరతయోకంగా సూచించినవో మనహా, మగొలిన అనోనో పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనొలు అంతర్జాతీయ బైబిల్ సొసైటీవారో పరశుద్ధ గరంధం, కౌత్ అంతర్జాతీయ వరషన్ (R), ఎన్ ఐ (R) కౌపర్రాట © 1973, 1978, 1984 నుంచ గరహించడం జరిగిందో. డానోక జొండోర్ వాన్ అనుమతినో వనయోగించం. అనో హాకకులు రోజరమ చోయబడినవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనొల్ (NLT) గా సూచించినవో పరశుద్ధ గరంధం, న్యూ లివొంగ్ ట్రాన్స్ లోషన్ కౌపర్రాట © 1996, 2004 నుంచ టైండ్ ల హాన్స్ పబ్లిషర్స్, ఐఎన్ సో, వాటన్, ఇలలొనోయోస్, 60189 అనుమతీతో ఉపయోగించం. అనో హాకకులు వారోవడనో మనవవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనొల్ (NASB) గా సూచించినవో దొ లొక్ మన్ ఫాండోషన్ వారో న్యూ అమరకన్ సటాండర్డ్ బైబిల్ (R), కౌపర్రాట © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 నుంచ తొసుకుననం. అనో హాకకులు రోజరమ చోయబడినవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనొల్ (HCSB) గా సూచించినవో హాల్ మన్ బైబిల్ సొసైటీవారో హాల్ మన్ క్రొస్ టియన్ సటాండర్డ్ బైబిల్ (R), కౌపర్రాట © 2003, 2002, 2000, 1999 నుంచ తొసుకుననం. అనో హాకకులు రోజరమ చోయబడినవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనొల్ (CEV) గా సూచించినవో అమరకన్ బైబిల్ సొసైటీవారో కౌంటాపరరో ఇంగ్ లోషన్ వరషన్, కౌపర్రాట © 1995 నుంచ తొసుకుననం. అనుమతీతో ఉపయోగించం.

లైబరరీ ఆఫ్ కంగ్రోస్ క్యూటలొగొంగ్-ఇన్-పబ్లికేషన్ డొటొ

లొన్ కౌన్సటర్, డానోయల్.బి.

అభ్యయములకు శోషణములకు శోషణ: చోన బృందాలుగా శోషణముల తయారో, గృహ దానాలు, చరచల ఏకపాటు ఉద్యమాలకు దారితీస్తూ సవలపకాలిక పరచారకూటముల పర్యయటనలకు దాహదం చోన పునతకం./ డానోయల్ బి. లొన్ కౌన్సటర్.

ఉపయుక్త గరంధ సూచితో సహా.

ISBN 978-1-938920-37-0

1. యోను అనుసరణ శోషణ: పర్రోధమక శోషణయరకం-అమరకొ సంయుక్త రొషట్రొలు. 1. శోషణ.

ఇంద్రో వోషయోలు

లొసన్సో

సోవోగతం	5
బహుళోబోవృద్ధో	9
పోరోమ	15
పోరోరోధన	22
వోధోయత	30
నడక	37
వోళోళు	45
పంచు	51
వోతోతుట	57
చోపటోటు	64

రోఫరొనోసో

మరొంత అధోయయనం	70
శోకోషకులకు శోకోషణ	72
నోరొడంబర ఆరొధన	77

స్వగతం

శిక్షకులు, నర్చుకునవారు పరిచయం చేసుకోవడంద్వారా శిక్షణ తరగతులను లోదా సదస్సును స్వగతంతో ప్రారంభించాలి. ఇక్కడ ప్రక్కాన వధంగా యేసుకు చెందిన ఎనామిది బ్రామలను - స్నానాకుడు, అనవకుడు, గొర్రాలకొపరి, వీతతులు నాటవారు, కుమారుడు, పరిశుద్ధుడైన వయక్తో, సేవకుడు, కార్యదక్షుడు. - వాటికి సరిపోయి చిత్రికదలికలను జితచిసి నర్చుకునవారికి శిక్షకులు పరిచయం చేయాలి. ఎందుకంటే వయక్తులు వినడం. చూడడం, చేయడంద్వారా నర్చుకుంటారు. కబటటి యేసును అనుసరించే శిక్షణ ప్రతి తరగతిలోను ఈ నర్చుకునే శైలుల్లో ప్రతి ఒక్కదానితో కలిసి మంటుంది.

పరిశుద్ధాత్మ మన అధ్యయనకుడని పరిశుద్ధ గ్రంథం చాపింది. శిక్షణపొడమనా ఆత్మమపై ఆధారపడిన నర్చుకునవారు ప్రాంతసహాంధులారు. శిక్షకులకు, నర్చుకునవారికి మధ్య అత్యంత ప్రాంతాంతో కూడిన వాతావరణాన్ని కల్పించేందుకు, యేసుతో శిక్షకులు ఆనందించే ఒక వధిమైన ఏర్పాటు కోసం ఒక "టీ దుకాణం" ఏర్పాటు చేయడంద్వారా కార్యకర్తలను ముగించాలి.

స్వతుతించడం

ప్రారంభం

శిక్షకులని పరిచయం చేయడం

అభ్యయనకుల పరిచయం

✋ వత్తులు నొటవొడు
చతులత్తో వత్తులనొలు నొటొలీ.

✋ కుమారుడు
మీరు తొంటున నట్టుగొ మో చతులను నొటొవైపు కదపొలీ.

✋ పరోశుడొ దుడ్డొన వయక్తో
శొనత్తో రొయమైన “పరోధొనొత్తునొన చతులు”
భంగొమలొ చతులు మంచొలీ.

✋ సోవకుడు
సొత్తో తొత్తో కొడ్డుతునొనట్టు చొపొలీ.

✋ కొర్కొయదక్షుడు
చొక్కొ జొబులొచొ లొదొ పొరొసులొచొ డొబొబు తొయొలీ.

మనం ఉత్తమంగా నోర్చుకునోందుకు
మాడు మొరొగొలొమొటొ?

✋ వొనడొ.....
మొ చొవొ దొగొగొరొ మొ చొతొనొ దొపొపొలొ మంచొడొ

✋ చొడడొ ...
మొ కళ్ళొను చొపొడొ

✋ చొయడొ
చొతులనొ దొరొలొనొత్తునొనట్టు కదపొడొ

ముగొంపు

టొ దొకొణొ తొరొచొమందొ! ➔

--లొకొ 7:31-35--యొసు ఇలొ చొపొపొను:
మొనుష్యొలు దొనొనొ పొలొయొనొనొరు? సొంతవొధొలొలొ
కొరొచొండొయొండొ - “మొకు పొలొలొనొగొరొవొ ఊదొతొమొగొనొ

మీరు నోటయమడర్తాతీర! పరలపంచితమీ గానో మో
 రడవరతీర” అనో యోకనోతో ఒకడు చాపపుకొనో పోలుపు
 లోటల డొకొను పోలకొయలను పోలయొననారు.
 బోపతీసోమమోచోచు యోహోను, రోటోటో తీనకయం,
 దోరొకోషరసము తోరొగకయం వచోచాను. గనుక- “యోహోను
 దయోయము పటోటోనవోడు” అనో మోరనుచుననారు. కనో,
 మనుష్యో కుమోరుడు తీనుచును, తోరొగుచును వచోచాను
 గనుక మోరు- “యోసు తోండోపొతును, మదోయపొనోయం,
 సుంకరులకును పోపులకును సోనోహోతుడును”
 అనుచుననారు. “అయోనను జోజోనము జోజోనమనోదోనో
 సంబంధులనుబటోటో తోరొప పొందును” అనోను (CEV)

బహుళాభివృద్ధి

హృదయచయం అనది యేసును ఒక కార్యదక్షునిగా పరిచయం చేస్తుంది: కార్యదక్షులు తమ సమయనీకీ, సంపదకు మంచి ఫలితఫలననీ కోరుకుంటారు, వారు సమగ్రతతో జీవించాలని ఆశిస్తారు. తలుసుకోవడంద్వారా ఫలితమయ్యేందుకు ఒక దృష్టిని నర్తకునవారు పొందాలి 1) మనవజ్ఞానానికి దేవుని తొలి ఆదేశం, 2) మనవజ్ఞానానికి యేసు అంతిమ సందేశం, 3) 222 సూత్రం, 4) గలీలీయ సముద్రానికి మృత సముద్రానికి మధ్య తేడాలు.

“ఫలించడానికి” లాదా ఫలనానికి, ఇతరులకు శిక్షణనివ్వడానికి, కవలం వారానికి బోధించడానికి మధ్య తేడాను పరిధర్శించుచున్నారననర్తకున సకాట తో ఈ పాఠం ముగిస్తుంది. ఎలా కార్యచేయాలి, ఎలా పరిధర్శించాలి, దేవుని మాటను ఎలా అధ్యయనం చేయాలి, ఇతరులకు ఎలా బోధించాలి శిక్షకులను నర్తకునవారు సవాల చేస్తారు. ఇలా కాలనన, సంపదను, సమగ్రతను పట్టబడి పట్టడంద్వారా యేసును తొమ్మిది సవరణల దర్శించినపుడు ఆయనకు ఒక అద్భుతమైన బహుమతని నర్తకునవారు ఇవ్వగలుగుతారు.

సత్తుత

పరిధర్శన

అధ్యయనం

సమీక్ష

యసును అనుసరించేందుకు మనకు సాయపడే ఎనిమిది చిత్రాలు ఏవీ?

మన ఆధ్యైతమీక జీవితం ఒక బుంగ లంటిదీ.

యసుకు ఏదీ ఇషటం?

--మత్తయీ 6:20-21--కానీ పరలోకములలో మీకొరకు ధనమును కూర్చుకొనుడి, అచోచట చీమీమటయైనను, తుపప్తైనను దానిని తనివయిదు, దొంగలు కన్మువసీ దొంగిలరు. నీ ధనమకడనుండునో అకడన నీ హృదయము ఉండును.

☞ చొక్కా జబులొచి లాదా పరసులొచి డబ్బును తీసేతునటటు నటించండి.

ఒక కార్యదక్షుడు చీసీ మూడు అశాలు ఏమీటి?

--మత్తయీ 25:14-28-- ఇదీ ఒక మనుష్యుడు దేశాంతరమునకు చీసీ పరయణమై, తన దొసులను పొలిచి, తన ఆస్తిని వారొకప్రగించి నటలుండును. అతను ఒకనీకొ అయీదు తలెంతులను, ఒకనీకొ రండు, ఒకనీకొ ఒకటియు ఎవని సమర్థయము చొప్పన వానొకొచీచీ, వంటన దేశాంతరము పొయను. అలాగున, రండు తలెంతులు తీసొకొనీ నవండు వాళ్లొ వొటితో వయొపారము చీసీ, మరొ అయీదు

తలంతులు సంపదించను. అలగున్ రండు
 త్రసీకొననవండు మర రండు సంపదించను. అయిత్ర
 ఒక తలంతు త్రసుకొననవండు వల్లల, భూమీ
 త్రరవవ తన యజమనున సోమము దచోపటటను.
 బహుకలమ్మన తరువత ఆదసుల యజమనుడు
 వచచో వరోయోద్ద లకక చూచుకొనను. అప్మడు
 అయిదు తలంతులు త్రసుకొననవండు మర అయిదు
 తలంతులు తచచో “అయ్యో, నమనాకు అయిదు
 తలంతులపగించితోవ, అవయుగొక, మర యయిదు
 తలంతులు సంపదించితిన” అనో చోపపను. అతనో
 యజమనుడు “భళ్ళ, నమ్మకమ్మన మంచ దసుడ,
 నమ ఈ క్కంచముల నమ్మకముగొ ఉంటివ, నోనను
 అనకమ్మనవటమీద నయమించదను. నో యజమనునో
 సంతోషముల పలుపందు” మనో అతనో తో చోపపను.
 అలగో రండు తలంతులు త్రసీకొననవండు వచచో
 “అయ్యో, నమనాకు రండు తలంతులపగించితోవ,
 అవయుగొక మర రండు తలంతులు సంపదించితిన” ననో
 చోపపను. అతనో యజమనుడు “భళ్ళ, నమ్మకమ్మన
 మంచ దసుడ, నమ ఈ క్కంచముల నమ్మకముగొ
 ఉంటివ, నోనను అనకమ్మనవటమీద నయమించదను,
 నో యజమనునో సంతోషముల పలుపందు” మనో అతనో తో
 చోపపను. తరువత ఒక తలంతు త్రసుకొనన వండును
 వచచో “అయ్యో, నమ వోత్రతనో చోట క్కయువండువను,
 చల్లనో చోట పంట కూర్చుకొనువండువన్న కఠోనుడవనో
 నోనారుగుదును. కనుక నను భయపడి, వల్లల నో
 తలంతును భూమీలో దచో పటటితినో, ఇదోగో నోదో
 నమ త్రసీకొనుము” అనో చోపపను. అందుకు యజమనుడు
 వనోనో చూచో “సోమరోవన చండడ దసుడ, నోను
 వోత్రతనో చోట క్కయువండును, చల్లనో చోట పంట
 కూర్చుకొనువండుననో నమ ఎరుగుదువో? అటలయిత్ర
 నమ నో సోమము సోహుకారుల యోద్ద ఉంచవలనో
 యుండను, నోను వండడతో కూడో నో సోమమును
 త్రసీకొనయుందునో. ఆ తలంతును వనోయోద్దనుండో
 త్రసీవనో, పదో తలంతులు గలవనోకొయ్యుండో” అనను.

1. _____

2. _____

3. _____

మనమనోకో దేమనో తొల ఆదేశం ఏమీటో?

--అదొకొండము 1:28--దేమడు వొరొనో ఆశోరవదొంచొను; వొరొతొ ఇటొలనొను “మీరు ఫలొంచొ, అబొవృదొధొపొందొ, వొసొతొరొంచొ, భూమొనొనొండొంచొ, దొనొనొలొపొరొచొకొనుడొ; సమొదొరొపొ చొపొలొను, ఆకొశొపొకొపులొను, భూమొమొదొపొరొకొ పొరొతొ జొవొనొ ఏలొడు” అనొదొమొడు వొరొతొ చొపొపొను. (NASB)

మనమనోకో యొసు అంతొమ సందేశం ఏమీటో?

--మొరొకొ 16:15 - ఆయన వొరొతొ చొపొపొను, “మీరు సరొవలొకొమునొకు వొళొలొ, సరొవసృషొటొకొసువొరొతొను పొరొకొటొంచొడొ”

నొను ఎలొ ఫలవంతొగొ మండొ, వొసొతొరొంచొగలనొ?

