

అభ్యయదయ

శోషయలకు

శోకషణ

అభ్యయములకు శోషణములకు శోషణ

చోన బృందాలుగా శోషణములతో, గృహదానాలు, చరచల ఏకపాటు ఉద్యమాలకు దారితీస్తూ సవలపకాలిక పరచారకూటముల పర్యయటనలకు దాహదం చోన పుసతకం.

రచయిత: డానోయల్ బి.లొన్ కౌన్సటర్, పాపాచ డి.,

పరచురణ: టి4టో పర్రోన్,

తొల ముద్రణ: 2011

సరవహాకకులు రచయితవ. సమకషకం కలపతమైన సూకతులను జతచుకువడం మనహా, రచయిత నుంచ లిఖితపూర్వకమైన అనుమతినో పొందకుండా ఈ ముసతుకలంనో ఏ భాగం నానా పూటా కౌపయింగ, రికార్డంగ్ తో సహా, ఏ సమాచారనోలవ, మనరుద్దరణవోనాలద్వారా ఎలకటర్రానోక లాదా మకానోక గా. ఏ రూపం లాదా ఏ పదదతులద్వారా అయినో మనరుత్పతతో లాదా పర్రోన్ చోయరదు.

కౌపర్రాట: 2011 డానోయల్ బి.లొన్ కౌన్సటర్

ఐఎస్ బిఎన్ I 978-1-938920-37-0 ముద్రణ

అన్యదా పరత్రయకంగా సూచించినవో మనహా, మగొలిన అనోనో పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనోలు అంతర్జాతీయ బైబిల్ సొసైటీవారో పరశుద్ధ గరంధం, కౌత్ అంతర్జాతీయ వరషన్®), ఎన్ ఐ® కౌపర్రాట © 1973, 1978, 1984 నుంచ గరహించడం జరిగింది. డానో జాండోర్ వాన్ అనుమతినో వనయగించం. అనో హాకకులు రోజరమ చోయబడినవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనోల్ (NLT) గా సూచించినవో పరశుద్ధ గరంధం, నయా లివంగ్ ట్రాన్స్ లోషన్ కౌపర్రాట © 1996, 2004 నుంచ టైండ్ ల హాన్స్ పబ్లిషర్స్, ఐఎన్ సో, వాటన్, ఇలల్ సోయోస్, 60189 అనుమతీతో ఉపయగించం. అనో హాకకులు వారోవద్దనో మనవవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనోల్ (NASB) గా సూచించినవో దొ లొక్ మన్ ఫాండోషన్ వారో నయా అమరకన్ సటాండర్డ్ బైబిల్®, కౌపర్రాట © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 నుంచ తొసుకుననం. అనో హాకకులు రోజరమ చోయబడినవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనోల్ (HCSB) గా సూచించినవో హాల్ మన్ బైబిల్ సొసైటీవారో హాల్ మన్ క్రొస్ టియన్ సటాండర్డ్ బైబిల్®, కౌపర్రాట © 2003, 2002, 2000, 1999 నుంచ తొసుకుననం. అనో హాకకులు రోజరమ చోయబడినవో.

పరశుద్ధ గరంధ ఉలల్ ఖనోల్ (CEV) గా సూచించినవో అమరకన్ బైబిల్ సొసైటీవారో కౌటాపరరో ఇంగ్ లోషన్ వరషన్, కౌపర్రాట © 1995 నుంచ తొసుకుననం. అనుమతీతో ఉపయగించం.

లైబరరీ ఆఫ్ కంగ్రోస్ క్యూటలొంగ్-ఇన్-పబ్లికేషన్ డాటా

లొన్ కౌన్సటర్, డానోయల్.బి.

అభ్యయములకు శోషణములకు శోషణ: చోన బృందాలుగా శోషణముల తయారో, గృహ దానాలు, చరచల ఏకపాటు ఉద్యమాలకు దారితీస్తూ సవలపకాలిక పరచారకూటముల పర్యయటనలకు దాహదం చోన పుసతకం./ డానోయల్ బి. లొన్ కౌన్సటర్.

ఉపయుక్త గరంధ సూచితో సహా.

ISBN 978-1-938920-37-0

1. యోను అనుసరణ శోషణ: పర్రోధమక శోషణయరకం-అమరకా సంయుక్త రొషట్రాలు. 1. శోషణక.

# ఇంద్రుని వాక్యములు

## అనుబంధము

అనుబంధము	5
అనుబంధము	9
అనుబంధము	15
అనుబంధము	22
అనుబంధము	30
అనుబంధము	37
అనుబంధము	45
అనుబంధము	51
అనుబంధము	57
అనుబంధము	64

## అనుబంధము

అనుబంధము	70
అనుబంధము	72
అనుబంధము	77



## స్వగతం

శిక్షకులు, నర్చుకునవారు పరిచయం చేసుకోవడంద్వారా శిక్షణ తరగతులను లోదా సదస్సును స్వగతంతో ప్రారంభించాలి. ఇక్కడ ప్రక్కాన వధంగా యేసుకు చెందిన ఎనామిది బ్రామలను - స్నానాకుడు, అనవకుడు, గొర్రాలకొపరి, వీతతులు నాటవారు, కుమారుడు, పరిశుద్ధుడైన వయక్తో, సేవకుడు, కార్యదక్షుడు. - వాటికి సరిపోయే చిత్రకదలికలను జితచేసి నర్చుకునవారికి శిక్షకులు పరిచయం చేయాలి. ఎందుకంటే వయక్తులు వినడం. చూడడం, చేయడంద్వారా నర్చుకుంటారు. కబటటి యేసును అనుసరించే శిక్షణ ప్రతి తరగతిలోను ఈ నర్చుకునే శైలులో ప్రతి ఒక్కడొనతో కలిసి మంటుంది.

పరిశుద్ధాత్మ మన అధ్యయనకుడని పరిశుద్ధ గ్రంథం చాపింది. శిక్షణపొడమనా ఆత్మమపై ఆధారపడిన నర్చుకునవారు ప్రారంభం హంపంతురు. శిక్షకులకు, నర్చుకునవారికి మధ్య అత్యంత ప్రారంభితో కూడిన వాతావరణాన్ని కల్పించేందుకు, యేసుతో శిక్షకులు ఆనందించే ఒక వధిమైన ఏర్పాటు కోసం ఒక "టీ దుకాణం" ఏర్పాటు చేయడంద్వారా కార్యకర్తలను ముగించాలి.

## స్వతుతించడం

## ప్రారంభం

శిక్షకులని పరిచయం చేయడం

అభ్యయనకుల పరిచయం

## యోసు పరోచయం

పరోశుద్ధ గ్రంథంలొగల యోసుకు  
చాందోన ఎనోమోదో చోత్తరాలు

✋ సన్నోకుడు  
కత్తొత్తో ప్నొకొత్తొలొ.

✋ అన్వోషకుడు  
కళ్ళొకుప్పొన చోతులు మంచో వొనకొకు, ముందుకు చొడొలొ.

✋ గొర్రొల కొపరో  
మోరు ప్రోజలను దగ్గరకొ తోసుకుంటున్ నట్టొ మో  
శరోరంవ్నొమొకొ చోతులను కదపొలొ.



✎ వత్తులు నొటవొడు  
చతులత్తో వత్తనాలు నొటలొ.

✎ కుమారుడు  
మీరు తొంటున నటటుగా మో చతులను నొటొవైపు కదపొ.

✎ పరోశుద్ధుడైన వ్యక్తి  
శాస్త్రోయమైన “పరోధోస్తున చతులు”  
భంగమలొ చతులు మంచొ.

✎ సోవకుడు  
సత్తోతో కౌడుతున నటటు చూపొ.

✎ కౌర్యదక్షుడు  
చొక్కొ జొబులొచొ లొదొ పరొసులొచొ డబ్బు తొయొ.