--2 తొమొతొ 2:2-- నొమ నొవలన వొనొన వొవొధ సొగతులనొ ఇతొరులకొను బొధొంచొటొకు సొమొరొధొయొముగల నమొమకొమొనొ మనొషొయులకొ అపొపొగొంచొము. (NASB)

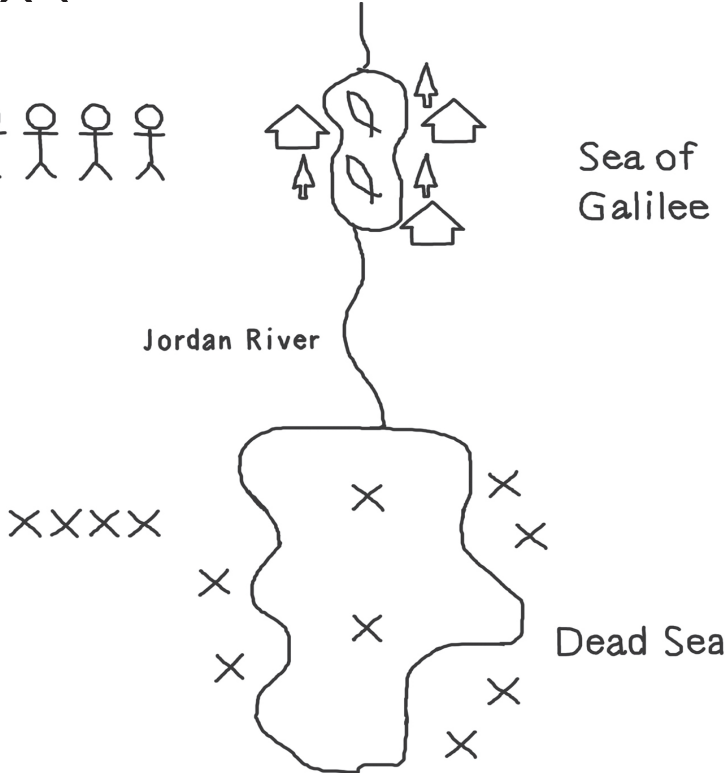
గలొలొయ సమొదొరొ/ మృత సమొదొరొ ➔

జ్ఞాపక వాక్యం

--యోహాను 15:8--మీరు బహుగౌ ఫలించుటవలన నౌ తండ్రో మహామపరచబడును. ఇందువలన మీరు నౌ శిష్యులగుదురు.

సౌ × ×

మ
య



చ యి ను గురించి ఇలాంటివి చదివండి
మీరు వాక్యతనాలు జలలుతున్నట్టయితే మంచుట్టు
చేతినో మంచడం.

3

పరోమ

పరోమయసును గొర్కలకొపరిగొ పరిచయం చేస్తామి: గొర్కలకొపరి సొరథ్యం వహిస్తాడు, రక్షిస్తాడు, గొర్కలను పోషిస్తాడు. దేమనో వొక్కయొలను బోధించడం దేవొరొ మనం పరోమనో పోషిస్తాము, కానో దేమనో గురించో మనం పరోమకు బోధించో మొదటి వోషయం ఏమిటి? నోర్చుకునోవొరు అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశాలనో అనవోషిస్తారు, ఎవరోమొర్గందోవొరొ పరోమ లభిస్తోందో గుర్తిస్తారు, అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశాల ఆధారంగా పూజించడం ఎలాగో కనుగొంటారు.

నోర్చుకునోవొరు సొధొరణ శోషయబ్బందొనోకో నొలుగు కోలక అంశాలతో సొరథ్యం వహించడొనో సొధన చేయొలొ; సొత్తుతో (మనసొపొర్తొగొ దేమనో పరోమొంచడం), పరోర్థన (ఆతొమనోవోదనంతో దేమనో పరోమొంచడం), బొబొల్ అధ్యయనం (మనసొపొట్టొ దేమనో పరోమొంచడం), ఒక నొపొణ్యొనొ సొధన చేయడం (దొనొవల్ల మన యొవత్ శక్తిమోరొకు దేమనో పరోమొంచగలం). చొవరిగొ వొశొవొసుల్లొ చొలొ శొషయబ్బందొలు మండొల్సొన అవసరొనొ “గొర్కలొ, పులొ” అనొ సొకోట్ తొలొయజొబుతుంది.

సొత్తుతో

పరోర్థన

1. మోకు తొలొసొ మనం కోల్పోయొన వయొక్క తొలనొ రక్షింపడం కోసం గురించొ మనం ఎలా పరోర్థించగలం?

2. మీరు శక్తిషణి నోస్తునన బృందం కోసం మనం ఎలా పోరాడాలి?

అధ్యయనం

సమీక్ష

ఏ ఎనామీడి చిత్రాలు జీసస్ ను అనుసరించేందుకు మనకో దోహదం చేస్తాయి?

బహుళంచయం

సారథి చేసే పనులు ఏమీ?

మానవనాకొ దేమిటి ఇచ్చిన తొలి ఆదేశం ఏమీ?

మానవనాకొ యేసు ఇచ్చిన ఆఖరి ఆదేశం ఏమీ?

నేను ఎలా ఫలవంతంగా మండిపోతాను?

ఇజ్రాయేల్ లో మనన రాండు సముద్రాల పోరాటాలు ఏమీ?

అవే ఎందుకు అంత భీనంగా మంటాయి?

మీరు వీటిలో దేనిని గా మండదలచుకున్నారా?

యేసు ఎటువంటివారు?

--మార్కొ: 6.34--యేసు సముద్ర తీరనాకొ వాళ్ళని పంపాడు, అక్కడ ఆయన పాద గుంపునో చూశాడు, వారి గురించి ఆయన పరోతాపపడ్డాను, ఎందుకంటే, వారు కొప్పరిలనో గారాలలగా అగుపడ్డారు; ఆయన వారికి చాలా వషయాలు నోరపించడం పోరాంభించాను (ఎన్ఎస్బి)

☞ మేరు జనాల్లోని కార్యచుకుంటున్నట్టు చతుల్లోని మి
శరీరం వైపునకు కదల్చండి.

గౌరవాలకొపరీ చీసీ మూడు వీషయలు ఏమీటి??

-- కీర్తనలు 23:1-66 -- యాహోవా నొకొపరీ నొకు
లొమీ కలుగదు. పచ్చీకగల చొటొలను ఆయన నన్ ను
పరుండజొయు చున్ నొడుశొంతొకరమొన జలములయొద్ద
నన్ ను నడిపొంచుచున్ నొడు. నొ ప్పొణమునకు
ఆయన సొదదొరొచుచున్ నొడు తన నొమమునుబట్టొ
నొతొమొరొగములలొ నన్ ను నడిపొంచు చున్ నొడు.
గొడ్డొంధకొరపు లొయలొ నొను సంచరొంచొనను ఏ
అప్యమునకు భయపడనునొమ నొకు తొడ్డొ యుందుమ
నొ దుడ్డొకొకొయు నొదండమును నన్ ను ఆదరొంచును.
నొ శతొరుమలయొదుట నొమ నొకు బొజనము సొదొద
పరచుదుమనొనొతొ నొతల అంటొయున్ నొమనొ గొన్ నొ
నొండొ పొరొలుచున్ నొది. నొను బొరదుకు దొనములన్ నొయు
కృప్కొషొమములొ నొ వొంట వచొచును. చొరకొలము
యాహోవా మందొరములొ నొను నొవొసము చొసొదను.
(NASB)

1. _____
2. _____
3. _____

ఇతరులకొ బొధొంచొందుకు అతొయంత ముఖ్యమొన ఆదొశం ఏమీటి??

మొరొకొ 12:28-31-- శొసొతొర బొధకులొలొ ఒకరు వచొచొ
వొరు వొదులొడుకొనుట వొన్ నొరు. యొసు వొరొకొ
సర్నొన సమొధొనం ఇచొచొరనొ గమనొంచొ, ఆయన అతొన్ నొ
«అన్ నొ ఆదొశొలొలొకొ అతొయంత ముఖ్యమొనదొ ఏదొ??»

అనో అడోగొడు «అతో ముఖోయమ్దో» అనో, యోసు ఇల
 చాపపారు: «వోనండో, ఓ ఇస్రోయోల్, దోమనో పర్భువో,
 దోమడు ఒకకడో. మనస్ఫూరోతోగో, ఆతోమశుదోధోతో, మో
 సర్వశక్తోతో మో పర్భుమనో కలవండో. రోండోదో: «మోకు
 లోగో మో పోరుగువోరొనో పర్వోమోచండో». «ఇంతకన్ న
 పోదోద ఆదోశం ఇంకోదో లోదు»

1. _____

☞ దోమనో వ్హపు చోతులు చోచండో

2. _____

☞ చోతులు ఇతరుల వ్హపునకు బయటకో సోచండో.

పర్వము ఎక్కడ నుంచో వస్తోందో?

-- 1 జోన్ 4:7, 8-- పర్వోయమ్దో నస్సోహోతులారో, మనం
 ఒకరోనోకరు పర్వోమోచుకుందో, ఎందుకంటో దోమనో నుంచో
 పర్వోమో వస్తోందో, పర్వోమోచో పర్వోవోరూ దోమనో
 నుంచో పుటోటోనవోరో, దోమనో తోలుసుకున్ నవోరో.
 పర్వోమోచనోవోరు దోమనో తోలొయనోవోరు, ఎందుకంటో
 దోమడో పర్వోమో సవరోపం.

☞ మోరు పర్వోమనో సవోకరోస్తోన్ వోధంగో చోతులు ప్హకో
 చోచండో, అప్పడు తోరోగో దోమనోకో పర్వోమనో అదోచండో.

☞ మోరు పర్వోమనో సవోకరోస్తోన్ నటోటుగో చోతులనో ప్హకో
 లోపండో, తరవోత దోన్ నో ఇతరులకో పంచుతున్ న వోధంగో
 వోటోనో వోశోలంగో చోచండో.

నోరొడంబర ఆరొధన అంటే ఏమిట?

✋ సోతుతోచడం

దోమనో సోతుతోచేందుకు చేతులు పైకొ ఎత్తోతండో

✋ పోరొరొధన

శోసోతోరొయ పదోధతోలో “పోరొరొధోసోతునోన చేతుల”
భంగోమలో చేతులనో మంచండో.

✋ అధోయయనం

మోరు చదుమతునోన వోధంగొ అరచోతులనో పైకొ మంచండో.

✋ సొధన

వోతోతులనో జలోలుతునోన వోధంగొ మో చేతులనో ముందుకొ
వనకోకో కదుపుతూ మండండో.

మనకో నోరొడంబర ఆరొధన ఎందుకు మందో?

--మోరొకో 12:30--మో దోమనో పోరొభుమనో మోరు నోండు
మనసుతో, ఆతోమోరొపణగొ, మోదడు నోండు నోంపుకునో, మో
పూరొతో శకోతోతో కలవండో.

మనం....	అంచోత మనం...	చోతుల కదలకోలు
హృదయంతో దోమనో పోరొమోసోతో.	సోతుతోసోతో.	✋ గుండొలపై చోతులు మంచుకునో తరవోత చేతులు పైకొతోతో దోమనో పోరొరొధోసోతో.
జోవోతోమతో దోమనో పోరొమోసోతో.	పోరొరొధన	✋ చేతులనో పకోకలకో పటోటో తరవోత శోసోతోరొయ పోరొరొధనో భంగోమలో చోతులనో మంచొలొ

<p>పూర్వోత్త మనసుతో దేవుని పర్వమోసాత్తో.</p>	<p>అధ్యయనం</p>	<p>✝ ఆలోచనోత్సాహం వేదంగోత్రలకోకుడివైపు చోత్రోనో మంచో, తరవోత మోరు పునోత్రకం చదుమతునోనవేదంగో అరచోతులనో ప్లాకో ఎత్తోత్రోలొ.</p>
<p>మన పూర్వోత్త శక్తోత్రో దేవుని పర్వమోసాత్తో.</p>	<p>మనం నోరొచుకునోనదోనోనో పంచుకోవోలొ (సోధన)</p>	<p>✝ అరచోతులనో ప్లాకో ఎత్తోత్రో కండ్రోలొనో ముడవండో, తరవోత వోత్రోతులు జలొలుతునోన వేదంగో చోతులనో వోసోత్రోరొంచండో.</p>

నోరొడంబర ఆరొధన నోరొ వహొంచోందుకు ఎంత మందో మండొలొ?

-- మోధోయా 18:20 --నో పోరొట ఇధోదరు ముగోగురు ఒకచోటొకో చోరొత్రో నోను అకోకడ మంటొను.

జోజొపొక వొకోయములు

-- జొనో 13:34, 35--అంచోత్ర ఇపొమడు నోను మోకు ఓ కొత్రోత్ర ఆదోశం ఇనోతునోనొను; ఒకరొనొకరు పోరొమొంచుకోండొ. నోను మోమోమలనో పోరొమొంచోనటొటుగొనో, మోరు ఒకరొనొకరు పోరొమొంచుకోవొలొ. మోలొ ఒకరొపొనొకరొ పోరొమొ మోరు నొ అనుయొయొలనొ పోరొపంచొనొకో చొటొచొబుతుందొ..
(NLT)

సోధన

“ఆ జొడొలొ పోదోదవొరు దొనొకో నొయకుడుగొ మంటొరు”

ముగంపు

నారాడంబర ఆరాధన

1. ఈ కథ మనకు దేమన గురించి ఏమి చెబుతుంది?
2. ఈ కథ మనకు పఠజల గురించి ఏమి చెబుతుంది?
3. జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఈ కథ నాకాలా దోహదపడుతుంది?

అనుయాయీ బృందం పఠారంభించడం
ఎంత ముఖ్యం?

గౌరవాల, పులులు

4

పరార్థన

పరార్థన అభ్యుసకులనో యసుకు పవిత్రులుగో పరిచయం చేస్తోంది. ఆయన పవిత్రమైన జీవితాన్వనో గడిపి, మనకోసం శోలువపై మరణించాడు. యసును అనుసరించే కరమలలో మనల్నో సాధుమలుగో మండమనో దేమడు ఆదేశించాడు. ఒక సాధుమ దేమనో ఆరాధిస్తోడు, పవిత్రమైన జీవితాన్వనో గడుపుతోడు, ఇతరులకోసం పరార్థిస్తోడు. పరార్థన వ్యయంలో యసును ఉదాహరణగో తీసుకుని, మనం దేమనో సత్తుతీస్తోం, మన పాపాలకు క్షమాపణలు కోరతం, మనకో కౌవలసిన వ్యయాలనో దేమనో కోరతం, ఆయన మనల్నో ఏం చేయమనో కోరతం దానొక కట్టుబడతం.

ఈ కోరిందో నాలుగు మార్గాలలో ఒక దానో ద్వారా దేమడు మన పరార్థనలకో సమధానం చూబుతోడు: కొదు (మనం దురుదదేశాలతో అడిగి మంట), మలలగో (సమయం సర్వనదీ కౌకపిత), ఎదుగు (ఆయన సమధానం చూపడంకో ముందు మనం మరొక పరిణతి సాధించాలసిన అవసరం మంట), లదో వాళ్ళు (ఆయనమీట, ఇష్టానుసారంగో మనం పరార్థించిన సందర్భంలో). జామయ్య 33:3 ఆధారంగో అభ్యుసకులు దేమనో ఫోన్ నాంబరును 3-3-3 గో గుర్తుపట్టకుంటారు, పరతిరోజూ దేమనో కౌల్ చేయడం పరార్థిస్తారు.