## మనం ఉత్తమంగా నేర్చుకునేందుకు మాడు మార్గాలమీద?

✎ వనడం.....  
మీ చొవొ దగ్గర మీ చొవొనొ దొప్పలొ మంచొ

✎ చూడడం ...  
మీ కళ్ళను చూపొ

✎ చొయడం  
చతులనొ దొరొలొస్తున నటటు కదపొ

## ముగింపు

టో దుకొణం తొరొచొమందొ! ➔

--లొకొ 7:31-35--యొసు ఇలొ చొప్పొనొ:  
మనుష్యులు దొనొనొ పొలొయొనొనొరు? సంతవొధులొ  
కొరొచొండొయొండొ - “మొకు పొలొనగొరొవొ ఊదొతొమొగొనొ

మీరు నోటయమడర్తాతీర! పరలపంచితీమీ గానో మో  
 రడ్రవర్తాతీర” అనో యోకనోతో ఒకడు చాపపుకొనో పోలుపు  
 లోటల డొకొను పోలకొయలను పోలొయననారు.  
 బోపతొసోమమోచోచు యోహోను, రోటోటో తొనకయం,  
 దోరొకోషరసము తోరొగకయం వచోచాను. గనుక- “యోహోను  
 దయోయము పటోటొనవోడు” అనో మోరనుచుననారు. కనో,  
 మనుష్యో కుమోరుడు తొనుచును, తోరొగుచును వచోచాను  
 గనుక మోరు- “యోసు తొండోపొతును, మద్యోపనోయం,  
 సుంకరులకును పోపులకును సోనోహోతుడును”  
 అనుచుననారు. “అయోనను జోజోనము జోజోనమనోదనో  
 సంబంధులనుబటోటో తోరొప పొందును” అనోను (CEV)

## బహుళాభివృద్ధి

హృదయచయం అనది యేసును ఒక కార్యదక్షునిగా పరిచయం చేస్తుంది: కార్యదక్షులు తమ సమయనీకీ, సంపదకు మంచి ప్రతిఫలనం కోరుకుంటారు, వారు సమగ్రతతో జీవించాలని ఆశిస్తారు. తలుసుకోవడంవారో ఫలప్రద మయ్యేందుకు ఒక దృష్టిని నర్చుకునేవారు పాండలో 1) మనవజ్ఞానం దేమని తల ఆదేశం, 2) మనవజ్ఞానం యేసు అంతిమ సందేశం, 3) 222 సూత్రం, 4) గలీలీయ సముద్రానీకీ మృత సముద్రానీకీ మధ్య తేడాలి.

“ఫలించడానీకీ” లోపల ఫలనీకీ, ఇతరులకు శిక్షాప్రణాళి వడానీకీ, కవలం వారీకీ బోధించడానీకీ మధ్య తేడాను ప్రదర్శించే చురుకైన నర్చుకునే స్కాట్ తో ఈ పాఠం ముగుస్తుంది. ఎలా కోర్కొచ్చాలో, ఎలా ప్రారంభించాలో, దేమని మౌనం ఎలా అధ్యయనం చేయాలో, ఇతరులకు ఎలా బోధించాలో శిక్షకులను నర్చుకునేవారు సవాల చేస్తారు. ఇలా కాలనీ, సంపదను, సమగ్రతను పట్టబడి పట్టడంవారో యేసును తాము సవరణలో దర్శించినపుడు ఆయనకు ఒక అద్భుతమైన బహుమతిని నర్చుకునేవారు ఇవ్వగలుగుతారు.

### స్మృతి

### ప్రారంభ

# అధ్యయనం

## సమీక్ష

యసును అనుసరించేందుకు మనకు సాయపడే ఎనమీదో చిత్రాలు ఏవో?

మన ఆధ్యైతమీక జీవితం ఒక బుంగ లంటిదీ.

## యసుకు ఏదో ఇషటం?

--మతతయీ 6:20-21--కనీ పరలొకములొ మీకొరకు ధనమును కూర్చుకొనుడొ, అచ్చట చీమీమటయైనను, తుపప్తైనను దొనీనీ తనీవయిదు, దొంగలు కన్మువసీ దొంగీలరు. నీ ధనమకకడనుండునొ అకకడనీ నీ హృదయము ఉండును.

✋ చొక్కొ జొబులొచీ లొదొ పరసులొచీ డబ్బును తీసొతునొటొటు నటించొడి.

ఒక కొరయదకషుడు చీసొ మూడు అశొలు ఏమీటి?

--మతతయీ 25:14-28-- ఇదొ ఒక మనుష్యుడు దొశొంతరమునకు చీసొ పరయొణమ్మొ, తన దొసులను పొలిచొ, తన ఆసొతొనొ వొరొకప్పగొచొ నటొలుండును. అతను ఒకనొకొ అయొదు తలొంతులను, ఒకనొకొ రొండు, ఒకనొకొ ఒకటొయు ఎవనొ సొమరొధ్యము చొప్పొన వొనొకొచొచొ, వొంటనొ దొశొంతరము పొయొను. అలొగునొ, రొండు తలొంతులు తొసొకొనొ నవొడు వొళ్లొ వొటితొ వొయొపొరము చీసొ, మరొ అయొదు

తలంతులు సంపదించను. అలగున్ రండు  
 త్రసీకొననవండు మర రండు సంపదించను. అయిత్ర  
 ఒక తలంతు త్రసుకొననవండు వల్లల, భూమీ  
 త్రరవవ తన యజమనున సోమము దచోపటటను.  
 బహుకలమ్మన తరువత ఆదసుల యజమనుడు  
 వచచో వరోయోద్ద లకక చూచుకొనను. అప్మడు  
 అయిదు తలంతులు త్రసుకొననవండు మర అయిదు  
 తలంతులు తచచో “అయ్యో, నమనాకు అయిదు  
 తలంతులపగించితోవ, అవయుగొక, మర యయిదు  
 తలంతులు సంపదించితిన” అనో చోపపను. అతనో  
 యజమనుడు “భళ్ళ, నమ్మకమ్మన మంచ దసుడ,  
 నమ ఈ కంచముల నమ్మకముగొ ఉంటివ, నొనను  
 అనకమ్మనవటమీద నయమించదను. నో యజమనునో  
 సంతోషముల పలుపందు” మనో అతనో తో చోపపను.  
 అలగో రండు తలంతులు త్రసీకొననవండు వచచో  
 “అయ్యో, నమనాకు రండు తలంతులపగించితోవ,  
 అవయుగొక మర రండు తలంతులు సంపదించితిన” ననో  
 చోపపను. అతనో యజమనుడు “భళ్ళ, నమ్మకమ్మన  
 మంచ దసుడ, నమ ఈ కంచముల నమ్మకముగొ  
 ఉంటివ, నొనను అనకమ్మనవటమీద నయమించదను,  
 నో యజమనునో సంతోషముల పలుపందు” మనో అతనో తో  
 చోపపను. తరువత ఒక తలంతు త్రసుకొనన వండును  
 వచచో “అయ్యో, నమ వత్తనో చోట క్కొయువండుమను,  
 చల్లనో చోట పంట కూర్చుకొనువండుమన్నాన కఠోనుడవనో  
 నోనారుగుదును. కనుక నను భయపడి, వల్లల నో  
 తలంతును భూమీలో దచో పటటితినో, ఇదోగో నోదో  
 నమ త్రసీకొనుము” అనో చోపపను. అందుకు యజమనుడు  
 వనోనో చూచో “సోమరొవన చండడ దసుడ, నోను  
 వత్తనో చోట క్కొయువండును, చల్లనో చోట పంట  
 కూర్చుకొనువండుననో నమ ఎరుగుదువో? అటలయిత్ర  
 నమ నో సోమము సోహుకారుల యోద్ద ఉంచవలనో  
 యుండను, నోను వండడతొ కూడ నో సోమమును  
 త్రసీకొనయుందునో. ఆ తలంతును వనోయోద్దనుండో  
 త్రసీవనో, పదో తలంతులు గలవనోకొయ్యుండో” అనను.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### మనమనోక దేమనో తొల ఆదేశం ఏమిటి?

--అదొకొండము 1:28--దేమడు వారొనో ఆశోరవదించను; వారొతొ ఇట్లనను “మీరు ఫలించి, అభొవృద్ధిపొంద, వొసొతొరొంచొ, భూమొనొ నొండొంచొ, దొనొనొ లొపరచుకొనుడొ; సముదొరపు చొపలను, ఆకొశపకొపులను, భూమొమొదొ పొరొకు పొరతొ జొవొనొ ఏలుడు” అనొ దేమడు వారొతొ చొపొపొను. (NASB)

### మనమనోకొ యొసు అంతొమ సందేశం ఏమిటి?

--మొరొకు 16:15 - ఆయన వారొతొ చొపొపొను, “మీరు సరవలొకమునకు వొళ్లొ, సరవసృషొటొకొసువారొతొను పొరకటొంచుడొ”

### నొను ఎలొ ఫలవంతొగొ మండొ, వొసొతొరొంచగలను?

--2 తొమొతొ 2:2-- నొమ నొవలన వొనొన వొవొద సంగతులను ఇతరులకును బొధొంచుటకు సొమరొధొయముగల నమొమకమొన మనుష్యొలులకు అపొపగొంచుము. (NASB)

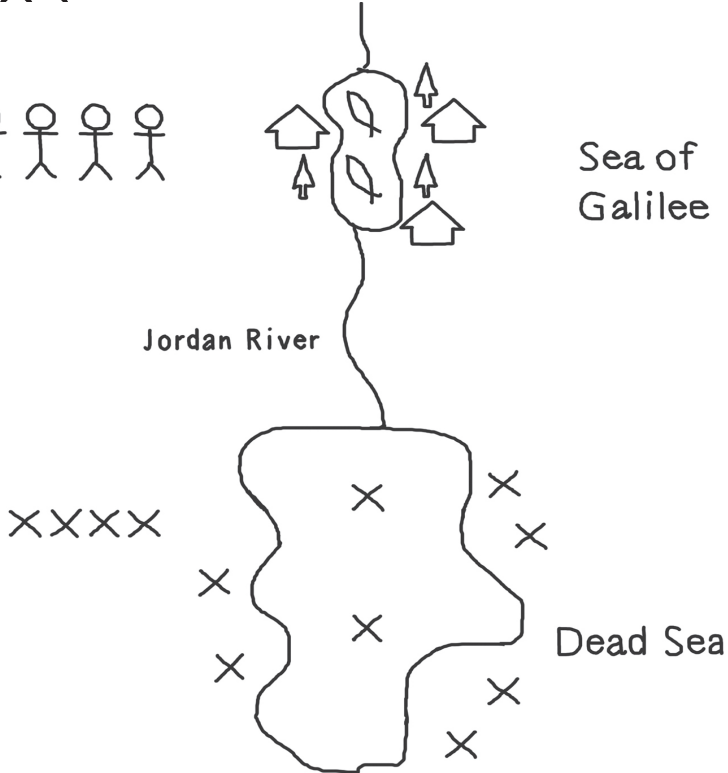
గలొలొయ సముదొరొ/ మృత సముదొరొ ➔

# జ్ఞాపక వాక్యం

--యోహాను 15:8--మీరు బహుగౌ ఫలించుటవలన నౌ తండ్రో మహామపరచబడును. ఇందువలన మీరు నౌ శిష్యులగుదురు.

సౌ × ×

మ  
య



చ యి ను గురించి ఇలాంటివి చివరికి  
మీరు వాస్తవంలు జలంతుననటయితో మంచుటటు  
చోతినో మంచడం.

# 3

## పరోమ

పరోమయసును గొర్రొలకొపరొగొ పరొచయం చోసతుందొ: గొర్రొలకొపరొ సొరథ్యం వహొసత్తొడు, రక్కషొసత్తొడు, గొర్రొలను పొషొసత్తొడు. దోమనొ వొక్కయొలను బొధొంచడం దోవొరొ మనం పరోజలనొ పొషొసత్తొము, కొనొ దోమనొ గురొంచొ మనం పరోజలకు బొధొంచొ మొదటొ వొషయం ఏమొటొ? నొరొచుకునొవొరు అత్తయంత ముఖ్యయమైన ఆదొశొలనొ అనొవొషొసత్తొరు, ఎవరోమొరొగందొవొరొ పరోమ లబొసత్తొందొ గురొత్తొసత్తొరు, అత్తయంత ముఖ్యయమైన ఆదొశొల ఆధొరంగొ పొజొంచడం ఎలొగొ కనుగొంటొరు.

నొరొచుకునొవొరు సొధొరణ శొష్యబృందొనొకొ నొలుగు కొలక అంశొలతో సొరథ్యం వహొంచడొనొ సొధన చొయొలొ; సత్తుతో (మనసొపొరొత్తొగొ దోమనొ పరోమొంచడం), పరోరొధన (ఆత్మమనొవొదనంతొ దోమనొ పరోమొంచడం), బ్లొబొల్ అధ్యయనం (మనసుపొట్టొ దోమనొ పరోమొంచడం), ఒక న్నొపుణ్యొనొ సొధన చొయొడం (దొనొవల్ల మన యొవత్తొ శక్తొమొరొకు దోమనొ పరోమొంచగలం). చొవరగొ వొశొవొసుల్లొ చొలొ శొష్యబృందొలు మండొల్సొన అవసరొనొ “గొర్రొలు, పులొ” అనొ సొకొట్తొలొయజొబుతుందొ.

## సత్తుతో

## పరోరొధన

1. మొకుత్తొలొసొ మనం కొల్పొయొన వొయక్కొతులనొ రక్కషొంచడం కొసం గురొంచొ మనం ఎలొ పరోరొధొంచగలం?

2. మీరు శక్తిషణి నోస్తునన బృందం కోసం మనం ఎలా  
 పోరాడాలి?

## అధ్యయనం

### సమీక్ష

ఏ ఎనామీడి చిత్రాలు జీసస్ ను అనుసరించేందుకు మనకు  
 దోహదం చేస్తాయి?

బహుళంచయం

సారథి చేసే పనులు ఏమిటి?

మానవనాకొ దేవుడు ఇచ్చిన తొలి ఆదేశం ఏమిటి?

మానవనాకొ యేసు ఇచ్చిన ఆఖరి ఆదేశం ఏమిటి?

నేను ఎలా ఫలవంతంగా మండిపోతాను?

ఇజ్రాయేల్ లో మనన రాండు సముద్రాల పోరాటాలు ఏమిటి?

అవే ఎందుకు అంత భీనంగా మంటాయి?

మీరు వీటిలో దేనిని గా మండదలచుకున్నారా?

### యేసు ఎటువంటివారు?

--మార్కొ: 6.34--యేసు సముద్ర తీరనాకొ  
 వాళ్ళని పంపాడు, అక్కడ ఆయన పాద గుంపునో చూశాడు,  
 వారి గురించి ఆయన పరోతాపపడ్డాను, ఎందుకంటే, వారు  
 కొప్పరిలనో గారాలలగా అగుపడ్డారు; ఆయన  
 వారికి చాలా వషయాలు నోరపించడం  
 పోరాంభించాను (ఎన్ఎస్బి)

☞ మేరు జనాల్లోని కార్యచుకుంటున్నట్టు చతుల్లోని మి  
శరీరం వైపునకు కదల్చండి.

## గౌరవాలకొపరీ చీసీ మూడు వీషయలు ఏమీటి??

-- కీర్తనలు 23:1-66 -- యాహోవోనా కొపరీనాకు  
లమీ కలుగదు. పచోచీకగల చోటలను ఆయన నన్ను  
పరుండజేయు చున్నాడు శాంతికరమైన జలములయొద్ద  
నన్ను నడిపించుచున్నాడు. నా పోరణమునకు  
ఆయన సోదదీరీచుచున్నాడు తన నామమునుబట్టి  
నీతిమోరీగములలో నన్ను నడిపించు చున్నాడు.  
గొడ్డొంధకొరపు లోయలో నీను సంచరీచీనను ఏ  
అపయమునకు భయపడనునీమ నాకు తోడ్పాటు యుందుమ  
నీ దుడ్డొంకతో ఆయన నీదండమును నన్ను ఆదరీచును.  
నా శత్రువులయొద్ద నీమ నాకు భోజనము సోదదీ  
పరచుదుమనూనానా తన నా తల అంటియున్నామనా గోననా  
నీండి పోరీలుచున్నది. నీను బోరదుకు దీనములనీయు  
కృపాకోషీమముల నీ వాంట వచోచును. చీరకొలము  
యాహోవో మందీరములలో నీను నీవోసము చీసీదను.  
(NASB)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## ఇతరులకీ బోధీంచీందుకు అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశం ఏమీటి??

మోరీకో 12:28-31-- శాసతోర బోధకులలో ఒకరు వచోచీ  
వారు వాడుకనుట వీననారు. యీసు వారోకీ  
సర్దాన సమోధానం ఇచోచీరనీ గమనీచీ, ఆయన అత్యంత  
«అన్నీ ఆదేశాలలోకీ అత్యంత ముఖ్యమైనదీ ఏదీ??»

అనో అడోగొడు «అతో ముఖ్యముదో» అనో, యోసు ఇల  
 చాపపారు: «వోనండో, ఓ ఇస్రోయోల్, దోమనో పర్వభువో,  
 దోమడు ఒకకడో. మనస్ఫూర్తోగో, ఆత్మమశుద్ధితో, మో  
 సర్వశక్తితో మో పర్వభుమనో కలవండో. రండోదో: «మోకు  
 లోగో మో పోరుగువారోనో పర్వమోచండో». «ఇంతకనన  
 పాదోద ఆదోశం ఇంకోదో లోదు»

1. \_\_\_\_\_

☞ దోమనో వాపు చోతులు చోచండో

2. \_\_\_\_\_

☞ చోతులు ఇతరుల వాపునకు బయటకో సోచండో.