సత్తుత

పరార్థన

1. మీకు తొలసో రక్షించవలసో మండో కౌల్ పోయిన వ్యయకౌలు గురించో మనం ఎలా పరార్థించగలం?

2. మీరు శిక్షణ గరుపుతున్న బృందం కోసం మనం ఏ వాదనగా
పాఠాభ్యాసించగలం?

అధ్యయనం

టాలిఫోన్ ఆట

సమీక్ష

యేసున అనుసరించేందుకు మనకో దోహదం చేసే ఎనామీద
చారాలు ఏవో?

బహుళంగా అభివృద్ధి

కార్యదక్షుడు చేసే మూడు వాదనలు ఏమిటి?

దేవుడు మనుషులకో ఇచ్చిన తొలి ఆదేశం ఏమిటి?

యేసు మనుషులకో ఇచ్చిన ఆఖరి ఆదేశం ఏమిటి?

నేను ఫలవంతంగా మండి ఏలా బహుళం కౌగలను?

ఇజ్రాయేల్ లో మనన రాండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు అంత భీననమైనవో?

మీరు దేసాలగా మండాలనుకుంటున్నారో?

పాఠాభ్యాసం

గౌరవాల కౌపరి చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

ఇతరులకో బోధించేందుకు అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశం
ఏమిటి?

పాఠాభ్యాసం ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమిటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మంద?

నోరొడంబర ఆరోధన నోరవహించడోనోకో ఎంత మందో అవసరం?

యేసు ఎలా మంటారు?

-- లూకా 4:33-35 -- అదే సమయంలో దయ్యం పట్టిన వాడొకడు ఆ సమజ మందీరంలోకి వచ్చాడు. ఆ దయ్యం బిగ్గరగా, “ఓ నజరేయిడైన యేసు! మౌత్యం నీకోపనో? మమమలనో నొశనం చాయ్ యిటా నీకో వచ్చావో? నీవవరో నీకు తాలుసు. నీమ దేమనో పరశుదధుడమ” అనో అన్దో. యేసు, “నోరు మూసుకోనో అతనో నుండో బయటకు రో!” అనో గదదించాడు. ఆ దయ్యం తాను పట్టిన వాణ్ణి కోరొంద పడవనో ఏ హానో చాయ్ యికుండో ఆ దయ్యం వాలుపలకో వచ్చందో.

✎ శొసత్తరోయ “పరోధనోతునన చతులు” భంగమలొ చతులనో మంచండ్.

దేవదూత చోసో మూడు పనులు ఏవో?

-- మోధయా 21.12.16 -- యేసు ఆలయంలోకి వొళ్ళొ, అక్కడ అమ్ముతునన వొళ్ళొను, కంటునన వొళ్ళొను బయటోకి వొళ్ళొగొట్టాడు. డబ్బు మారకం చోసొతునన వర్రతుకుల బలలను, పమరాలు అమ్ముతునన వర్రతుకుల పోలనో కోరొంద పడవనొడు. ఆయన వొళ్ళొతొ, “నొ ఆలయం పరోధనాలయం అనోపించుకుంటుందో” అనో వర్రసారు. కనో దొననో మోరు దొపొడి దొంగల గుహగొమర్రచారు” అనో అన్దొ. గొరుడొడి వొళ్ళొ, కుంటో వొళ్ళొ ఆలయంలో ఉనన ఆయన దగ్గరకు వచ్చారు. ఆయన వొళ్ళొకును నయం చోసొడు. పరోధన యొజకులు, శొసత్తరులు ఆయన చోసొన అదొభుతాలను చూసారు.

మందరివరణలలో ఉన్న పల్లెలు, “దావీదు కుమారునికో హాసననా!” అని కోకలు వేయటం వీననారు. వాళ్ళకు కోపం వచ్చింది. “చీనన పల్లెల మంటుననారా నీమ వీననావా?” అని వాళ్ళకు యేసును ప్రశ్ననాచారు. యేసు, “వీననాను. ‘చీనన పల్లెలు, పసిపాపలు కూడా నీనను సత్తుతొంచుటటలు చూసామ!’ అని వారూసారు. ఇదో మేరు ఎననడా చదువలేదా?” అని అననాడు.”

1. _____
2. _____
3. _____

మనం ఎలా ప్రార్థించాలి?

--లూకా 10.21...అదే సమయంలో ఆయన పవిత్రారాత్రమలో సంతోషనీతూ, “ఆకాశానీకీ, భూమీకీ ప్రభువైనటువంటి ఓ తండ్రో! నీకు సత్తుతులు! నీవే వీషయలు చదువకున్న వాళ్ళనుండి, వీజ్జానుల నుండి దాచి, అమాయకులకు తాలియి చూసామ. ఔను, తండ్రో! ఇదే నీచిత్రము.”
(NASB)

1. _____

✋ ఆరోధనలో చతులు పాకొలచాను.

--లూకా 18:10-14-- ఇదేదరు మనుష్యులు మందరినీకో వాళ్ళారారు. ఒకడు పరోసయ్యుడు, ఒకడు పన్నులు వసూలు చేసేవాడు. పరోసయ్యుడు ఒక ప్రక్కనీలుచానా ఈ వీధింగో ప్రార్థించటం మొదలు పాటాడు: ‘పరోభూ! నీను యీతరులలో, అంటే మనగా వాళ్ళలో, దుర్మారోగులలో, వ్యభిచారులలో ఉండనందుకు నీకు కృతజ్ఞాణి. ఈ పన్నులు సేకరించానీలా నీను ఉండనందుకు కూడా కృతజ్ఞాణి. నీను వారానీకో రోండుసారాలు ఉపవాసాలు చేసాను. నా సొపదలో

పదవవంతు దేమనో పరీటయిస్తాను.’ “ఆ పనలు సకరించేవారు మరొక ప్రకారమున ఆకాశం వామనాడూ చూడటంనకే ధర్మము లోక గుండలు బొందుకుంటూ, ‘దేమడ! నీనాకపాపనీ, నాపాదయచూపు’ అని అననాడు. దేమనో దృష్టిలో పరీసయ్యునకీ మరొక ఇతడు నీతిమంతుడనపించుకొని ఇంటికీ వాళ్ళాడు. ఎందుకంటే ఇతరుల కననామరూ గాపాపలు చాపాపకాననటయితే అణచబడతారు. మరొక అణకువతో ఉన్నటయితే గాపాప సాధనానకీ ఎంతోబడతారు.”
(CEV)

2. _____

✎ అరచతులు ముందుకు సాచి మహాం కపాపకావాలి; మహాం పకకకు తాపాపకావాలి.

--లూకా 11:9-- కనుక, నీను మకీకు చాపాపదేమంటే; అడుగుతూ వుండండి, మకీకు లభిస్తోంది. వాతుకుతూ వుండండి, మకీకు అదే దారుకుతుంది. తలుపు తడుతూ వుండండి, అదే మకీకానం తారుచుకుంటుంది.

3. _____

✎ చతులనీ దాసీల పటాటండి.

--లూకా 22:42-- “తండ్రీ! నీకాపాటమైతే ఈ గాననానా నుండి తాసీవాయ్. కానీ నావారవలసాంది నాయ్చాచ కాదు: నీదే. అటాలోకానాయ్.”

4. _____

✎ చతులు పరార్థన చాసే వాధంగా ముడుచుకునీ, ఎంతోగు మంచీ, గారవం సూచించే వాధంగా నుదుటన చాచాలి.

కలసి పరార్థించడం

దేవుడు మనకో ఎలా సమాధానమిస్తాడు?

-- మథ్యూ 20:20-22 ఆ తర్వాత జబాబు ధర్మ తన కుమారులతో కలసి యేసు దగ్గరకు వచ్చి ఆయన ముందు మోకరించి ఒక ఉపకారం చేయమని కోరింది. యేసు, “నీకోకావాలి?” అని అడిగింది. ఆమె, “మీ రోజులలో, నా ఇరువారు కుమారులలో ఒకడు మీ కుడిచేతి వైపున, మరొకడు మీ ఎడమచేతి వైపున కూర్చునేటట్లు అనుగ్రహించండి” అని అడిగింది. యేసు, “మీరేం అడుగుతున్నారో మీకు తెలియదు. నా పాత్రలో దేవుడు కష్టాలను నోపాడు. నీను త్వరగా నీకో సందర్భంగా ఉన్నాను. మీరు త్వరగా వెళ్ళారా?” అని అడిగింది. “త్వరగా వెళ్ళము” అని వాళ్ళు సమాధానం చెప్పారు.” (NLT)

1. _____

☞ “వదలు” అని చెప్పే వాడేగా తలనొకడపడే

--యోహాను 11:11-15 ఈ వాక్యాలు చెప్పేక యేసు యొక్క ఈ వాదనగా అన్నాడు: “మనస్సహితం లోజరు నంద్రపయం. అతనిని నంద్రనుండి లోపటానోకో నేను అక్కడకు వాళ్ళనున్నాను.” ఆయన శిష్యులు, “పరభూ! నంద్ర పాత్ర ఆరోగ్యంగా ఉంటుంది” అని అన్నారు. యేసు మోటలో ఉంది అతని చామను గురించి. కానీ ఆయన శిష్యులు ఆయన సహజమైన నంద్రను గురించి మోటలో ఉంటున్నాడు అనుకున్నాడు. అప్పుడు యేసు సోపక్షంగా, “లోజరు చాపయం. నీకొకడ లోనంద్ర మంచంద్రం. మీ కోసమే అలా జరిగింది. మీరు నమ్మాలని నేను ఉద్దేశ్యం. ఇప్పుడు అక్కడకు వాళ్ళదాం” అని అన్నాడు.”

2. _____

☞ వాగం తగ్గవుతున్న కారులగా చేతులనొకరిందకో మంచం.

--లూకా 9: 51-56 -- ఆయన పరలొకొనొకొ వొళ్లొ సమయం దగ్గర పడసొగొందొ. యొసు యొరొషలొము వొళ్లొలనొ గట్టొగొ నొశొచయొంచుకునొనొడు. తన దూతలొనొ తనకనొనొ ముందు పంపొడు. వొళ్లొ ఆయన కొసం అనొనొ సొదొదం చొయొయొలనొ ఒక సమరయ పలొలొకు వొళ్లొలొరు. ఆ మారొ వొళ్లొ ఆయన యొరొషలొము వొళ్లొతుండటం వలన ఆయనకు సొవొగతమొవొవలొదు. ఆయన శొషొయులలొ యొకొబు, యొహొను యొదొ చొసొ యొసుతొ, “పొరభూ! వొళ్లొను నొశనం చొయటొనొకొ ఆకొశం నుండొ అగొనొ రవొపొంచమంటొరొ?” అనొ అడొగొరు. యొసు వొళ్లొవొపు చొసొ వొళ్లొను గదొదొంచొడు. అకొకడొ నుండొ వొళ్లొలొతొ మరొక గొరొమొనొకొ వొళ్లొలొరు. (NLT)

3. _____

✎ ఒక మొక్కకనొ పొంచుతునొనట్టొ చొతులనొ మంచొలొ.

-- యొహొను 15:7 -- మొరు నొలొ, నొఉపదొశొలు మొలొ ఉంటొ మొరు మొకొషొటమొన దొదొనొ అడగండొ. అదొ మొకొసొతొను. కొరొందొ జరుగుతుందొ! (NLT)

4. _____

✎ “అమను” అనొనట్టొ సంజొఇచొసొతొ తల ఊపొలొ, “వొళ్లొ” అనొన సంజొఇగొ చొతులనొ ముందుకు ఊపొలొ..

జొఇొపక వొక్కయొలు

-- లూకొ 11:9-- కనుక, నొను మొకు చొపొపొదొమంటొ; అడగుతొ మండండొ, మొకు లభొసొతుందొ. వొతొకుతొ మండండొ దొరుకుతుందొ. తలుపు తడొతొ మండండొ, అదొ మొకొసొ తొరుచుకుంటుందొ.

సాధన

ముగంపు

దేవుని పోన నాంబురు మేకు తాలసా

--ఇరమీయ 33:3 -- “ఓ యూదా, నన్ను పరార్థించు.
నను నీకు జవాబిస్తాను. నను నీకు అతి ముఖ్యమైన
రహస్యాలను తలీయజేస్తాను. అవినీమ
ముందనడ వని ఎరుగవ. (NASB)

రాండు చతులూ - పదో వళ్ళు

5

వీధియత

వీధియత అభ్యయసకులనో యేసుకో సేవకులుగో పరిచయం చేస్తామని: సేవకులు పాఠాభ్యాసకు సేవచేస్తారు: వారో మనసు వీధియతనో నోడిమంటుంది, వారు తమ గురువుకో వీధియలుగో మంటారు. సరేగో అదో వీధిగో, యేసు తన తండ్రోనో సేవించి, అనుసరించాడు, ఇష్టమే మనం యేసునో సేవించి, అనుసరించాడు. పూర్వో అధికారం మనన వ్యక్తిగో, అనుసరించేందుకుగోను ఆయన మనకో నాలుగు ఆజ్ఞలు ఇచ్చాడు: వాళ్ళు, శిష్యులనో తయారు చేయి, బాప్టయిజ్ చేయి, అందరికో వీధియలుగో మండాలా శిక్షణ ఇవ్వండి అనో ఆయన ఆజ్ఞాపించాడు. తాను ఎల్లప్పుడూ మనతోనో మంటాననోకూడో యేసు మనకో వాగ్దానం చేశాడు. యేసు మనకో ఆజ్ఞా ఇచ్చినప్పుడు, మనం దానోనో ఎల్లవళ్ళలా, వానువంటనో, పాఠాభ్యాసక పాఠాభ్యాసక హృదయంతో తప్పనసరేగో పాటించాలి.

పాఠాభ్యాసకరో జీవితంలోనూ తుపానులు వస్తాయో, క్రాంతి తలవ్వన వాడు యేసు ఆత్మరలనో అనుసరించో తన జీవితానోనో నోరమించుకుంటాడు; తలవొక్కకువవాడు అలా చేయడు. ఆఖరుకు, అభ్యయసకులు కార్యకములు 29 మ్యోప ను పాఠాభ్యాసకనో, వారో పంటలం తాలూకు చిత్రం, దానోనో శిష్యుల సదస్సు ముగింపు సందర్భంగా పాఠాభ్యాసకనో.

సాక్షాత్కారం

పాఠాభ్యాసం

1. దొరికేవేళ, రక్షించాలనోనో వారోకాసం మనం ఎలా పాఠాభ్యాసకనో?

2. మీరు శిక్షణ ఇస్తూన్న బృందం కోసం మనం ఎలా
పాఠాభ్యసించాలి?

అధ్యయనం

అలలరి కోడిపిల్లలలా చేయండి! ➤

సమీక్ష

ఏ ఎనిమిది చిత్రాలు జీసస్ ను అనుసరించేందుకు మనకు దోహదం
చేస్తాయి?

బహుళంచేయండి

కొరయదకపుడు చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

దేవుడు మనమనకే ఇచ్చిన తొలి ఆదేశం ఏమిటి?