## పర్వము ఎక్కడ నుంచో వస్తోందో?

-- 1 జోన్ 4:7, 8-- పర్వయమున సోనోహోతులారో, మనం  
 ఒకరోనోకరు పర్వమోచుకుందో, ఎందుకంటో దోమనో నుంచో  
 పర్వము వస్తోందో, పర్వమోచో పర్వతవారో దోమనో  
 నుంచో పుటోటోనవారో, దోమనో తోలుసుకుననవారో.  
 పర్వమోచనోవారో దోమనో తోలయనోవారో, ఎందుకంటో  
 దోమడో పర్వము సోవరాపం.

☞ మోరు పర్వమనో సోవోకరోసోతుననవోధంగో చోతులు పోకో  
 చోచండో, అపొడు తోరోగో దోమనోకో పర్వమనో అందోచండో.

☞ మోరు పర్వమనో సోవోకరోసోతుననటోటుగో చోతులనో పోకో  
 లోపండో, తరవోత దోనో ఇతరులకో పంచుతునన వోధంగో  
 వోటోనో వోశోలంగో చోచండో.

## నోరొడంబర ఆరొధన అంటే ఏమిట?

✋ సోతుతొంచడం

దోమనో సోతుతొంచేందుకు చేతులు పైకొ ఎత్తోతండొ

✋ పోరొరొధన

శొసోతొరొయ పదోధతొలొ “పోరొరొధసోతునొన చేతుల”  
భంగొమలొ చేతులనొ మంచండొ.

✋ అధోయయనం

మోరు చదుమతునొన వొధంగొ అరచోతులొనొ పైకొ మంచండొ.

✋ సొధన

వోతోతులనొ జలొలుతునొన వొధంగొ మో చేతులనొ ముందుకొ  
వొనకొకొ కదుపుతొ మండండొ.

## మనకొ నోరొడంబర ఆరొధన ఎందుకు మందొ?

--మొరొకొ 12:30--మో దోమనొ పోరొభుమనొ మోరు నొండు  
మనసుతో, ఆతోమొరొపణగొ, మొదడు నొండు నొంపుకునొ, మో  
పొరొతో శకొతోతో కొలవండొ.

మనం....	అంచోత మనం...	చోతుల కదలొకలు
హొదయంతొ దోమనొ పోరొమొసొతొం.	సోతుతొసొతొం.	✋ గుండొలపై చోతులు మంచుకునొ తరవొతొ చేతులు పైకొతోతో దోమనొ పోరొరొధసొతొం.
జొవొతోమతో దోమనొ పోరొమొసొతొం.	పోరొరొధన	✋ చేతులనొ పకొకలకొ పట్టొ తరవొతొ శొసోతొరొయ పోరొరొధనొ భంగొమలొ చోతులనొ మంచొలొ

<p>పూర్వోత్త మనసుతో దేవుని పాఠ్యమునకు.</p>	<p>అధ్యయనం</p>	<p>✎ ఆలోచనోత్సాహం వేదాంగం తలకొకటి వేసే చేతులను ముంచు, తరవాత మేరు పుస్తకం చదువుతున్నవేదాంగం అరచేతులను పాఠ్యం ఎత్తాలి.</p>
<p>మన పూర్వోత్త శక్తితో దేవుని పాఠ్యమునకు.</p>	<p>మనం నాశ్రమమునకు నడచునా పంచుకోవాలి (సాధన)</p>	<p>✎ అరచేతులను పాఠ్యం ఎత్తాలి కండ్రోలను ముడవండి, తరవాత వేదాంగం జలలుతున్న వేదాంగం చేతులను వేస్తారోంచండి.</p>

## నోరొడంబర ఆరొధన నోరొ వహించేందుకు ఎంత మందో మండాలి?

-- మధ్యయా 18:20 -- నో పాఠ్యం ఇదేదరు ముగ్గురు ఒకచోటో చేరొత్ నోను అక్కడ మంటాను.

## జొజొపక వొక్కయములు

-- జొనొ 13:34, 35 -- అంచొత్ ఇపొమడు నోను మేకు ఓ కొత్త ఆదేశం ఇస్తొనొనొను; ఒకరొనొకరు పాఠ్యం మించుకొండి. నోను మొమ్మలను పాఠ్యం మించొనొట్టుగొనొ, మేరు ఒకరొనొకరు పాఠ్యం మించుకొవాలి. మొలొ ఒకరొపొనొకరొ పాఠ్యం మేరు నొ అనుయొయొలనొ పాఠ్యం చొనొకొ చొటిచొబుతుందొ.  
(NLT)

## సాధన

“ఆ జొడొలొ పొదొదవొరు దొనొకొ నొయొకుడుగొ మంటొరు”

## ముగోంప

నోరౌడంబర ఆరౌధన

1. ఈ కథ మనకో దేమనో గురొంచో ఏమో చాబుతుందో?
2. ఈ కథ మనకో ప్రజల గురొంచో ఏమో చాబుతుందో?
3. జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఈ కథ నాకాలా దోహదపడుతుందో?

అనుయాయో బృందం ప్రారంభించడం  
ఎంత ముఖ్యం?

గొర్రాలు, పులులు

# 4

## పరార్థన

పరార్థన అభ్యుసకులనో యసుకు పవిత్రులుగో పరిచయం చేస్తోంది. ఆయన పవిత్రమైన జీవితాన్వనో గడిపి, మనకోసం శోలువపై మరణించాడు. యసును అనుసరించే క్రమంలో మనలోనో సాధువులుగో మండమనో దేవుడు ఆదేశించాడు. ఒక సాధువు దేవునో ఆరాధిస్తాడు, పవిత్రమైన జీవితాన్వనో గడుపుతాడు, ఇతరులకోసం పరార్థిస్తాడు. పరార్థన వ్యయంలో యసును ఉదాహరణగో తీసుకుని, మనం దేవునో సత్తుతీస్తాం, మన పాపాలకు క్షమాపణలు కోరతాం, మనకో కౌవలసిన వ్యయాలనో దేవునో కోరతాం, ఆయన మనలోనో ఏ చ్యమనో కోరతాడో దానోకొ కట్టుబడతాం.

ఈ కోరిందో నాలుగు మార్గాలలో ఒక దానో ద్వారా దేవుడు మన పరార్థనలకో సమధానం చూబుతాడు: కొదు (మనం దురుదదేశాలతో అడిగి మంట), మలలగో (సమయం సర్వనదీ కౌకపిత), ఎదుగు (ఆయన సమధానం చూపడనోకో ముందు మనం మరీత పరిణతి సాధించాలసిన అవసరం మంట), లదో వాళ్ళు (ఆయనమోట, ఇష్టానుసారంగో మనం పరార్థించిన సందర్భంలో). జామయ్య 33:3 ఆధారంగో అభ్యుసకులు దేవునో ఫోన్ నాంబరును 3-3-3గో గుర్తుపట్టకుంటారు, పరతిరోజూ దేవునో కౌల్ చ్యడం పరార్థిస్తారు.

### సత్తు

## పరార్థన

1. మీకు తొలసో రక్షించవలసో మండో కౌల్ పోయిన వ్యయకౌలు గురించో మనం ఎలా పరార్థించగలం?

2. మీరు శిక్షణ గరుమతున బృందం కోసం మనం ఏ వాదనగా  
పాఠాభ్యాసించగలం?

## అధ్యయనం

టాలిఫోన్ ఆట

### సమీక్ష

యేసున అనుసరించేందుకు మనకో దోహదం చేసే ఎనామీద  
చారాలు ఏవో?

బహుళంగా అభివృద్ధి

కార్యదక్షుడు చేసే మూడు వాషయలు ఏమీటి?

దేవుడు మనుషులకో ఇచ్చిన తొలి ఆదేశం ఏమీటి?

యేసు మనుషులకో ఇచ్చిన ఆఖరి ఆదేశం ఏమీటి?

నేను ఫలవంతంగా మండి ఏలా బహుళం కౌగలను?

ఇజ్రాయేల్ లో మనన రౌండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు అంత భీననమైనవో?

మీరు దేసలగా మండాలనుకుంటున్నారో?

పాఠాభ్యాసం

గౌరవాల కౌపరి చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకో బోధించేందుకు అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశం  
ఏమీటి?

పాఠాభ్యాసం ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమిటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మంద?

నోరొడంబర ఆరోధన నోరవహించడోనోకో ఎంత మందో అవసరం?

## యేసు ఎలా మంటారు?

-- లూకా 4:33-35 -- అదే సమయంలో దయ్యం పట్టిన వాడొకడు ఆ సమజ మందీరంలోకి వచ్చాడు. ఆ దయ్యం బిగ్గరగా, “ఓ నజరేయూడైన యేసు! మౌత్యం నీకోపనా? మమ్మలలోనో నాశనం చేయ్యటానోకి వచ్చావా? నీవవరో నాకు తాలుసు. నీమదేమనో పరశుదధుడమ” అనో అన్దో. యేసు, “నోరు మూసుకోనో అతనో నుండో బయటకు రో!” అనో గదదించాడు. ఆ దయ్యం తాను పట్టిన వాణ్ణి కోరొంద పడవసో ఏ హానో చేయ్యకుండా ఆ దయ్యం వాలుపలకో వచ్చందో.

✎ శాస్త్రోయ “పరోధనోతునన చేతులు” భంగమల చేతులనో మంచం.

## దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏవో?

-- మథయా 21.12.16 -- యేసు ఆలయంలోకి వొళ్ళో, అక్కడ అమ్మతునన వొళ్ళోను, కంటునన వొళ్ళోను బయటోకి వొళ్ళోగొట్టాడు. డబ్బు మారకం చేస్తొనన వర్రతుకుల బలలను, పమరాలు అమ్మతునన వర్రతుకుల పోలనో కోరొంద పడవసాడు. ఆయన వొళ్ళోతో, “నో ఆలయం పరోధనాలయం అనోపించుకుంటుందో” అనో వర్రసారు. కానో దాననో మోరు దోపిడీ దొంగల గుహాగోమర్రచారు” అనో అన్దాడు. గోరుడోడోవొళ్ళో, కుంటోవొళ్ళో ఆలయంలో ఉనన ఆయన దగ్గరకు వచ్చారు. ఆయన వొళ్ళోకును నయం చేసాడు. పరోధన యోజకులు, శాస్త్రోరులు ఆయన చేసిన అదోభుతాలను చూసారు.

మందరివరణలలో ఉన్న పల్లెలు, “దావీదు కుమారునికో హాసననా!” అని కోకలు వేయటం వీననారు. వాళ్ళకు కోపం వచ్చింది. “చీనన పల్లెల మంటుననారో నీమ వీననావా?” అని వాళ్ళకు యేసును ప్రశ్ననాచారు. యేసు, “వీననాను. ‘చీనన పల్లెలు, పసిపాపలు కూడా నీనను సత్తుతొంచుటటలు చూసామ!’ అని వారూసారు. ఇదో మేరు ఎననడా చదువలేదా?” అని అననాడు.”

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### మనం ఎలా ప్రార్థించాలి?

--లూకా 10.21...అదే సమయంలో ఆయన పవిత్రారాత్మలలో సంతోషనీతూ, “ఆకాశానీకా, భూమీకా ప్రభువైనటువంటి ఓ తండ్రో! నీకు సత్తుతులు! నీవే వీషయలు చదువకునన వాళ్ళనుండి, వీజ్జానుల నుండి దాచి, అమాయకులకు తాలియి చూసామ. ఔను, తండ్రో! ఇదే నీచిత్రము.”  
(NASB)

1. \_\_\_\_\_

✋ ఆరోధనలో చతులు పాకొలచాను.

--లూకా 18:10-14-- ఇదేదరు మనుష్యులు మందరినీకా వాళ్ళారారు. ఒకడు పరోసయ్యుడు, ఒకడు పన్నులు వసూలు చేసేవాడు. పరోసయ్యుడు ఒక ప్రక్కనీలుచాన ఈ వీధింగో ప్రార్థించటం మొదలు పాటాడు: ‘పరోభూ! నీను యీతరులలో, అంటే మనగా వాళ్ళలో, దుర్మారోగులలో, వ్యభిచారులలో ఉండనందుకు నీకు కృతజ్ఞాణి. ఈ పన్నులు సేకరించానీలా నీను ఉండనందుకు కూడా కృతజ్ఞాణి. నీను వారానీకా రోండుసారాలు ఉపవాసాలు చేసాను. నా సంపదలో

పదవవంతు దేమనో పరీటయిస్తాను.’ “ఆ పనలు సకరించేవారు మరొక ప్రకారమున ఆకాశం వామనాడూ చూడటంకోసం ధర్మము లోక గుండలు బొందుకుంటూ, ‘దేమండీ! నీనాకపాపనో, నాపాపము అనో అననాడు. దేమనో దృష్టిలో పరీసయ్యునోకొ మారుగో ఇతడు నీతిమంతుడనాచుకొనో ఇంటికి వాళ్ళాడు. ఎందుకంటే ఇతరుల కననామరూ గాపాపలు చాపాపకొననటయితే అణచబడతారు. మరూ అణకువతో ఉననటయితే గాపాప సాధనానాకొ ఎంతబడతారు.”  
(CEV)

2. \_\_\_\_\_

✋ అరచతులు ముందుకు సాచి మహాం కపాకావాలి; మహాం పకకకు తాపకావాలి.

--లూకా 11:9-- కనుక, నీను మీకు చాపాపదేమంటే; అడుగుతూ వండండి, మీకు లభిస్తోంది. వాతుకుతూ వండండి, మీకు అదే దారుకుతుంది. తలుపు తడుతూ వండండి, అదే మీకోసం తారుచుకుంటుంది.

3. \_\_\_\_\_

✋ చతులనో దాసీల పటటండి.

--లూకా 22:42-- “తండ్రీ! నీకొప్పటమైతే ఈ గొననానా నుండి తాసీవాయ్. కనానారవారవలసాందినాయ్చాచ కారు: నీదే. అటలకనాయ్.”

4. \_\_\_\_\_

✋ చతులు పరార్థన చాసా వాధంగొ ముడుచుకునో, ఎంతాగొ మంచో, గారవం సూచించా వాధంగొ నుదుటన చారావాలి.

# కలసి పరారథించడం

## దమడు మనకి ఎలా సమాధానమిస్తాడు?

-- మథ్యూ 20:20-22 ఆ తర్వాత జబాదయి భార్య తన కుమారులతో కలసి యేసు దగ్గరకు వచ్చి ఆయన ముందు మోకరోలి ఒక ఉపకారం చాయమనో కోరింది. యేసు, “నీకోకావాలి?” అని అడిగిండు. ఆమె, “మీ రోజయింల, నా ఇరుమరు కుమారులలో ఒకడు మీ కుడిచేతి వైపున, మరొకడు మీ ఎడమచేతి వైపున కూర్చునేటట్లు అనుగ్రహించండి” అని అడిగింది. యేసు, “మీరేం అడుగుతున్నారో మీకు తాలయదు. నాపాత్రలలో దమడుకప్పటాలనోనాపాడు. నేను త్రారాగటానోకో సోదధంగం ఉన్నాను. మీరు త్రారాగలరా?” అని అడిగిండు. “త్రారాగలము” అని వాళ్ళు సమాధానం చాపారు.” (NLT)

1. \_\_\_\_\_

☞ “వదదు” అని చాపావో వధంగం తలనో కదపండి

--యూహాను 11:11-15 ఈ వషయలు చాపాక యేసు యింకా ఈ వధంగం అన్నాడు: “మనస్నోహాతుడు లాజరు నోద్రపయిండు. అతణ్ణి నోద్రనుండి లపటానోకో నేను అక్కడకి వాళ్ళతున్నాను.” ఆయన శోషయిలు, “పరభూ! నోద్ర పాత్ర ఆరగయంగం ఉంటాడు” అని అన్నారు. యేసు మోటలండాంది అతని చామను గురించో. కానో ఆయన శోషయిలు ఆయన సహజమైన నోద్రను గురించో మోటలండుతున్నాడు అనుకున్నారు. అపాడు యేసు సోషపటంగం, “లాజరు చనాపయిండు. నేనక్కడ లనోదో మంచోదోంది. మీ కోసమే అలా జరిగింది. మీరు నమ్మాలనో నో ఉదదోశయం. ఇపాడు అక్కడకి వాళ్ళదం” అని అన్నాడు.”

2. \_\_\_\_\_

☞ వాగం తగ్గుతున్న కారులంగం చాతులనో కోరింధకి మంచండి.

--లూకా 9: 51-56 -- ఆయన పరలొకొనొకొ వొళ్లొ సమయం దగ్గర పడసొగొందొ. యొసు యొరొషలొము వొళ్లొలనొ గట్టొగొ నొశొచయొంచుకునొనొడు. తన దూతలొనొ తనకనొనొ ముందు పంపొడు. వొళ్లొ ఆయన కొసం అనొనొ సొదొదం చొయొయొలనొ ఒక సమరయ పలొలొకు వొళ్లొలొరు. ఆ మారొ వొళ్లొ ఆయన యొరొషలొము వొళ్లొతుండటం వలన ఆయనకు సొవొగతమొవొవలొదు. ఆయన శొషొయులలొ యొకొబు, యొహొను యొదొ చొసొ యొసుతొ, “పొరభూ! వొళ్లొను నొశనం చొయటొనొకొ ఆకొశం నుండొ అగొనొ రవొపొంచమంటొరొ?” అనొ అడొగొరు. యొసు వొళ్లొవొపు చొసొ వొళ్లొను గదొదొంచొడు. అకొకడొ నుండొ వొళ్లొలొతొ మరొక గొరొమొనొకొ వొళ్లొలొరు. (NLT)

3. \_\_\_\_\_

✎ ఒక మొక్కకనొ పొంచుతునొనట్టొ చొతులనొ మంచొలొ.