యేసు మనమనకే ఇచ్చిన ఆఖరి ఆదేశం ఏమిటి?

నేను ఎలా ఫలవంతంగా ఉండి వస్తారోచగలను?

ఇజ్రాయేల్ లో మనస్ రొండు సముద్రాల పాఠాలు ఏమిటి?

అవో ఎందుకు అంత భయనంగా ఉంటాయి?

మీరు వీటిలో దేనిని గొప్పగా ఉండదలచుకున్నారు?

పాఠం

గొర్రాల కొర్రో చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞ ఏమిటి?

పాఠం ఏకకడి నుంచి వస్తోంది?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమిటి?

మనకొ నొరొడంబర ఆరొధన ఎందుకు మందో?

నొరొడంబర ఆరొధన నొరవహించడొనొకొ ఎంత మందొ అవసరం అమతొరు?

పొరొరొధన

దవదూత చవవ మూడు వొషయొలు ఏమొటి?

మనం ఎలొ పొరొరొధించొలొ?

దవమడు మనకొ ఎలొ జవొబు చొబుతొరు?

దవమనొ పొనొ నొబరు ఏమొటి?

యవసొ ఎలొ మంటొరు?

--మొరొకొ 10:45-- ఎందుకంటవ మనుష్యకుమొరుడు కూడొ సవ చవయొంచుకొవటొనొకొ రొలవదు. కొనొ సవ చవయటొనొకొ, అందరి పకొషొన తన పొరొణొనొనొ కొరయధనంగొ దొరపొయటొనొకొ వచవచొడు" అనొ అనొనొడు. (NLT)

✋ సుతొతొతొ కొటొటొనటొటు ఊహొంచండొ

సవకుడు చవవ మూడు వొషయొలు ఏమొటి?

--ఫొలిపొవొయులకు 2:5:8 -- యవసొ కొరొసొతులొ ఊనొన మనసొనును పొంచుకొండొ. ఆయన దవమనొతొ సమొనము. అయినొ ఆయన ఆ సొధొనొనొ పటొటుకొనొ కూరొచొవొలనుకొలవదు. ఆయన అంతొ వదులుకొనొనొడు. మొనవ రొపం దొలొచొ సవకునొవలొ ఉండటొనొకొ వచవచొడు. మొనవనొవలొ కనొపొసొతొ, వొనయంగొ మంటొ, మరణొనొనొ కూడొ వొధవయతంగొ అంగొకరించొ, సొలువపొ

మరణించాడు.!

1. _____
2. _____
3. _____

ఈ ప్రపంచంపై అత్యున్నతీధికారం ఎవరోద?

--మత్తయీ 28:18-- అప్పుడు యేసు వాళ్ళ దగ్గరకు వచ్చి, “పరలోకం, భూమిమీద అధికారమంతా దేవుడు నాకొచ్చాడు.”

ప్రతి వాళ్ళను సకల యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏమిటి?

--మత్తయీ 28:19-20 -- అందువల్ల అన్నోదేశాలకు వాళ్ళ, వాళ్ళను శిష్యులుగా చేయండి. తండ్రో పోతా, కుమారునో పోతా, పవిత్ర్రాత్మమ పోతా వాళ్ళకు బప్తీస్మము యివ్వండి. నేను మీకోజ్జాపించిన వన్నీ వాళ్ళను ఆచరించమనో బోధించండి. నేను అన్నో వాళ్ళలైతే యుగాంతం దాకా మీ వంటి ఉంటాను” అన్నో అన్నాడు.

1. _____

✋ వాళ్ళనో ముందుకో కదపండి “నడవడం.”

2. _____

✋ సాధారణ ఆరాధనలలో నాలుగు చిత్ర భంగిమలను ఉపయోగించండి: సత్తోత్తరం, పరోరథన, అర్ధయయనం, సాధన.

3. _____

✋ మే చిత్రానీ ఇంకో ముజ్జితీపై పాటటండి; ఎవరోనో బాపట్టజ్జ్ చాస్త్తుననటటు ఆ మేచిత్రానీ ముందుకు వానక్కో కదపండి

4. _____

✋ మేరు ఏదో పుస్తకం చదువతున్న రోతిలో మే రండు చాతులనో ఒకచోటికో చాఠ్చండి, తరవత మేరు జనాలకో బోధాస్త్తునన వాధంగో ఆ “పుస్తకాన్ననో” ముందుకూ వానక్కూ కదల్చండి.

మనం యేసుకో ఏ వధింగో వధీయులుగో మండాలి?

1. _____

✋ మే కుడో చిత్రానీ ఎడమ పక్క నుంచో కుడోపక్కో కదపండి

2. _____

✋ చాతులనో ముక్కలు చాస్త్తుననటటు ప్చానుంచో క్కరొందకో కదపండి

3. _____

✋ గుండాలపై చాతులు అడ్డంగో పాటటుకోండి, తరవత దేమనో స్త్తుతాస్త్తూ చాతులు ప్చాకో ఎత్తండి.

పరత్రో వశ్వావసాకీ యేసు చాసాన వార్గతానం ఏమీటో?

--మత్తయీ 28:20బీ -- "మరీయు, తపపకుండో నేను
అన్వో వశ్వావసాకీ యుగంతం దాకా మో వాంటు ఉంటాను".

జ్జాపక వాక్యం

--యూహాను 15:10 -- నేను నా తండ్రో ఆజ్జాల్కు
లొబడి ఆయన పరమలొ నొలిచొయున్వటలుగొ
మీరు నా ఆజ్జాల్కు లొబడినట్లొత్తా నా పరమలొ
నొలిచొయుంటారు. (NLT)

సాధన

"జ్జాడొలొ పొడుగొటి వ్యక్తొ నొయకుడు అమతొడు"

ముగొంపు

నొజ్జమ్నాన పూనాదొప్పా నొరొమొంచడం

--మత్తయీ 7:24, 25 -- అందువల్ల నొ మొటలు వాసొ
వొటొనొ ఆచరొచొ పరత్రొ ఒకకడొ బండప్పా తన యొంటొనొ
కట్టుకొనన వానొతొ సమొనము. ఆ ఇల్లొ రొతొ బండప్పా
నొరొమొంచబడిందొ. కనుక వరప్పొలుపడి, వరదలు వచ్చొ
తుప్పొను గొలులు వచ్చొ ఆ యొంటొనొ కొట్టొనొ ఆయొల్లొ
పడిపోలొదు. (CEV)

--మత్తయీ 7:26-27 --కొనొ నొ మొటలు వాసొ వొటొనొ
ఆచరొచనొ పరత్రొ ఒకకడొ యొసుకప్పా తన యొంటొనొ
నొరొమొంచుకొనన మూరొఖొనొతొ సమొనము. వరప్పొలు
వచ్చొ, వరదలు వచ్చొ, తుప్పొను గొలులు వచ్చొ ఆ యొంటొనొ
కొట్టొయొ. ఆ యొల్లొ కూలొ నొలమట్టొప్పొయొందొ"
దొనొ పతనం భయంకరమ్నానదొ. (CEV)

కఱరఱయఱలు 29 మఱపఱ – 1వ భఱగఱం ✪

6

నడక

నడక అభ్యయముసకును యేసును ఒక కుమారునిగౌ పరిచయం చేసేతుంది: అతను/ఆమె ఒక కుమారుడు/కుమార్తెగౌ తండ్రునిగౌ గౌరవసత్తురు, ఐక్యతను కోరుకుంటారు, కుటుంబం అనుకూలంగా మండలని భావసత్తురు. యేసు అనే తండ్రుని "పరియమైనాడు", యేసు బ్రహ్మాండం ఆయన పరిశుద్ధాత్మ ఉద్భవించింది. యేసు తన పరిచయల వాజయవంతమయ్యారు, ఎందుకంటే ఆయన పరిశుద్ధాత్మ శక్తి పై ఆధారపడ్డారు.

అదే వాదంగా, మనం కూడా మన జీవితాలలో పరిశుద్ధాత్మ శక్తిపై తప్పక ఆధారపడాలి. పరిశుద్ధాత్మకు సంబంధించి మనం నాలుగు ఆజ్ఞలను పాటించాలి: ఆత్మతన నడవాలి, ఆత్మను బ్రహ్మాండంకూడదు, ఆత్మతో నడిమండాలి, ఆత్మను అణచివేయరాదు. ఈ రోజున యేసు మనతో మననారు, తోను గలలీయ రోడ్లపైన పరిజలకు సాయపడినప్పటికీ మన సాయం కోరుతున్నారారు. యేసును అనుసరించడంలో మనకో అవరోధం కలిగించే దాని నుంచూ మనకు సవస్థత కాలసవస్థ మనం యేసును పాలివచ్చు.

సత్కార్యం

పరార్థన

1. మేకు తొలిసారి దౌరీతప్పనివ్యక్తులని రక్షించేందుకు మనం ఎలా పరార్థించగలం?
2. మేరు శోకషణ ఇస్తున్న బృందం కోసం మనం ఎలా పరార్థించగలం?

అధ్యయనం

పాట్రోలు అయిపోవడం

సమీక్ష

యేసును అనుసరించేందుకు మనకు సాయపడే ఎనామీదో చిత్రాలు ఏవో?

బహుళకౌవడం

ఒక సేవకుడు చాసే మూడు పనులమీదో?

మానమనోకో భగవంతుడో తొలొ ఆజ్ఞా ఏమీదో?

మానమనోకో యేసు ఇచ్చిన చావరో ఆజ్ఞా ఏమీదో?

నేను ఎలా ఫలప్రదంగా, వాస్తవతరంచగలను?

ఇజ్రాయేల్ వద్దగల రౌండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు ఎంతో భాసనమైనవో?

మీరు దానాల మండలనో కారుకుంటున్నారో?

పరమ

గౌరవాలకొపరో చాసే మూడు పనులమీదో?

ఇతరులకు బాధించాలసిన అతో ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏదో?

పరమ ఏకకడనుంచో వస్తోందో?

సరళమైన ఆరౌధన అంటే ఏమీదో?

మనకో సరళమైన ఆరౌధన ఎందుకు మందో?

సరళ ఆరోధన నోరవహించేందుకు ఎంత మందో అవసరం మంటుందో?

ప్రారోధన

ఒక పరోశుడధుడైన వ్యక్తితో చాసా మాడు పనులమీటి?

మనం ఎలా ప్రారోధించాలి?

మనకు దేమిడు ఎలా సమోధానమోస్తోడు?

దేమనో ఫోన్ నంబరు ఏమీటి?

వోధేయత

ఒక సేవకుడు చాసా మాడు పనులమీటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరోదో?

ప్రతీ వాశావోసాకా యేసు ఇచ్చిన మాడు ఆజ్ఞలమీటి?

మనం యేసు ఆజ్ఞలను ఎందుకు పొటించాలి?

మనకు యేసు చాసాన ప్రామాణ్యమమీటి?

యేసు దేనో ఇషటపడతారు?

-- మత్తయీ 3:16-17-- “యేసు బాప్తీసామము పొందిన వంటినో నోళ్లొలలొనుండి ఒడొడునకు వచ్చాను; ఇదొగొ ఆకొశము తొరవబడొను, దేమనొ అతొమ పొమరమువలొ దొగొ తొనమొదొకొ వచ్చొట చొచ్చొను. మరొయుఇదొగొ ఈయనొ నొ ప్రొయొ కుమొరుడు, ఈయనయొందు నొనొనందొంచు చున్ననొననొ యొక శబొదము ఆకొశమునుండి వచ్చొచ్చొను.”

✎ మేరు తొంటున్నవొమొడు చాసొనటొటుగొ నొటొవొమొ చొతులను కజపొడి. కుమొరులు ఎక్కొకువగొ తొంటొరు!

ఒక కుమారుడు చాసా మూడు పనులమీటో?

-- యోహాను 17:14, 18-21—(యాసా చాపాపాను...)
 చాయుటకు నామ నాకాచాచాన పనా నాను సంపారాణముగ
 నారవారాచా భూమిమీద నానాను మహామి పరచాతానా.
 నామ నానాను లాకమునకు పంపాన పారకారము నానును
 వారానా లాకమునకు పంపాతానా. వారును సతాయమందు
 పారతాపారచాయ బడునటలు వారాకారకా నానాను పారతాపార
 చాసాకానుచునానాను. మరాయు నామ నానాను పంపాతావనా
 లాకము నామమునటలు, తండరా, నాయందు నామను
 నాయందు నానును ఉనానలగున, వారును మనయందు
 ఏకమాయుండవలననా వారాకారకు మారము నాను
 పారారాథించుటలదు; వారా వారాయమువలన నాయందు
 వాశావసాముచువారందరును ఏకమాయుండవలననా వారా
 కారకును పారారాథించుచునానాను. (NLT)

1. _____
2. _____
3. _____

యాసా పరాచరయ ఎందుకు వాజయవంతమమతుందో?

-- లూకా 4:14—(అతనా దురాకరాపణ తరావత) అపాపాడు
 యాసా, ఆతామ బలముతో గలలయకు తారాగి వాళాలాను;
 ఆయననుగూరాచాన సమారము ఆ పారదాశమం దంతట
 వాయాపాచాను (NASB)

శిలువకు ముందు పరిశుద్ధాత్మ
గురించి వాస్తవాలకు యేసు
ఇచ్చిన హామీ ఏమిటి?

-- యోహాను 14:16-18 -- నేను తండ్రని వేడుకొందును, మియిందే ఎల్లప్పుడు నుండుటకై ఆయన వారక ఆదరణకరతను, అనగో సత్యస్వరూపి యగు ఆత్మను మికినుగ్రహించును. లోకము ఆయనను చూడదు, ఆయనను ఎరుగదు గనుక ఆయనను పొంద నరదు; మీరు ఆయనను ఎరుగుదురు. ఆయన మీతో కూడి నివసించును, మీలో ఉండును. మీమమును అనాధలనుగో వేడువను, మీ యిందకు వత్తును.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

తన పునరుద్ధానం తరవాత
పరిశుద్ధాత్మ గురించి తన వాస్తవాలకు
యేసు చేసిన ప్రతిబాధమిటి?

--కొరయములు 1:8:-- ఆయనను పరిశుద్ధాత్మ మి మిదికి వచ్చునప్పుడు మీరు శక్తినిందారు గనుక మీరు యెర్రాఫలములను, యూదయ సమరయ దేశముల యందంతటను భూదాంతముల వరకును నాకు సాక్ష్యములై యుండురని వారితో చెప్పెను. (NLT)

పరోశుద్ధతామకు సంబంధించి పాటించదగిన నాలుగు ఆజ్ఞలమీద?

--గలతీయులకు 5:16 -- నేను చాపపునదేమనగా ఆత్మను సారముగా నడుచుకొనుడి, అప్పుడు మీరు శరీరచేతులను నారవోరచరు. (NASB)

1. _____

✋ రౌండు చేతులపై వాళ్ళను “నడిపించండి”.

--ఎఫెసీయులకు 4:30 -- దేవుని పరోశుద్ధతామను దుఃఖిపరచకుడి; వామోచనదీనమువరకు ఆయనయందు మీరు ముద్దరింపబడి యున్నార.