-- యొహొను 15:7 -- మొరు నొలొ, నొఉపదొశొలు మొలొ ఉంటొ మొరు మొకొషొటమొన దొదొనొ అడగండొ. అదొ మొకొసొతొను. కొరొందొ జరుగుతుందొ! (NLT)

4. \_\_\_\_\_

✎ “అమను” అనొనట్టొ సంజొఇచొసొతొ తల ఊపొలొ, “వొళ్లొ” అనొన సంజొఇగొ చొతులనొ ముందుకు ఊపొలొ..

### జొఇొపక వొక్కయొలు

-- లూకొ 11:9-- కనుక, నొను మొకు చొపొపొదొమొంటొ; అడగుతొ మండండొ, మొకు లభొసొతుందొ. వొతొకుతొ మండండొ దొరుకుతుందొ. తలుపు తడొతొ మండండొ, అదొ మొకొసొం తొరుచుకుంటుందొ.

# సాధన

## ముగంపు

దేవుని పోన నాంబురు మేకు తాలసా

--ఇరమీయ 33:3 -- “ఓ యూదా, నన్ను పరార్థించు. నను నకు జవబాసతను. నను నకు అతి ముఖ్యమైన రహస్యాలను తలయిజాసతను. అవనీమ ముందనడ వనీ ఎరుగవ. (NASB)

రాండు చతులూ - పదో వళ్ళళ్ళు

# 5

## వీధియత

వీధియత అభ్యయసకులనో యేసుకో సేవకులుగో పరిచయం చేస్తోంది: సేవకులు పాఠాభ్యాసకు సేవచేస్తారు: వారో మనసు వీధియతలో నోడిమంటుంది, వారు తమ గురువుకో వీధియతులుగో మంటారు. సరేగో అదో వీధియత, యేసు తన తండ్రినో సేవించి, అనుసరించాడు, ఇష్టమే మనం యేసునో సేవించి, అనుసరిద్దాం. పూర్వో అధికారిం మనన వ్యక్తిగో, అనుసరించేందుకుగోను ఆయన మనకో నాలుగు ఆజ్ఞలు ఇచ్చాడు: వాళ్ళు, శిష్యులనో తయారు చేయి, బాప్టిస్మం చేయి, అందరికో వీధియతులుగో మండాలి శిక్షణ ఇవ్వండి అనో ఆయన ఆజ్ఞాపించాడు. తాను ఎల్లప్పుడూ మనతోనే మంటాననకాడో యేసు మనకో వాగ్దానం చేశాడు. యేసు మనకో ఆజ్ఞా ఇచ్చినప్పుడు, మనం దానినో ఎల్లవళ్ళలో, వానవంటనో, పాఠాభ్యాసక పాఠాభ్యాసక హృదయంతో తప్పనసరేగో పాటించాలి.

పాఠాభ్యాసకరో జీవితంలోనూ తుపానులు వస్తాయో, క్రాంతి తలెత్తిన వాడు యేసు ఆత్మరలనో అనుసరించో తన జీవితానో నోరమించుకుంటాడు; తలెత్తకకువవాడు అలా చేయడు. ఆఖరుకు, అభ్యయసకులు కార్యకములు 29 మ్యోపు ను పాఠాభ్యాసక, వారో పంటలం తాలూకు చిత్తం, దానినో శిష్యుల సదస్సు ముగింపు సందర్భంగా పాఠాభ్యాసకతో.

### సాక్షాత్కారం

### పాఠాభ్యాసక

1. దానితోపాటు, రక్షించాలనోనో వారోకోసం మనం ఎలా పాఠాభ్యాసకం చేయాలి?

2. మీరు శిక్షణ ఇస్తూన్న బృందం కోసం మనం ఎలా  
పాఠాభ్యసించాలి?

## అధ్యయనం

అలలరి కోడిపిల్లలలా చేయండి! ➤

### సమీక్ష

ఏ ఎనిమిది చిత్రాలు జీసస్ ను అనుసరించేందుకు మనకు దోహదం  
చేస్తాయి?

బహుళంచేయండి

కొరయదకపుడు చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

దేవుడు మనమనకే ఇచ్చిన తొలి ఆదేశం ఏమిటి?

యేసు మనమనకే ఇచ్చిన ఆఖరి ఆదేశం ఏమిటి?

నేను ఎలా ఫలవంతంగా మండి వస్తారోచగలను?

ఇజ్రాయేల్ లో మనస్ రొండు సముద్రాల పాఠాలు ఏమిటి?

అవో ఎందుకు అంత భయనంగా మంటాయి?

మీరు వీటిలో దేనిని గొప్ప మండలీకుననారు?

పాఠాభ్యసన

గొర్రల కొపరి చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏమిటి?

పాఠాభ్యసన ఎక్కడ నుంచి వస్తోంది?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమిటి?

మనకొ నొరొడంబర ఆరొధన ఎందుకు మందో?

నొరొడంబర ఆరొధన నొరవహించడొనొకొ ఎంత మందొ అవసరం అమతొరు?

పొరొరొధన

దవదూత చవవ మూడు వొషయొలు ఏమొటి?

మనం ఎలొ పొరొరొధించొలొ?

దవమడు మనకొ ఎలొ జవొబు చొబుతొరు?

దవమనొ పొనొ నొబరు ఏమొటి?

## యవసొ ఎలొ మంటొరు?

--మొరొకొ 10:45-- ఎందుకంటవ మనుష్యొకుమొరుడు కూడొ సవ చవయొంచుకొవటొనొకొ రొలవదు. కొనొ సవ చవయటొనొకొ, అందరొ పకొషొన తన పొరొణొనొనొ కొరయధనంగొ దొరపొయటొనొకొ వచవచొడు" అనొ అనొనొడు. (NLT)

☞ సుతొతొతొ కొటొటొనటొటు ఊహొించండొ

## సవకుడు చవవ మూడు వొషయొలు ఏమొటి?

--ఫొలిపొవొయులకు 2:5:8 -- యవసొ కొరొసొతులొ ఊనొన మనసొనును పొంచుకొండొ. ఆయన దవమనొతొ సమొనము. అయినొ ఆయన ఆ సొధొనొనొ పటొటుకొనొ కూరొచొవొలనుకొలవదు. ఆయన అంతొ వదులుకొనొనొడు. మొనవ రొపం దొలొచొ సవకునొవలొ ఉండటొనొకొ వచవచొడు. మొనవనొవలొ కనొపొసొతొ, వొనయంగొ మంటొ, మరణొనొనొ కూడొ వొధొయతగొ అంగొకరొంచొ, సొలువపొ

మరణించాడు.!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### ఈ ప్రపంచంపై అత్యున్నతీ ధీకారం ఎవరోదో?

--మత్తయీ 28:18-- అప్పుడు యేసు వాళ్ళ దగ్గరకు వచ్చి, “పరలోకంలో, భూమిమీద అధికారమంతా దేవుడు నాకొచ్చాడు.”

\_\_\_\_\_

### ప్రతి వాళ్ళనూ యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏమిటి?

--మత్తయీ 28:19-20 -- అందువల్ల అన్నోదేశాలకు వాళ్ళో, వాళ్ళను శిష్యులుగా చేయండి. తండ్రో పోతా, కుమారునో పోతా, పవిత్ర్రోత్తమ పోతా వాళ్ళకు బప్తీస్మము యివ్వండి. నేను మీకోజ్జా పొందిన వన్నో వాళ్ళను ఆచరించమనో బోధించండి. నేను అన్నో వాళ్ళలైతే యుగాంతం దాకా మీ వంటి ఉంటాను” అన్నో అన్నాడు.

1. \_\_\_\_\_

✋ వాళ్ళనో ముందుకో కదపండి “నడవడం.”

2. \_\_\_\_\_

✋ సాధారణ ఆరాధనలలో నాలుగు చతుర్భంగములను ఉపయోగించండి: సత్తోత్రం, పరార్థన, అర్థయయనం, సాధన.