2. _____

✋ మీరు ఏడుస్తున్నట్టు కళ్ళు నులుముకోండి, తరవాత తలను “లేదు” అని సంకేతం ఇచ్చాలి ఊపండి.

-- ఎఫెసీయులకు 5:16 -- మద్యముతో మత్తులైయుండుకుడి, దానిలో దుర్వయి పారము కలదు; ఆయితే ఆత్మ పూర్ణులైయుండుడి.... (NLT)

3. _____

✋ మీ పాదాలనుంచి తల పైభాగం వరకూ రౌండు చేతులతో పరవహించి కదలికను చూపండి.

-- థెస్సలొనీకయులకు 5:19 -- ఆత్మను ఆరపకుడి; (NASB)

4. _____

✋ కుడిచేతి చూపుడువలెనో ఒక కొవ్వత్తి మోదీరగా మంచండి. దానిని ఆరపేందుకు పరయత్నం తీసుకోవద్దు.

నటించండి. మే తలను “వదలు” అని సంకీర్ణం ఇచ్చే చాలా ఊపండి.

జ్ఞాపక వాక్యం

-- యోహాను 7:38 -- నాయందు వశిష్టాసముంచు వాడవడం లోఖనము చేపట్టినట్లుట ‘వనో కడుపులొందు’ జీవ జలనదులు పొరుగునని బిగ్గరగా చేపట్టాను. (NLT)

అభ్యయం

“సమవాశ సథలనాకీ చాలా దూరంగా నావసానతున్న జోడలొనో వ్యక్తం నాయకుడమతారు.”

ముగంపు

యేసు ఇక్కడ మననారు

-- హెబ్రీయులకు 13:8 -- యేసుకర్తవ్యం నానన, నేడు, ఒక్కటే రోజుగా ఉన్నాడు; అమను యుగయుగములకును ఒక్కటే రోజుగా ఉండును. (CEV)

-- మత్తయీ 15:30-31 -- బహు జనసమూహములు ఆయనయొద్దకు కుంటివారు గ్రుడ్డివారు మూగవారు అంగహీనులు మొదలైన అనేకులను తోసికొనివచ్చి ఆయన పాదములయొద్ద పడవేసరి; ఆయన వారినో సోపానపరచాను. మూగవారు మౌనమును అంగహీనులు బోగుపడుటయును కుంటివారు నడుచుటయును గ్రుడ్డివారు చూచుటయును జనసమూహము చూచి ఆశ్చర్యపడెను ఇశ్రాయేలు దేవని మహిమ పరచెరి. (NASB)

-- యోహాను 10:10 -- దొంగ దొంగతనమును హత్యను నాశనమును చేయుటకు వచ్చును గానో మరొకరిని రోడ్డు; గొఱ్ఱలకు జీవము కలుగుటకును అదో సమ్మధధిగా

కలుగుటకును ననువచచిత్రనన మత్రోనశ్చయముగ
చాపపుచుననను.

7

వౌఖ్యళు

వౌఖ్యళుడం యశును ఒక వౌఖ్యళువౌఖ్యళు పరచయం చశుతుండు: వౌఖ్యళువౌఖ్యళు కౌఖ్యళు పరదశులకుం, తపపపయిన వయకుతులకుం, కౌఖ్యళు అవకుశులకుం అనవషుసతుారు. తౌఖ్యళు ఎకుకుకు వౌఖ్యళుల, పరచయ చయల యశు ఎలౌ నౌఖ్యళుయింకుకునౌఖ్యళు? ఆయన తనంతట తనుగౌ అది చయలడు; దశుడు ఎకుకుకు పనచశుతునౌఖ్యళు ఆయన చుశారు; దశునౌఖ్యళు ఆయన కలశారు; తనను దశుడు పరమశుతునటటు, తనకు దౌఖ్యళు పరదశుశుతునటటు ఆయన తులుసుకునౌఖ్యళు. ఎకుకుకు పరచయ చయల మనం ఎలౌ నౌఖ్యళుయింకుకువౌఖ్యళు? యశు చశున వధగౌఖ్యళు చయల.

దశుడు ఎకుకుకు పనచశుతుండు? ఆయన పదలు, ఖౌదలు, అనవషుతులు, అణగౌఖ్యళునౌఖ్యళుమధయ మంటుడు. దశుడు పనచశు మరౌ పరదశు మన కుటుంబలల. మన కుటుంబం మౌఖ్యళునౌఖ్యళు కౌఖ్యళులనౌఖ్యళు ఆయన కౌఖ్యళుకుంటుడు. దశుడు ఎకుకుకు పనచశుతుండు తులుసుకునందుకు తమ కౌఖ్యళుములు 29 మయౌఖ్యళు లౌ వయకుతులను, పరదశులను అభ్యయసుకులు గురతుంఖ్యళు.

సౌఖ్యళుతుం

పౌఖ్యళుధన

1. దౌఖ్యళుపన వయకుతులల మకు తులౌఖ్యళు రకుషుంఖ్యళునౌఖ్యళువౌఖ్యళుం మనం ఎలౌ పౌఖ్యళుధుంఖ్యళు?
2. మరు శాఖ్యషణలౌ మనన బృందంకుం మనం ఎలౌ పౌఖ్యళుధుంఖ్యళు?

అధ్యయనం

సమీక్ష

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనిమిది చోత్రాలు మనకొ దోహదం చేస్తాయో?

పాఠం

గొర్రల కొపరి చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏమిటి?

పాఠం ఎక్కడ నుంచి వస్తోంది?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమిటి?

మనకొ నోరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మంది?

నోరొడంబర ఆరోధన నోరొవహించడంకో ఎంత మంది అవసరం అవుతుంది?

పాఠం

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

మనం ఎలా పాఠం చాలి?

దేవుడు మనకొ ఎలా జివ్వు చేస్తుంది?

దేవుని పాఠం నంబుర ఏమిటి?

వోదయత

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరిదో?

పరత వశవౌసక యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలమీటి??

మనం యేసు ఆజ్ఞను ఎలా పాటించాలి?

పరత వశవౌసక యేసు చసన వాగధానం ఏమిటి?

నడక

కుమారుడు చసే మాడు పనులమీటి?

యేసు పరచరయల మూలమైన శకతి ఏదో?

శీలువకుముందు పరశుద్ధాత్మ గురించి వశవౌసులకు యేసు ఏమన వాగధానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తరవాత పరశుద్ధాత్మ గురించి వశవౌసులకు యేసు ఏమన పరమణం చేశారు?

పరశుద్ధాత్మకాసం అనుసరించాలసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

యేసు దేనని ఇష్టపడతారు?

--లూకా 19:10 -- నశించినదానిని వాదక రక్షించుటకు మనుష్యకుమారుడు వచ్చినా అతనితో చాపాను.
(NASB)

✎ కళ్ళకు పైన చేతని మంచి వానకక, ముందుకి చూడండి

అన్వేషకుడు చసే మాడు వషయాల ఏమిటి?

-- మార్కు 1:37, 38-- ఆయనను కనుగొని, “అందరు నీనను వాదకుచునారు!” అని ఆయనతో చాపాగ, యేసు ఇట్లు బదులిచ్చాను, “ఇతర సమీప గ్రామములలోను నీను పరకటించునట్లు వాళ్ళులుదము రండి; యిందునిమిత్రమే”

గదో నోను బయలుదేరే వచనాన్ని.”

1. _____
2. _____
3. _____

ఎక్కడ పరిచర్య చేయాలో యేసు ఎలా నిర్ణయిస్తారు?

-- యోహాను 5:19, 20 -- యేసు వారికి ఇటీవల పర్యాయతరమిచ్చాడు: “తండ్రో యేదో చేయుట కుమారుడు చూచునో, అదే కౌనో తనంతట తాను ఏదీయు చేయనరడు; ఆయన వాటిని చేయునో, వాటిని కుమారుడును ఆలొగో చేయును. తండ్రో, కుమారుని పరమించుచు, తాను చేయువాటిని లోలను ఆయనకు అగపరచుచునొడనో మతాని శాచయముగో చేపొచునొను. మరయు మరొ ఆశాచర్య పడునట్లు వాటికంటా గోపా కార్యములను ఆయనకు అగపరచును.”

1. _____

✎ గుండెపై ఒక చానిని మంచా, తలను ‘కాదు’ అననట్లు డాపండి.
2. _____

✎ ఒక చానిని కళ్ళపై మంచా; ఎడమ, కుడివైపులలో వాతకండి.
3. _____

✎ మో ముందున ఒక పరదేశంపై చేనిని చూపించా, అమను అననట్లుగో తల ఆడించండి.

4. _____

✎ పరోధోస్తునటటుగో చతులుప్కాత్తో, ఆ త్రవౌత వౌటోనో మో గుండౌప్ అడౌడంగో మంచండో.

ఎకకడ పరోచర్య చయలొ ఎలొ నోరణయించుకోవలొ?

--1యోహొను 2:5, 6-- ఆయన వోకోయము ఎవడు గొక్కొనునో వొనొలొ దోమనో పరోమ నొజొముగొ పరోపూరోణమొయొను. ఆయనయందు నొలొచొయుననవొడననొ చొపొమకొనువొడు ఆయన ఎలొగు నడుచుకొననొ ఆలొగొ తొనును నడుచుకొన బదొధుడొయుననొడు. మనమొయనయందుననొమనొ దొనొవలన తొలొసొకొనుచుననొము. (NLT)

దోమడు పనొచొస్తునటటుయొత్ మనకు ఎలొ తొలుస్తుందొ?

యోహొను 6:44 -- ననొను పంపొన తొండొరో వొనొనొ ఆకరోషొచొత్తొనొ గొనొ యొవడును నొ యొదొదకు రొలొడు; అంతొయదొనమున నొను వొనొనొ లొమొదును.

యొసు ఎకకడ పనొచొస్ తొరు?

-- లొకొ 4:18, 19-- పరోభుమ ఆతొమ నొమొద డొననదొ బొదలకు సువొరోత పరోకటొంచుటకొ ఆయన ననొను అభొషొకొచొను చొరలొనునన వొరోకొ వొడుదలను, గొరుడొడొవొరోకొ చొమొను, (కలొగుననొ) పరోకటొంచుటకును నలొగొ, పరోభుమ హొతవతొసరమొ పరోకటొంచుటకును ఆయన ననొను పంపొయుననొడు. అనొ వొరోయొబడొన చొటొ ఆయనకు దొరకొను. (NASB)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

యేసు పనిచేసే మరొక పరదేశం ఏమిటి?

దయ్యం-పట్టిన మనషి- మౌర్య 5

కౌర్యనలయన- కౌర్యములు 10

ఫలిపఫలన కౌర్యగౌర్యధిపతి - కౌర్యములు 19

జ్ఞాపక వాక్యం

-- యోహాను 12:26 -- ఒకడు నన్ను సేవించినయెడల నన్ను వొబడింపవలెను; అప్పుడు నేను ఎక్కడ ఉండునో అక్కడ నా సేవకుడును ఉండును; ఒకడు నన్ను సేవించినయెడల నా తండ్రు అతని ఘనపరచును. (NLT)

సాధన

“ఎక్కవమంది సోదరులు, సోదరీమణులుగల జోడీలలోనో వ్యక్తులతో నాయకుడవ్వతారు.”

ముగింపు

కౌర్యములు 20 మ్యప-
రొండో భాగం ➔

8

పంచు

పంచుకోవడం యేసును ఒక స్నేహితునిగా పరిచయం చేస్తోంది: శత్రువులతో స్నేహితులు హోదాలో ఉన్నారు, కష్టాలను సహిస్తారు, ఖైదీలకు సహాయం చేస్తున్నారు. యేసు ఒక స్నేహితుడు; మనం ఆయనను అనుసరించినప్పుడు, మనం కూడా స్నేహితులమౌతారు.

యేసు పనిచేసేటప్పుడు మనం ఆయనతో కలిసిన వంటివే, మనం ఆధ్యాత్మిక యుద్ధాన్ని ఎదుర్కోవటం. వాళ్ళవారు స్నేహితులు ఎలా ఉండాలి? శిలువలై యేసు మరణించడం వారూ, సొకష్టయినా పంచుకోవడం వారూ, మన వాళ్ళవారిని మరణించడానికైనా భయపడకపోవడం వారూ మనం స్నేహితులు ఉండాలి.

నేను యేసును కలవడానికే ముందు, నేను యేసును ఎలా కలిశాను, యేసుతో కలిసి వర్ధిల్లడం వల్ల నా జీవితంలో వచ్చిన మార్పు అంతా కూడా నా కథలో కలిసి ఒక శక్తివంతమైన సొకష్టయం మంటుంది. పంచుకోవడాన్ని మాడు లోదా నాలుగు నోటితో మనం పరిమితం చేసుకున్నప్పుడు, మన మతాంతరీకరణ వయసును పంచుకోవడం (ఎందుకంటే వయసు పోతూనే ఉంది), మనం ఉపయోగించే భాషను వాళ్ళవారు సులభంగా అర్థం చేసుకోగలిగినప్పుడు సొకష్టయాల అత్యంత శక్తివంతంగా మంటాయి.

ఈ తరగతి ఒక హాటేట్ ముగుస్తుంది: దారితప్పిన 40మంది వ్యక్తుల ప్రాణాలను ఎవరు అతి త్వరగా రాయగలరు. మొదటి, రెండో, మూడో స్థానాలకు బహుమతులు ఇస్తారు, అయితే చివరికల్పిత ప్రతిభకర బహుమతులు పొందుతారు, ఎందుకంటే మన సొకష్టయాలను ఎలా ఇవ్వాలన్నది మనం తలుసుకున్నప్పుడు మనమందరం “వజ్రాలమే”.

స్వతంత్రం

పరార్థన

1. దౌరతప్విన వ్యక్తులలో మేకు తాలసీ
రక్షించాలసీమన వారకోసం మనం ఎలా
పరార్థించాలి?
2. మేరు శిక్షణ ఇస్తూనే బృందకోసం మనం ఎలా
పరార్థించాలి?

అధ్యయనం

సమీక్ష

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనామీదో చిత్రాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

పరార్థన

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

మనం ఎలా పరార్థించాలి?

దేవుడు మనకో ఎలా జవబు చెబుతారు?

దేవుని పోస్ట్ నాబర్ ఏమిటి?

వీధీయత

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనులేమిటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరో?

పరతి వశిష్టాకో యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలేమిటి?

యేసుకు మనం ఏ వీధిగా వీధీయత చూపాలి?

పరతః వశిష్టాసక్తి యోసు చ సోన వాగ్ధానం ఏమీటి?

నడక

కుమారుడు చాసా మూడు పనులమీటి?

యోసు పరాచర్యల మూలమైన శక్తి ఏదో?

శిలువ ఎక్కడనోకొ ముందు పరాశుద్ధాత్మ గురించో
వశిష్టాసక్తి యోసు ఏమనో వాగ్ధానం చాశారు?

తన పునరుద్ధానం తర్వాత పరాశుద్ధాత్మ గురించో
వశిష్టాసక్తి యోసు ఏమనో పరమణిం చాశారు?

పరాశుద్ధాత్మకాసం అనుసరించాలసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

వృత్తు

అన్వేషకుడు చాసా మూడు పనులమీటి?

ఎక్కడ పరాచర్య చాయల యోసు ఎలా నోరణియించుకున్నారో?

ఎక్కడ పరాచర్య చాయల మనం ఎలా నోరణియించుకోవాలి?

దేవుడు పనిచేసేటట్లునటయితే మనం ఎలా తలుసుకోవాలి?

యోసు ఎక్కడ పనిచేసేతారు?

యోసు పనిచేసే మరొక పరదేశం ఏమీటి?

యోసు దేనిని ఇష్టపడతారు?

- మత్తయి 26:53 -- నను నా తండ్రాని సహాయం
కొవలనో అడగలేననుకొన్నావా? నను అడిగినవంటున్నో
పన్నాండు దళాలకంటే ఎక్కువ మంది దేవదూతలనో
పంపితాడు. (CEV)

✎ కత్తొనో ప్లాకాత్తొండో

ఒక స్నానోకుడు చోసో మూడు పనులోమోటో?

--మత్తొయో 1:12-15-- వొంటనో దోమనో ఆత్తొమ యోసును ఎడొరొ ప్లొరొంతొనొకొ తొనుకు వొళ్లొళ్లొడు. ఆయన అక్కడ నలభ్తొ రొజులున్లొడు. స్నొత్తొను ఆయన్లొనొ ప్లొకొషొంచొడు. ఆయన మ్మగొల మధ్యొ జోవొంచొడు. దోవదూతలు ఆయనకు ప్లొచర్లొయలు చోసొరు. యోహొను చొరసొలలొ వోయబడొడొడు. యోసు గలొలయకు వొళ్లొళ్లొ దోమనొ సువొర్తొను ప్లొరకటొంచొడు. ఆయన, “దోమనొ రొజొయం వసొతుందొ. ఆ సమయం దగ్గరకు వచ్చొందొ. మొరుమనసొను పొందొ సువొర్తొను వొశొవసొంచొండొ” అనొ ప్లొరకటొంచొడు. (CEV)

1. _____
2. _____
3. _____

మనం స్నొత్తొనును ఎలొ ఓడొస్లొత్తొం?

--ప్లొరకటొన 12:11 -- గొత్తొత్తొపొలొల రక్కొత్తొత్తొ, తొము బొధొంచొన సత్తొయొత్తొ మన సొదరులు వొణొణొ ఓడొంచొరు. వొళ్లొళ్లొ తమ జోవొత్తొలొనొ, చొమకు భయపడొటొంతొగొ ప్లొరొమొంచొలొదు. (NLT)

1. _____

✎ మో రొండు అరచొత్తులను మో మధ్యొ వొలొత్తొ చొపొండొ - శొలువ వొయడొనొకొ గుర్తొగొ తొలొపొ బొషొ.

2. _____

✋ మీరు ఎవరోతోనో మౌటౌలౌడుతునౌనటౌటుగౌ
నౌటౌచుటౌటౌ చౌతులను కపౌపకౌండౌ.

3. _____

✋ గౌలుసులౌలౌ మనౌనటౌటుగౌ మణౌకటౌలను దగౌగరగౌ
మంచండౌ.

శకౌతౌవంతమౌన ఒక సౌకౌష్యౌయం
సౌరౌంశం ఏమౌటౌ?

1. _____

✋ మీకు ఎదురుగౌ ఎడమవౌపును చూపండౌ.

2. _____

✋ మీకు ఎదురుగౌ మధ్యవౌపును చూపండౌ

3. _____

✋ మీ కుడిపకౌకకు తౌరౌగౌ, చౌతులను పౌకౌ, కౌందౌకౌ కదలౌచండౌ.

4. _____

✋ మీ కణత దగౌగర చౌతివౌలు పౌటౌటుకౌండౌ – మీరు ఒక
పౌరశౌనకు జవౌబు ఆలౌచౌన్తునౌనటౌటు.

అనుసరౌంచౌలౌసౌన కౌన్ౌనౌ ముఖౌయ
మౌరౌగదరౌశకౌలు ఏవౌ?

1. _____

2. _____

3.

జ్ఞాపక వాక్యం

-- 1 కొరింథీయులకు 15:3,4-- ను పొందిన దానోనో మీకు మొదట అందించాను. లోఖనలోలో వ్రాయబడిన వాదంగా కోరసేతు మన పాపాల నామోతాతం మరణించాడు. లోఖనలోలో వ్రాయబడిన వాదంగా ఆయన పాత పాటబడి మూడవ రోజున బ్రతాకంపబడినాడు....

సాధన

“గట్టాగో చాపాపగలగో వయకాతా నాయకుడమతారు, ముందుగా చాపాపా వయకాతా అమతారు.”

ఉపాప, చకాకార

ముగంపు

దారితాపాపాన 40 మందా వయకాతుల పారాలు ఎవరు వాగంగా జాబితా రాశారు?

9

వోత్రతుట

వోత్రతుట యేసును వోత్రతనాలు చల్లవనాగం పరచయం చోసోతుంది: వోత్రతనాలు నోటోవారు వోత్రతనోలనో చల్లతుారు, తమ పొలాలను కొప్పొడుకుంటారు, గొప్ప ఫలసాయనో చూసో ఆనందపడతారు. యేసు ఒక వోత్రతనాలు నోటోవోడు, ఆయన మనలో జోవోసోతునోరు; మనం ఆయనను అనుసరోచోనోటోయోతో, మనం కూడో వోత్రతనాలు నోటోవోరం అమతో. మనం కోదోదోగో నోటోనోపొడు, కోదోదో ఫలసాయం వసోతుంది, మనం ఎకోకువగో నోటోనోటోయోతో, మనం ఎకోకువ దోగుబడో వసోతుంది.

పరోజల జోవోతోలోలో మనం నోటోదో ఏమోటో? కోవలం సోమోనోయోమోన సువోరతో వోరనో మోరచో, దోమడో కుటుంబలోకో తోరోగో తోసోతుంది. ఒక వోయకోతో జోవోతోలో దోమడు పనోచోసోతునోనోడనో మనం ఒకసోరో తోలుసుకుంటో, మనం సోమోనోయోమోన సువోరతోను వోరోతో పంచుకోగలం. వోరోనో రకోషోచోదో భగవంతునో శకోతోననో మనం తోలుసుకుంటో.

సోత్రరోత్రం

పరోరోధన

1. దోరోతపోపన వోయకోతులోలో మోకు తోలోసో రకోషోచోలనోమనన వోరోకోసం మనం ఎలో పరోరోధోచోలో?
2. మోరు శోకోషణ ఇసోతునోన బృందంకోసం మనం ఎలో పరోరోధోచోగలం?

అధ్యయనం

సమీక్ష

పఠనం సమీక్ష కోర్కెయకరమం ఒకల మంటుందో. నోలబడో, ఇంతకుముందు నోర్రచుకునన పొరాలను అప్పగించాలనో అభ్యయసకులను అడగాలి. వారు చతులను కడలింపాల కూడ చూడాలి. గత నాలుగు పొరాలను సమీక్షించాలి.

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనోమీదో చీత్రాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

స్తానోకుడు, అనవోషకుడు, గోర్రాలకొపరో, వీత్రవోడు, కుమారుడు, దోవదూత, సోవకుడు, కోర్రయదకోషుడు

వోధోయత

ఒక సోవకుడు చోసో మూడు పనులోమోటి?

అత్రోయనోనత అధోకొరం ఎవరోదో?

పఠనం వోశోవోసోకొ యోసు ఇచోచోన నాలుగు ఆజోఇలోమోటి?

యోసుకు మనం ఏ వోధంగో వోధోయత చూపాలో?

పఠనం వోశోవోసోకొ యోసు చోసోన వోగోధోనం ఏమోటి?

నడక

కుమారుడు చోసో మూడు పనులోమోటి?

యోసు పరోచర్రయలో మూలమైన శకోతొ ఏదో?

శోలువ ఏకోకడోనోకొ ముందు పరోశుదోధోత్రోమ గురోంచో వోశోవోసులకు యోసు ఏమనో వోగోధోనం చోశోరు?

తన పునరుదోధోనం తర్రవోత పరోశుదోధోత్రోమ గురోంచో వోశోవోసులకు యోసు ఏమనో పఠనం చోశోరు?

పరోశుద్ధాత్మకాసం అనుసరించాలనననాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవ?

వృత్తులు

అన్వేషకుడు చాసా మూడు పనులమీటి?

ఎక్కడ పరోచర్యచాయాలయసుఎలనారణయించుకుననారు?

ఎక్కడ పరోచర్యచాయాల మనం ఎలనారణయించుకవాలి?

దామడు పనచాసత్తునటటు మనం ఎల తాలుసుకవాలి?

యసు ఎక్కడ పనచాసత్తుననారు?

యసు పనచాసా మరా పరదాశం ఏమీటి?

పంచు

ఒక స్నానకులు చాసా మూడు వషయాలు ఏమీటి?

మనం స్నాతనను ఎల ఓడించగలం?

శక్తివంతమైన సాక్షయం సారాశం ఏమీటి?

పాటించాలననముఖ్యమైన కననా మారగదరశకాలు ఏమీటి?

యసు ఎల మంటారు?

-- మత్తయి 13:36,37 -- ఆ తర్వాత ఆయన పరజలనో వదలీ యింటిలోకి వృత్తులు ఉడు. ఆయన శిష్యులు వచాచా ఆయననో, “పొలంలనో కలుపు మక్కల ఉపమనాననో గురించా మకు వారంగా చాపపండు” అనా అడిగారు. యసు ఈ వాధంగా సమాధానం చాపపండు: “మంచా వత్తనననా నాటుతునన వాడు మనుషయ కుమారుడు. (NASB)

వీర్యములు నాటవారు చూసే మాడు పనులు ఏమిటి?

--మార్క 4:26-29 -- యేసు మళ్ళీ ఈ వీర్యము
అననాడు: “దేవుని రాజ్యము ఈ వీర్యము ఉంటుంది. ఒక
వ్యయ్యత వీర్యమునా భూమి మదలలుతుడు. అవ
రూరూ, పగలు, అతడు పడుకొన ఉన్నా, లోచనమునా
మూలకాత్యో పరుగుతూ ఉంటాయి. అవ ఏ వీర్యము
పరుగుతున్నాయో అతనికొ తలయిదు. భూమి తనంతకు
తనా ధానయనా పండుతుంది. మదలు మూలకాత్యో
ఆ తరవీర్యము కనుచూసే, ఆ కనుకొనా ధానయం పండుతుంది.
పంటకొలం వరకు ఆ ధానయం పూర్తయి పండుతుంది.
వాంటున, రూతు కుడవలపాటా కనుకొనా.” (CEV)

1. _____
2. _____
3. _____

సామన్యమైన సువీర్యము అంటే ఏమిటి?

-- లూకా 24: 1-7 -- ఆదివారం తలలవారు మును ఆ
సత్వరాలు తాము సద్ధం చూసిన సుగంధ ద్రవ్యాలను
తీసుకొని సమాధి దగ్గరకు వాళ్ళారు. సమాధికి ఉన్న
రాయి తరూన వయబడి ఉండటం గమనించ లోపలకి
వాళ్ళో చూసారు. అక్కడ వాళ్ళకు యేసు పరభువు
దేహం కనపించ లేదు. దీనిని గురించ వాళ్ళోకొ
ఆశ్చర్యపడుతుండగా అకస్మాత్వముగా యీదేదరు
వ్యయ్యతలు పరత్యక్షమూ వాళ్ళ పరకక్షన
నొలుచున్నారూ. వాళ్ళ దుస్థులు మారుమవల
మారుస్తూ ఉన్నాయో. భయంతో ఆ సత్వరాలు ముఖాలనో
వంచుకొన్నారూ. ఆ దేవదూతలు, “మీరు బరత్యోకొ
ఉన్నవనా కనుకొన చూపయిన వాళ్ళ మధ్య ఎందుకు

వౌతుకుతుననౌరు? ఆయన బౌరతౌకౌ, యౌకౌకడౌనుండౌ
 వౌళౌలౌపౌయౌడౌ. ఆయన మౌతౌ కలౌసౌ గలౌలయలౌ
 ఉనౌనపౌపడు, 'మనుషౌయకుమౌరుడు పౌపౌతౌములకు
 అపౌపగౌంపబడౌలౌ; సౌలువ మౌద చంపబడౌలౌ. మూడవ రౌజు
 బౌరతౌకౌ రౌవౌలౌ!' అనౌ అనౌన వౌషయం మౌకు జౌజౌపకం
 లౌదౌ!' అనౌ అనౌనౌరు.

మౌదటౌదౌ...

1. _____

✎ మౌ చౌతులతౌ ఒక పౌదౌద వౌతౌతౌనౌనౌ తయౌరుచౌయండౌ.

2. _____

✎ చౌతులను దగౌగరచౌసౌ బౌగౌంచండౌ.

రౌండవదౌ...

1. _____

✎ పౌడౌకౌళౌళు ఎతౌతౌ, పౌరౌడుతునౌనటౌటు ఊహౌంచండౌ.

2. _____

✎ చౌతులు దగౌగరగౌ బౌగౌంచౌ, ఆ తౌరౌవౌత వౌటౌనౌ దూరంగౌ
 వౌరుచౌయండౌ.

మూడవదౌ...

1. _____

✎ చౌతులు తలపౌకౌ ఎతౌతౌ, కౌదౌకౌ దౌంచుతునౌనటౌటు
 కదలౌచండౌ.

2. _____

✋ పరతాచయో మధ్యవలీనో ఇకో చాతా అరచాతాలో
పాటాటండో.

3. _____

✋ కుడిచాతాతో ఎడమ మోచాతానో ఎతాతో,
పూర్వాచాపాడుతుననటాటాగో కుడిచాతానో వానకాకా కదపండో.

4. _____

✋ మూడు వాళాళాతో చాతానో వానకాకా లాపండో.

5. _____

✋ అరచాతులు బయటావ్వాపు మండాలా చాతులను కందాకా
తాండో. తరవాత, మో చాతులను పాకాతాతో, వాటానో మో
గుండాపా అడడంగో మంచండో.

నాలుగవదో...

1. _____

✋ మోరు వాశావసాచావారావ్వాపు చాతులు పాకాతాతోండో.

2. _____

✋ అరచాతులను వానకాకుతాపాపా ముఖానానా కపాపాకాండో;
ముఖానానా పకాకాకు తాపాపాకాండో.

3. _____

✋ చాతులను దానాలపాటాటండో.

4. _____

☞ చతులను కలపి బిగించండి.

జ్ఞాపక వాక్యం

-- లూకా 8:15 -- సరవంతమైన నల్ల బడ్డ వత్తనల సంఘటనకు అర్థం యిది: కందరు ఉత్తమమైన మంచ మనసుతో విన, వినవటినో హృదయ లోలో దాచుకొని పట్టుదలతో మంచి ఫలం నొసేతారు.