3. \_\_\_\_\_

✋ ముచతుస్ ఇంకో ముజుత్తిపై పాటటండి; ఎవరోనో బొప్పట్టైజ్ చుస్తునట్టు ఆ ముచతుస్ ముందుకు వానక్కో కదపండి

4. \_\_\_\_\_

✋ మేరు ఏదో పుస్తకం చదువుతున్న రోతిలో మేరండు చతులనో ఒకచోటికో చురచండి, తరవత మేరు జనాలకో బోధోస్తున్న వధింగో ఆ “పుస్తకాన్” ముందుకూ వానక్కూ కదలచండి.

## మనం యేసుకో ఏ వధింగో వధీయులుగో మండాలి?

1. \_\_\_\_\_

✋ మే కుడో చతుస్ ఎడమ పక్క నుంచో కుడోపక్కో కదపండి

2. \_\_\_\_\_

✋ చతులనో ముక్కలు చుస్తునట్టు పైనుంచో కోరొందకో కదపండి

3. \_\_\_\_\_

✋ గుండాలపై చతులు అడ్డంగో పాటటండి, తరవత దేమనో స్తుతిస్తూ చతులు పైకో ఎత్తుండి.

# పరత్రో వశో వాసోకాయోసు చాసోన వోగోత్రానం ఏమోటి?

--మత్తయీ 28:20బి -- "మరీయు, తపపకుండో నోను  
అనోనో వోళలో ఈ యుగోతం దోకోమో వోంటు ఉంటోను".

## జోఇపోక వోక్యం

--యోహోను 15:10 -- నోను నోతండోరో ఆజోఇలకు  
లోబడో ఆయన పరోమలో నోలీచోయునోనటోలుగో  
మోరు నో ఆజోఇలకు లోబడోనటోలతో నో పరోమలో  
నోలీచోయుంటోరు. (NLT)

## సోధన

“జోడోలో పోడుగోటి వోయోకతో నోయకుడు అమతోడు”

## ముగోంప

### నోజిమ్నోన పూనోదోప్పో నోరోమోచడం

--మత్తయీ 7:24, 25 -- అందువలోల నోమోటిలు వోనో  
వోటిసో ఆచరోచో పరోత్రో ఒకోకడూ బండప్పో తన యోంటోసో  
కటోటుకొనోన వోనోత్రో సమోనము. ఆ ఇలోలు రోత్రో బండప్పో  
నోరోమోచడోందో. కనుక వరోషోలుపడో, వరదలు వచోచో  
తుఫోను గోలులు వోచో ఆ యోంటోసో క్రోటోటోనో ఆయోలోలు  
పడోపోలోదు. (CEV)

--మత్తయీ 7:26-27 -- కోనో నోమోటిలు వోనో వోటిసో  
ఆచరోచనో పరోత్రో ఒకోకడూ యోసుకప్పో తన యోంటోసో  
నోరోమోచుకొనోన మూరోఖునోత్రో సమోనము. వరోషోలు  
వచోచో, వరదలు వచోచో, తుఫోను గోలులు వోచో ఆ యోంటోసో  
క్రోటోటోయో. ఆ యోలోలు కూలీ నోలమటోటమ్నోపోయోందో”  
దోనో పతనం భయంకరమ్నోనదో. (CEV)

కఱరఱయఱలు 29 మఱపఱ – 1వ భఱగఱం ✎

# 6

## నడక

నడక అభ్యయముసకును యేసును ఒక కుమారునిగఱ పరిచయం చేసేతుంది: అతను/ఆమె ఒక కుమారుడు/కుమార్తెగఱ తండ్రునిగఱ గౌరవసేతురు, ఐక్యతను కోరుకుంటారు, కుటుంబం అనుకూలంగా మండలని భావసేతురు. యేసు అనే తండ్రుని “పరియమైనవఱడు”, యేసు బ్రహ్మాండం ఆయన పరిశుద్ధాత్మమ ఉద్భవించింది. యేసు తన పరిచయలఱ వీజయవంతమయ్యారు, ఎందుకంటే ఆయన పరిశుద్ధాత్మమ శక్తి పై ఆధారపడ్డారు.

అదే వధిగా, మనం కూడా మన జీవితాలలో పరిశుద్ధాత్మమ శక్తిపై తప్పక ఆధారపడాలి. పరిశుద్ధాత్మమకు సంబంధించి మనం నాలుగు ఆజ్ఞలను పఠించాలి: ఆత్మమతో నడవాలి, ఆత్మమను బ్రహ్మాండంకూడదు, ఆత్మమతో నడిచుకుంటామి, ఆత్మమను అణచివేయరాదు. ఈ రోజున యేసు మనతో మననారు, తోను గలలీయ రుద్ధలపైన పరిజలకు సాయపడినప్పటికీ మన సాయం కోరుతున్నారు. యేసును అనుసరించడంలో మనకో అవరోధం కలిగించే దేని నుంచైనా మనకు సవనధత కాలసవనత్త మనం యేసును పాలివచ్చు.

### సత్కార్యం

### పరార్థన

1. మీకు తొలిసారి దౌర్భాగ్యం వ్యక్తులని రక్షించేందుకు మనం ఎలా పరార్థించగలం?
2. మీరు శోకషణ ఇస్తున్న బృందం కోసం మనం ఎలా పరార్థించగలం?

# అధ్యయనం

పాట్రోలు అయిపోవడం

## సమీక్ష

యేసును అనుసరించేందుకు మనకు సాయపడే ఎనామీదో చిత్రాలు ఏవో?

బహుళకౌవడం

ఒక సేవకుడు చాసే మూడు పనులమీదో?

మానమనోకో భగవంతుడో తొలొ ఆజ్ఞా ఏమీదో?

మానమనోకో యేసు ఇచ్చిన చావరో ఆజ్ఞా ఏమీదో?

నేను ఎలా ఫలప్రదంగా, వాస్తవతరంచగలను?

ఇజ్రాయేల్ వద్దగల రౌండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు ఎంతో భాసనమైనవో?

మీరు దానాల మండలనో కారుకుంటున్నారో?

పరమ

గౌరవాలకొపరో చాసే మూడు పనులమీదో?

ఇతరులకు బాధించాలసిన అతో ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏదో?

పరమ ఏకకడనుంచో వస్తోందో?

సరళమైన ఆరౌధన అంటే ఏమీదో?

మనకో సరళమైన ఆరౌధన ఎందుకు మందో?

సరళ ఆరోధన నోరవహించేందుకు ఎంత మందో అవసరం మంటుందో?

ప్రారోధన

ఒక పరోశుడధుడైన వ్యక్తితో చాసా మాడు పనులమీటి?

మనం ఎలా ప్రారోధించాలి?

మనకు దేమిడు ఎలా సమోధానమోస్తోడు?

దేమనో ఫోన్ నంబరు ఏమీటి?

వోధయత

ఒక సేవకుడు చాసా మాడు పనులమీటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరోదో?

ప్రతీ వాశావోసాకి యేసు ఇచ్చిన మాడు ఆజ్ఞలమీటి?

మనం యేసు ఆజ్ఞను ఎందుకు పొటించాలి?

మనకు యేసు చాసాన ప్రమోణమమీటి?

## యేసు దేనో ఇషటపడతారు?

-- మత్తయీ 3:16-17-- “యేసు బాప్తీసామము పొందిన వంటనో నోళ్లొలలొనుండి ఒడొడునకు వచ్చాను; ఇదొగొ ఆకొశము తొరవబడొను, దేమనొ అతొమ పొమరమువలొ దొగొ తొనమొదొకొ వచ్చొట చొచ్చొను. మరొయుఇదొగొ ఈయనొ నొ ప్రొయొ కుమొరుడు, ఈయనయొందు నొనొనొందొంచు చున్ననొనొనొ యొక శబొదొము ఆకొశమునుండి వచ్చొచ్చొను.”

---

✎ మేరు తొంటున్నవొమొడు చాసొనటొటుగొ నొటొవొమొ చొతులను కజపొడి. కుమొరులు ఎక్కొకువగొ తొంటొరు!

## ఒక కుమారుడు చాసా మూడు పనులమీటో?

-- యోహాను 17:14, 18-21—(యాసా చాపాపాను...)  
 చాయుటకు నామ నాకాచాచాన పనా నాను సంపారాణముగ  
 నారవారాచా భూమిమీద నానాను మహామి పరచాతానా.  
 నామ నానాను లాకమునకు పంపాన పారకారము నానును  
 వారానా లాకమునకు పంపాతానా. వారును సతాయమందు  
 పారతాపారచాయ బడునటలు వారాకారకా నానాను పారతాపార  
 చాసాకానుచునానాను. మరాయు నామ నానాను పంపాతావనా  
 లాకము నామమునటలు, తండరీ, నాయందు నామను  
 నాయందు నానును ఉనానలగున, వారును మనయందు  
 ఏకమాయుండవలననా వారాకారకు మారము నాను  
 పారారాథించుటలదు; వారా వారాయమువలన నాయందు  
 వాశావసాముచువారందరును ఏకమాయుండవలననా వారా  
 కారకును పారారాథించుచునానాను. (NLT)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## యాసా పరాచరయ ఎందుకు వాజయవంతమమతుందో?