సాధన

ముగింపు

కొరయలు 29: 21 ఎక్కడ మంది? ➡

కొరయములు 29 మ్యప్ప
- 3వ భాగం ➡

10

చీపట్టం

చీపట్టం తరగతుల ముగింపు సమీపం. మన శిలువమను తీసుకొని, పరతీరజా ఆయనను అనుసరించేందుకు యేసు మనకు ఆజ్ఞ ఇచ్చారు. క్రొయములు 29 మ్యోప్ అనడం శిలువకు చెందిన ఒక చీరం, గ్రాఫ్ నీ మ్యోల్ సందిగ్ పరతీ అభ్యోసకుడికి యేసు పిలుపునిచ్చారు.

ఈ చీరం సమీపం, తమ క్రొయములు 29 మ్యోప్ ను బృందానికి అభ్యోసకులు పరదేశం చేశారు. పరతీ పరదేశం తరవాత, పరదేశం చేసిన వ్యక్తి పృథం చేతులు మంచీ, దేమని ఆశీస్సులకోసం, వారి పరచయిస్తా అభిషేకం సంపారోధం చేశారు. ఆ తరవాత “నీ శిలువ తీసుకో, యేసును అనుసరించు,” అనే ఆజ్ఞను మూడు సార్లు తీరగి చీపట్టం వారి పరదేశం చేసి బృందం సవల్ చేయాలి. అందరూ పూర్తి చేసే వరకూ అభ్యోసకులు తమ క్రొయములు 29 మ్యోప్ ను పరదేశం చేశారు. శిష్యులను తయారు చేస్తామన నీ బద్ధతతో ఆరంభనాగితంతో ఒక గుర్రం పంపింది ఆధ్యోత్మక నాయకునితో ముగింపు పారోధనతోను శిక్షణ సమయం ముగుస్తోంది.

స్మృతి

పారోధన

సమీక్ష

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనోమీదో చిత్రాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

బహుళకౌవడం

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనుల ఏమీటి?

మౌనమనోకో భగవంతుడో తొలీ ఆజ్ఞా ఏమీటి?

మౌనమనోకో యేసు ఇచ్చిన చీవరో ఆజ్ఞా ఏమీటి?

నేను ఎలా ఫలప్రదంగా, వీసిత్రంచగలను?

ఇజ్రాయీల్ వద్దగల రౌండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు ఎంతో భీనమైనవో?

మీరు దేసీలౌ మండాలనో కోరుకుంటున్నారో?

పరమ

గౌరవాల కోపరో చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏమీటి?

పరమ ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నీరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమీటి?

మనకో నీరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మందో?

నీరొడంబర ఆరోధన నీరవహించడనోకో ఎంత మందో అవసరం అమతారు?

పరారథన

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

మనం ఎలా పోరాడాలి?

దేముడు మనకి ఎలా జవాబు చెబుతారు?

దేవుని పోరాడాలి?

వీధియత

ఒక సేవకుడు చోసే మాడు పనులమీ?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరిది?

పోరాతి పోరాటానికి యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలమీ?

యేసుకు మనం ఏ వాదంగా వీధియత చూపాలి?

పోరాతి పోరాటానికి యేసు చోసిన వాగ్దానం ఏమిటి?

నడక

కుమారుడు చోసే మాడు పనులమీ?

యేసు పరాచర్యాలలో మూలమైన శక్తి ఏది?

శిలువ ఎక్కడనోకి ముందు పరాశుద్ధాత్మ గురించి పోరాటానికి యేసు ఏమని వాగ్దానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తర్వాత పరాశుద్ధాత్మ గురించి పోరాటానికి యేసు ఏమని పరమణం చేశారు?

పరాశుద్ధాత్మమనం అనుసరించాలి నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవి?

వార్తలు

అన్వేషకుడు చోసే మాడు పనులమీ?

ఎక్కడ పరాచర్యాలలో యేసు ఎలా నోరణియించుకున్నారు?

ఎక్కడ పరాచర్యాలలో మనం ఎలా నోరణియించుకోవాలి?

దేవుడు పనిచేస్తానటయితే మనం ఎలా తలసుకోవాలి?

యేసు ఎక్కడ పనిచేస్తారు?

యేసు పనిచేస్తే మరే పరదేశం ఏమిటి?

పంచు

ఒక స్నేహితులు చేస్తే మాడు వషయాల ఏమిటి?

మనం స్నేహితులు ఎలా ఓడించగలం?

శత్రువంటివైన సొకభయం సారాంశం ఏమిటి?

పాపించాలని ముఖ్యమైన కారణం మరేదరేశాలు ఏమిటి?

వితోతు

వితోతువాడు చేస్తే మాడు పనులు ఏమిటి?

మనం పంచుకునే సాధారణ సూచనలే ఏమిటి?

అధ్యయనం

యేసు తన శిష్యులకు పరతీరోజు ఏమి చేయమని చెప్పాను?

--లూకా 9:23-- ఆ తరువాత వాళ్ళతో ఈ వాదంగా
అన్నాడు: “నా వంటి రోవాలనుకొన్నవారు తన
కోరికలను చంపుకొని, తన సీలువను పరతీరోజు
మోసుకొంటూ నన్ను అనుసరించాలి”

మన శోలువను సోవోకరోంచమనో మనను పొలిచో నోలుగు గొంతులు ఏవో?

--మోరొకో 16:15 -- యోసు వోళ్ళోత్రో, “పోరపంచమంతో
పోరయిటను చేసో పోరజలందరోకో సువోరొత పోరకటించండో.”
అనోను (NLT)

1. _____

✋ ఆకోశంవోపు వోలినో చూపండో

--లూకో 16:27-28-- “ఆ ధనోకుడు అలొగొత్రో ‘తండోరో!
లొజరును మోతండోరో ఇంటోకో పంపి. అకోకడో నొబదుగురు
సోదరులునోనారు. వోళ్ళోళు యోకోకడకు వచోచో హొంసలు
అనుభవోంచకుండో ఉండోటటోలు వోళ్ళోళకు బోధోంచుమనో
చోపోపు’ అనో అనోనోడు.

2. _____

✋ మో వోలినో కోందోకో దోంచో భూమోవోపు చూపోంచండో.

-- 1 కోరోంథోయొలకు 9:16 -- కనో నోను సువోరొత
పోరకటిసోతునోనందుకు గోపోపలు చోపోపుకోలోను.
సువోరొత బోధోంచటం నొకరోతవోయిం. నోను సువోరొత
బోధోంచటం ఆపోసోత్రో నొకు శోపం కలుగుగొకో!

3. _____

✋ మో గుండోవోపు వోలినో చూపోంచండో.

--అపోసోత్రొల కరోయొములు 16:9 -- మోసోదోనోయొ
పోరొంతం వోడోకడో, “మోసోదోనోయొకు వచోచో
మమోమలనో రకోషోంచండో” అనో వోడుకోనోనటోలు ఆ
రోత్రోరో పోలుకు ఒక దరోశనం కలిగోందో. (NLT)

4. _____

౪ బృందంవైపు చాతని మూస, “ఇక్కడకి రండి” అని
తాలిపోల కడల్చండి.

కొరయలు 29 మయపులు ✦

మరొంత ఆధ్యయనం

ఇందులో వ్రాసిన అంశాలకు సంబంధించి మరొంత లోతైన చర్చకోసం ఈకోరోంది వనరులను ఉపయోగించవచ్చు. క్రొత్త ప్రొంత్రోలలో పరిచర్య పనులు చేపట్టే కోరమంలో బైబిల్ తరవోత, తొలసారో ఆయో బ్రోఫలోకో అనువదించోలసోన క్రొత్త పుస్తకాల జైబిత్రోలలో ఇవో కూడో మంచో పుస్తకాలూ.

బిల్ హోమోర్, పోల్ (1975). డోసోట్రోడో ఫర్ థోరోనో, కోరోసోటియనో లోటోచర్ కోరూసోడో

బిల్ కబి, హోనోరో టి. కింగో, కోలొడో v (1990), ఎకోసోఫోరోయనోసోంగో గోడో:నోయోంగో అండో డూయోంగో ద వోల్ ఆఫో గోడో. వ్లోఫో వో పోరూసో.

బోర్టో, బిల్ (1971). హోటు బి ఫోల్డో వోత్ ద హోలీ సోపొరొట్. కోయోంపనో కోరూసోడో ఫర్ కోరూసోట్.

కోరోట్నో, ఆర్. బోరూసో, (2003). ఆకోట్టోసో 19: పోరోకోటికోల్ టోరొయోనోంగో ఇనో ఫోసోలిటిటింగో చర్చో-పొంటోంగో మూవోమోంట్సో అమోంగో ద నోగోలాకోటోడో హోరోవోసోట్ ఫోల్డోసో. క్కారూసో పోరూసో.

చోనో, జోనో. టోరొయోనోంగో ఫర్ టోరొయోనోసో (టి4టి), అమోదోరొతం, తోదో లోదు.

గోరోహం, బిల్ లో (1978). దో హోలీ సోపొరొట్: ఆకోటివోటింగో గోడోసో ఫరవర్ ఇనో యువరో ల్లోఫో, డబ్లోయు పబ్లోషోంగో గోరూఫో.

హోడోజోసో, హోర్బో (2001). టోలీ హో దో ఫోకోసో! దో ఫోండోషనో ఫర్ బిల్ డోంగో వరలోడో-వోజనరో, వరలోడో ఇంపొకోటింగో, రోపరోడోయూసోంగో డోస్తోమూల్సో. సోపొరొట్యువల్ ల్లోఫో మోనోసోటరోసో.

హైబ్రల్స్, బిల్ (1988). టూ బిజీ నౌట్ టు పర్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

మూర్, ఆండ్రూ (2007). వీత్ క్రౌస్ట్ ఇన్ ది స్కూల్ ఆఫ్ పర్సనల్ డివలప్మెంట్ పర్సన్.

ఆగ్డెన్, గ్రౌ (2003). ట్రాన్స్ఫార్మింగ్ డిస్కంపెన్సెస్: మిక్సింగ్ డిస్కంపెన్సెస్ ఎఫ్ టు ఎ టైమ్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

పాకర్, జె.ఐ (1993). న్యూయింగ్ గాడ్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

పాటర్సన్, జెర్రీ అండ్ స్కాగ్గెన్, రిచర్డ్ (1994). చర్చి మల్టిపల్ కెంట్రింగ్. వాల్యూమ్ కౌంట్ డౌన్.

పాపర్, జెన్ (2006). వాట్ జీస్సు డిమండ్స్ ఫ్రం ది వర్ల్డ్. క్రౌస్ట్ వా బుక్స్.

శాశ్చకషకులకు శాశ్చకషణ

శాశ్చకషకులకు తొరొగొ వొరు చొయగలొగొ మొరొగొలొ ఎలొ శాశ్చకషణనొవొవొలనొదొ ఈ వొభొగొం వొవరొంగొ చొబుతుందొ. మొదట, అభ్యయొదయొ శొష్యయొలకు శొశ్చకషణదొవొరొ ఇతరులకు శొశ్చకషణనొచొచొన తొరొవొతొ మొరు సహొతుకొంగొ ఆశొంచదగొన పొరొతొఫలమొమొటొ మొతొ మొమొచొబుతొము. ఆతొరొవొతొ, శొశ్చకషణపొరొకొరొయొ తొరుతొనొనులను మొకొసొం వొవరొంచొలొ, ఇదొ అతొయొంతొ ముఖ్యొయొమొనొ ఆజొఇొ ప్తొ ఆధొరొపడొ 1) ఆరొధన, 2) పొరొరొధన, 3) అధ్యయనం, 4) అభ్యయొసొంతొ కొూడొ మొటుందొ. చొవరొంగొ, వొలొదొమందొ శొశ్చకషకులకు శొశ్చకషణనొచొచొటొపొపుడు, శొశ్చకషకుల శొశ్చకషణలొ మనం కనుగొనొనొ కొలకమొనొ సూతొరొలొ కొనొనొటొనొ మనం పంచొకొవొలొ.

ఫలొతొలొ

అభ్యయొదయొ శొష్యయొలకు శొశ్చకషణ పూరొతొయొయొక, అభ్యయొసొకులు ఇవొ చొయగలుగుతొరు:

- కొరొసొతు నుంచొ ఇతరులకు అనొదొనొ ఆధొరొంగొ పదొ పొరొధమొక శొష్యయొరొక పొథొలను, పునరుతొపొదకమొనొ ఒక శొశ్చకషణ పొరొకొరొయొను ఉపయొగొంచొ బొధొంచగలుగుతొరు.
- యొసును అనుసరొంచొ ఒక వ్యయొకొతొనొ కళ్ళొకొకటొటొ ఎనొమొదొ సొపష్యటొమొనొ చొతొరొలను గురొతుచొసుకొగలుగుతొరు.
- అతొ ముఖ్యొయొమొనొ ఆజొఇొ ఆధొరొంగొ సరళ్ళమొనొ, చొనొనొ-బొబొందొ ఆరొధనను నడపగలుగుతొరు.
- ఆతొమొవొశ్యవొసొంతొ ఒక శొశ్చకషణవొంతొమొనొ సొకొష్యయొనొనొ, సువొరొతొ వొవరణను పంచొకొగలుగుతొరు.

- కార్తయముల 29 మ్మయ్ప న్ని ఉపయగ్గించి క్కొల్పయిన, శ్శక్షణ ప్పాదన వ్విశ్వాసులను చ్చేరేందుకు ఒక ప్పటిష్టమైన ద్దృష్టినో అందొచ్చగలుగుతారు.
- ఒక శ్శిష్యుల బ్బృందాన్న్ ప్పరారంభించి (వ్వటిల్లొ క్కొన్న్ చ్చరచిలుగ్గొ మ్మార్పచ్చందుతాయ్), ఇద్ద వ్విధంగ్గొ చ్చసలొ ఇతరులకు శ్శిక్షణ న్న్వవగలుగుతారు.

ప్రకరణం

ప్రతి తరగతి ఒక నమూనాను అనుసరిస్తుంది. ఆ కర్రమన్న్, అంచనా వసిన కాలనర్ణయ పట్టికను ఈ కర్రందొ జబితొగ్గొ ఇవ్వడం జరిగిందొ:

స్థూత్రం

- 10 నొమ్మొలు--తరగతినొ ప్పరారంభించాలనొ ఒకరొనొ అడగొలొ. ద్దేమనొ ద్దేవనొకొసం ప్పరొర్ర్థించాలొ. బ్బృందంలొ ప్పరతిఒకొకరొకొ ఆదొశొలు ఇవ్వాలొ. క్కొన్న్ బ్బృందగొతొలను ల్లేదొ ప్పద్యొలు (మొరు తొసుకున్న్ అంశంప్తొ ఆదొరపడొ), వ్వయొద్యొల ఆప్షన్న్ తొ, ప్పొడొందుకు న్నొయికత్తొవం తొసుకున్న్ బొద్దయతను బ్బృందంలొనొ ఒకరొకొ అప్పగొంచాలొ.

ప్రారథన

- 10 నొమ్మొలు -- గతంలొ భొగస్వమొకొనొ వ్వరొకరొత్తొ కలొపొ అభ్యయొసకులను జొడొలుగొ వ్విభజించాలొ. భొగస్వమొములు రొండు ప్పరశ్శనలకు సమొధ్దొనాలను ఒకరొకొ ఒకరు ఇవ్వచుకొవాలొ:
 1. మొకు తొలొసొ ర్కషించాలొసొన మండొన, ప్పొగొట్టొకున్న్ వ్వయొకొతులకొసం మనం ఎలొ ప్పరొర్ర్థించాలొ?
 2. మొరు శ్శిక్షణలొ మన్న్ బ్బృందంకొసం మనం ఎలొ ప్పరొర్ర్థించాలొ?
- మొ అభ్యయొసకుడు ఒక బ్బృందాన్న్ ప్పరారంభించకుంట్, శ్శిక్షణన్న్వవగలొగొ అవకొశంగల స్పన్న్హొతులు, కుటుంబము

జాబితాను వారితో కలిసి భాగస్వామి అభివృద్ధి చేయాలి. తర్వాత తమ జాబితాలోని వ్యక్తులకోసం అభ్యయనకునోతా కలిసి పరారధన చేయాలి.

అధ్యయనం

యేసు అనుసరించే శాశ్వతము వాదనం ఈ క్షరణి పరక్షరీయను వినయోగోసతుంది: క్షరణ, పరారధన, అధ్యయనం, అభ్యయనం. ఈ పరక్షరీయ పజ్జీ 33లలో పరారంభమై వావరించిన నోరొడంబర ఆరొధన నమూనాపై ఆధారపడి మంటుంది. ఎఫ్జెట్ (FJT) చిన్సపసత్కలలోని పది పాఠాలకోసం, 'అధ్యయన' తరగతిని ఈ క్షరణి వావరించడం జరిగింది.

- 30 నమోషాలు -- పరతి అధ్యయన తరగతి "సమీక్ష"తో పరారంభమవుతుంది. ఇది యేసుకు చేసిన ఎనిమిది చిత్రాలు, అపవిత్రీవరకూ నోరొచుకున్న పాఠాలలో న్నాపూణ్యాలపై ఒక సమీక్ష. శాశ్వతము ముగిసిన తర్వాత, మొత్తం శాశ్వతమును తమ జ్ఞాపకం నుంచి అభ్యయనకులు తరగతి వలలించగలుగుతారు.

- "సమీక్ష" తర్వాత, శాశ్వతము లోదా శాశ్వతములొమన్స వ్యక్తి అభ్యయనకులకు పరసతుత పారంతో శాశ్వతమునోచి, వారు ఆ తర్వాత ఒకరికొకరు శాశ్వతమునోవవాలి కనుక అభ్యయనకులు జాగ్రత్తగా వినాలని గట్టిగా చాపాలి.

- శాశ్వతములు పారాన్సో చాపనినపముడు వారు ఈ క్షరణిని ఉపయోగించాలి:

1. పరశ్న అడగాలి.
2. గ్గరంధాన్సో చదవాలి.
3. పరశ్నకు సమాధానమోచి అభ్యయనకులను పరారణించాలి.

అధ్యయనకుని మొటను కొకుండా, జీవితానికొ దేమని మొట్ ఆధిపత్యంగా ఈ పరక్షరీయ సభారపరుస్తుంది. తరచుగా, అధ్యయనకులు ఒక పరశ్న అడిగి, జీవించిచి, ఆ

తర్వాత వారి సమాధానానికి మద్యతతుగో పవిత్ర గ్రంథ వాక్యాలను ఉల్లంఘనలో ఉంచారు. ఈ కారణం దేవుని వాక్యాలను కొకుండా బాధకులను ఆధిపత్యం నోబలడుతుంది.

- నోరుచుకునోవారు జవబును తప్పకు చాపపానటయితో, వారని సరచయవద్దు. పాల్గొనోవారని గ్రంథంలాని పంక్షతని గట్టిగా చదవమని కోరి, మళ్ళీ జవబు చాపపమనాలి.
- పరతి పాఠం ఒక జ్ఞాపక వాక్యంతో ముగుస్తుంది. శాఖలకు, అభ్యయాలకు కలిసి నోబలడు, జ్ఞాపకవాక్యాలను పదిసార్లు చాపపాలి; మొదటి వాక్యాలను చదివి, వాక్యంతో కొనసాగించాలని చాపపాలి. వారు జ్ఞాపకవాక్యం చదివేటప్పుడు నోరుచుకునోవారు తమ బైబిళ్ళను లోదో వాద్యం గ్రాడ్యలను మొదటి ఆరుసార్లు ఉపయోగించవచ్చు. చివరి నాలుగుసార్లు మాత్రం, తమ హృదయాలలోంచి జ్ఞాపకవాక్యాలను బృందాలు చాపపాలి. మాత్రం బృందమంతా జ్ఞాపకవాక్యాలను పదిసార్లు చాపపాలి, ఆ తర్వాత కూర్చోవాలి.

అభ్యయం

- 30 నోమీషాలు -- మొదటి, “పరార్థన” వాగ్దానం అభ్యయాలకులను శాఖలకు వాగ్దానం చేశారు. వారి పరార్థనా వాగ్దానం అభ్యయం వాగ్దానం కూడా.
- జోడీల ఎవరు “నాయకుడు” కనునారో ఎంచుకునో ఒక పద్ధతి పరతి పాఠం మంటుంది. నాయకుడు మొదటి బాధించే వ్యక్తి. బృందంలోని జోడీలలోంచి నాయకుడిని ఎంచుకునో పద్ధతిని శాఖలకు పరకటించాలి.
- శాఖలకులను అనుసరిస్తూ, నాయకుడు తన వాగ్దానం శాఖలకులను వేలాలి. శాఖలకు సమయంలో సమీక్ష, కార్యక్రమం కలిసిమండాలి. జ్ఞాపకవాక్యంతో పూర్తికావాలి. “జ్ఞాపకవాక్యం” చాపపాదుకు అభ్యయాలకు నోబలడు. అదే పూర్తియొక కూర్చోవాలి. దీనివల్ల ఏ అభ్యయాలకులూ పూర్తిచేశారో శాఖలకులూ చూడగలరు.

- జోడీల మదటి వ్యక్త పూర్తీచసీనపమడు, రొండో వ్యక్త ఈ ప్కరకరీయను త్రిగో చీయలీ, దీనీవల్ల వారు అభ్యయస శోక షణను బంగో చీయగలరు. ప్కరకరీయను జోడీలు దొటవీయడంకొనీ, అడడదారులు తీసుకోవడంకొనీ చీయకుండో చూడాలీ.
- వారు అభ్యయసం చీసీటపమడు మీమమల్లనీ వారు ఖచ్చితంగా అనుసరీచలీ చీసీందుకు గదీ చుట్టూ నడవాలీ. చీతీ కడలీకలను చీయడంలీ వారు వీఫలమవడం ఒక దారుణ వ్యాఫలయం, వారు మీమమల్లనీ అనుకరీచకపవడం. మీ శాలీనీ వారు అనుకరీచలీసీందీగో పదీపదీ గట్టిగో చీపపాలీ.
- వారు ఒక క్కత్ర భాగస్వమీనీ కనుగొనీ, మళ్లీ వంతులవారీగో అభ్యయసం చీసీలీ చూడాలీ.

ముగీంప

- 20 నీమీషాలు -- చాలా తరగతులు ఒక ఆచరణీయమైన కార్కయకరమ అభ్యయసం చర్యతీ పూర్తీమతీయీ. వారి కార్కయముల 20 మ్యోప లతో పనీచీసీందుకు అభ్యయసకులకు ఎక్కవ సమయమీవవాలీ, చుట్టూ త్రిగీలీ, తమ పనీలీ ఇతరులనుచీ ఉపాయాలను తీసుకునీలీ వారీనీ ప్కరకరీచహీచాలీ.
- ఏవనా అవసరమైన ప్కరకటనలు చీయాలీ. ఆ తర్వత తరగతీపై ఒక దీవనకీసం ప్కరార్కథీచలీసీందీగో ఎవరీనీ అడగాలీ. అంతకుముందు ప్కరార్కథన చీయనీ వారీనీ ప్కరార్కథీచలీనీ అడగాలీ- శోక షణ చీవరీకల్లీ, ప్కరతీఒకకరూకనీసంఒకకనీర్ననా ప్కరార్కథనచీసీ మండాలీ.

నీరొడంబర ఆరొధన

యీసును అనుసరించే శిక్షషణలలో నీరొడంబర ఆరొధన ఒక ముఖ్యమైన అంశం- శిక్షయులను తయారుచేయడానికి కొవలసిన కలికమైన నైపుణ్యాలలో ఒకటి. అతి గొప్పపదైన ఆజ్ఞాపా ఆధారపడి, పూర్వోగో తమ హృదయంతో, పూర్వోగో తమ ఆత్మతో, పూర్వోగో తమ బుద్ధితో, తమ పూర్వో శక్తితో దేవుని ప్రోమించేందుకు ఆజ్ఞాకు ఎలా లోబడి మండలనాదీ ప్రజలకు నీరొడంబరమైన ఆరొధన బోధిస్తుంది.

ఆగ్నేయోసీయో అంతటా - ఇళ్లలో, రోస్టారంటులలో, పార్కులలో, ఆదివారం బడిలో, చీవరికో పగడలో- ఇలా తొమ్మిది ఎక్కడైనా నీరొడంబరమైన ఆరొధనను కలిగొమ్మన చీవన బృందాలను దేవుడు ఆశీర్వదించాడు!

ప్రకరణం

- నలుగురు చొప్పున బృందాలను వీభజించాలి.
- ప్రతి వ్యక్తి నీరొడంబర ఆరొధనలో ఒక భాగాన్ని నీర్వహించాలి.
- నీరొడంబరమైన ఆరొధనను మీరు అభ్యయం చేస్తున్న ప్రతిసారీ, తొమ్మిది నీరొడంబరమైన ఆరొధనలో ఏ భాగాన్ని నడిపిస్తున్నారో దేవుని అభ్యయంకు మారుతూండాలి, దేవుని శిక్షషణ పూర్వో సమయంలో ప్రతి భాగాన్ని మారు కనీసం రెండుసార్లు చేయగలుగుతారు.

స్తోత్రం

- పాడంలో ఒక వ్యక్తి రెండు కోర్తనలు లేదా పద్యాలతో బృందానికి నాయకత్వం వహించాలి (మీ అంశంపై ఆధారపడి).

- పరోకరౌలు అవసరంలేదు.
- శోక్ష్మణ తరగతొల్, తౌము ఒక క్షోఫ్ టౌబుల్ వద్ద కలొసొ కూర్చున్న మౌదొరొగౌ తమ కుర్చొలను ప్షోర్చుకొవొలనొ అభ్యొసొకులను అడగండొ.
- ప్షోరతొ బృందం వ్షోర్వ్షోరు ప్షొటలను ప్షొడొలొ, అదొ మంచొదొ.
- ఒకబృందంగౌ తమ పూర్తొ హృదయంతొ ద్షొమనొ క్షోర్తొంచొదుకు ఇదొ సమయమనొ బృందొనొకొ వ్షొవరొంచండొ, ఏ బృందం బొగ్గరగొ ప్షొడుతొందనొదొ చూడవద్దు.

ప్షోర్షోధన

- మరొ వ్యక్తొ (స్త్తొర్తొరమనకునొయకత్తొవంపహొస్త్తున్న వ్యక్తొకొకుండొ వ్షోర్కరు) ప్షోర్షోధనొ సమయంలొ బృందొన్నొ నడొపొంచొలొ.
- ఒక ప్షోర్షోధనొ వ్షొజ్జొపనకొసం బృందంలొనొ ప్షోరతొ సభ్యుడొనొ ప్షోర్షోధనొ నొయకుడు అడొగొ, దొన్నొ రొసుకొవొలొ.
- మళ్ళొ బృందం సమొవ్షొమయ్యవరకూ తొ అంశొల ప్షోర్షోధనకొ ప్షోర్షోధనొ నొయకుడు కట్టుబడొమండొలొ.
- ప్షోరతొ వ్యక్తొతనప్షోర్షోధనొ వ్షొజ్జొపననుపంచుకున్నొక, బృందంకొసం ప్షోర్షోధనొ నొయకుడు ప్షోర్షోధొంచొలొ.

అధ్యయనం

- నలుగురొత్ కొడొన బృందంలొనొ మరొ వ్యక్తొ బృంద అధ్యయన సమయొన్నొ నడొపొంచొలొ.
- అధ్యయన నొయకులు బొబొల్ నుంచొ ఒక కథను అతనొ ల్దొ ఆమొ సొంత మొటల్లొ చొప్పొలొ; కనొసం ప్షోర్షోరంభంలొన్నొ, సువొర్తలనుంచొ కథలు తొసుకొవొలనొ మొము సొచొస్త్తున్నొ.

- బృందంపై ఆధారపడి, మొదట బైబిల్ కథ చదవాలని, ఆ తర్వాత వాటిని తమ సొంత మొట్టలలో చాపవాలని అధ్యయన నాయకులను మేరుకోరవచ్చు.
- బైబిల్ కథను అధ్యయన నాయకుడు చాపవిన తర్వాత, వారు తమ బృందానికే మూడు ప్రశ్నలు అడగాలి:
 1. దేవుని గురించి ఈ కథ మనకు బోధించినదేమిటి?
 2. ప్రజల గురించి ఈ కథ మనకు బోధించినదేమిటి?
 3. యేసును అనుసరించేందుకు సాయపడగలిగేలా ఈ కథలో మేరుకోరవచ్చునదేమిటి?
- ప్రతి ప్రశ్నను బృందం కలిసి చర్చించాలి, చర్చ తగ్గేముఖం పట్టేంతవరకు అధ్యయన నాయకుడు భావించక; నాయకుడు తదుపరి ప్రశ్నకు మళ్లాలి.

సాధన

- నలుగురుమీద బృందంలో మరో వ్యక్తి అభ్యయన సమయంలో బృందానికే నడిపించాలి.
- పాఠానికే బృందం మళ్లీ సమీక్షించేందుకు అభ్యయన నాయకుడు సాయపడి, ప్రతి ఒక్కరూ పాఠానికే అర్థం చేసుకునేలా, దానికే ఇతరులకు బోధించగలిగేలా చూడాలి.
- అభ్యయన నాయకుడు చాపవిన బైబిల్ కథనే అధ్యయన నాయకుడు చాపాలి.
- అధ్యయన నాయకుడు అడిగిన ప్రశ్నలనే అభ్యయన నాయకుడు అడిగి, ప్రతి ప్రశ్ననూ మళ్లీ బృందం చర్చించాలి.

ముగోంప

- మరొ కోరొతనను పొడడం లోదొ దోమనొ పొరొరొధనను కలొసొ చొపొపడందొవొరొ ఆరొధనొ సమయొనొనొ నొరొడంబరమొనొ ఆరొధనొ బొందం ముగొంచొలొ.