-- లూకా 4:14—(అతనా దురాకరాషణ తరావత) అపాపాడు  
 యాసా, ఆతామ బలముతో గలలయకు తారాగి వాళలనాను;  
 ఆయననుగూరాచాన సమారము ఆ పారదాశమం దంతట  
 వాయాపాచాను (NASB)

---

శిలువకు ముందు పరిశుద్ధాత్మ  
గురించి వాస్తవాలకు యేసు  
ఇచ్చిన హామీ ఏమిటి?

-- యోహాను 14:16-18 -- నేను తండ్రుని వాడుకొందును, మియిందే ఎల్లప్పుడు నుండుటకై ఆయన వారక ఆదరణకరతను, అనగో సత్యస్వరూపి యగు ఆత్మను మికినుగ్రహించును. లోకము ఆయనను చూడదు, ఆయనను ఎరుగదు గనుక ఆయనను పొంద నరదు; మీరు ఆయనను ఎరుగుదురు. ఆయన మీతో కూడి నివసించును, మీలో ఉండును. మీమమును అనాధలనుగో వాడువను, మీ యిందకు వత్తును.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

తన పునరుద్ధానం తరవాత  
పరిశుద్ధాత్మ గురించి తన వాస్తవాలకు  
యేసు చేసిన ప్రతిబాధన ఏమిటి?

--కొరియములు 1:8-- ఆయనను పరిశుద్ధాత్మ మి మిదికి వచ్చునప్పుడు మీరు శక్తినిందారు గనుక మీరు యెర్రాఫలములను, యూదయ సమరయ దేశముల యందంతటను భూదాగితముల వరకును నాకు సాక్ష్యములై యుండురని వారితో చెప్పెను. (NLT)

---

# పరోశుద్ధౌతౌమకు సంబంధించి పౌటించదగిన నౌలుగు ఆజ్ఞలమౌట?

--గలతీయులకు 5:16 -- నను చౌపౌనుదౌమనగౌ ఆతౌమౌ  
నుసౌరముగౌ నడుచు కౌనుడౌ, అపౌనుడు మౌరు శరౌరౌచౌను  
నౌరవౌరౌచరు. (NASB)

1. \_\_\_\_\_

✎ రౌండు చౌతులపౌ వౌళ్ళను “నడౌపౌచండౌ”.

--ఎఫౌసీయులకు 4:30 -- దౌమనౌ పరోశుద్ధౌతౌమను  
దుఃఖిపరచకుడౌ; వౌమౌచనదౌనమువరకు ఆయనయందు మౌరు  
ముదౌరౌపబడౌ యునౌనౌరు.

2. \_\_\_\_\_

✎ మౌరు ఏడునౌతునౌనటౌటు కళ్ళు నులుముకౌండౌ, తరౌవౌత  
తలను “లౌదు” అనౌ సంకౌతం ఇచౌచౌలౌ ఊపండౌ.

-- ఎఫౌసీయులకు 5:16 -- మదౌయముతౌ  
మౌతౌతులౌయౌండుకుడౌ, దౌనౌలౌ దురౌవౌయౌ పౌరము  
కలదు; అయౌతౌ ఆతౌమ పూరౌణులౌయౌండుడౌ.... (NLT)

3. \_\_\_\_\_

✎ మౌ పౌదౌలనుచౌ తల పౌభౌగం వరకూ రౌండు చౌతులతౌ  
పౌరవహౌచౌ కదలౌకను చూపండౌ.

-- ధౌనౌనలౌనౌకయులకు 5:19 -- ఆతౌమను ఆరౌపకుడౌ;  
(NASB)

4. \_\_\_\_\_

✎ కుడౌచౌతౌ చూపుడువౌలౌనౌ ఒక కౌవౌవౌతౌ మౌదౌరౌగౌ  
మంచండౌ. దౌనౌనౌ ఆరౌపౌసౌందుకు పౌరయతౌనౌనౌతునౌనటౌటు

నటించండి. మే తలను “వదలు” అని సంకీర్ణం ఇచ్చే చాలా ఊపండి.

### జ్ఞాపక వాక్యం

-- యోహాను 7:38 -- నాయందు వశిష్టాసముంచు వాడవడం లోఖనము చాపననటటు ‘వనో కడుపులనుండి జీవ జలనదులు పారుననో బిగ్గరగా చాపనను. (NLT)

### అభ్యయం

“సమవాశ సథలనాకీ చాలా దూరంగా నావసానతునన జోడలనో వయక్తనో నాయకుడమతారు.”

### ముగంప

#### యేసు ఇక్కడ మననారు

-- హాబీరీయులకు 13:8 -- యేసుక్రీస్తు నానన, నేడు, ఒక్కటే రోతీగో ఉన్నాడు; అమను యుగయుగములకును ఒక్కటే రోతీగో ఉండును. (CEV)

-- మత్తయీ 15:30-31 -- బహు జనసమూహములు ఆయనయొద్దకు కుంటివారు గోరుడోడోవారు మూగవారు అంగహీనులు మోదలైన అనోకులను తోసోకనోవచోచో ఆయన పాదములయొద్ద పడవోసోరీ; ఆయన వారోనో సోవనోథపరచాను. మూగవారు మోటలొడుటయును అంగహీనులు బోగుపడుటయును కుంటివారు నడుచుటయును గోరుడోడోవారు చూచుటయును జనసమూహము చూచో ఆశోచర్యపడో ఇశోరాయోలు దోమనో మహోమ పరచోరీ. (NASB)

-- యోహాను 10:10 -- దొంగ దొంగతనమును హత్యను నాశనమును చేయుటకు వచ్చెను గనో మరొదోనోకనో రోడు; గోఱోలకు జీవము కలుగుటకును అదో సమ్మధోధోగో

కలుగుటకును ననువచచిత్రనన మత్రోనశ్చయముగ  
చాపపుచుననను.

# 7

## వౌళ్ళు

వౌళ్ళుడం యేసును ఒక వౌళ్ళుకొనగొ పరిచయం చేసేతుంది: వౌళ్ళుకొనగొ కౌత్త పరదేశాలకోసం, తప్పిపోయిన వ్యక్తులకోసం, కౌత్త అవకాశాలకోసం అన్వేషిస్తారు. తొను ఎక్కడోకొ వౌళ్ళులొ, పరిచయ చేయాలొ యేసు ఎలా నోరణయించుకున్నారొ? ఆయన తనంతట తొనుగొ అదొ చేయలేడు; దేమడు ఎక్కడ పనిచేస్తున్నాడొ ఆయన చూశారు; దేమనొత్తొ ఆయన కలిశారు; తనను దేమడు పరమోస్తున్నట్టు, తనకు దొనొ పరదేశాస్తున్నట్టు ఆయన తొలుసుకున్నారొ. ఎక్కడ పరిచయ చేయాలొ మనం ఎలా నోరణయించుకోవాలొ? యేసు చేసిన వధిగొనొ చేయాలొ.

దేమడు ఎక్కడ పనిచేస్తాడు? ఆయన పేదలు, ఖైదీలు, అస్వస్థులు, అణగారినవారొమధ్య మంటాడు. దేమడు పనిచేసే మరో పరదేశం మన కుటుంబాలొ. మన కుటుంబం మొత్తొనొ కొపాడాలనొ ఆయన కోరుకుంటాడు. దేమడు ఎక్కడ పనిచేస్తాడొ తొలుసుకున్నందుకు తమ కార్యములు 29 మ్యొప్ప లొ వ్యక్తులను, పరదేశాలను అభ్యయొసకులు గుర్తొంచాలొ.

## స్థోత్రం

## పరొరథన

1. దొరొత్పొన వ్యక్తులొ మోకు తొలొసొ రక్షొంచొలొనవారొకోసం మనం ఎలా పరొరథొంచొలొ?
2. మోరు శోకషణలొ మనన బృందంకోసం మనం ఎలా పరొరథొంచొలొ?

# అధ్యయనం

## సమీక్ష

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనిమిదో చోత్రాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

పాపము

గొర్రెల కొపరి చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞ ఏమిటి?

పాపము ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమిటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మందో?

నోరొడంబర ఆరోధన నోరవహించడానికో ఎంత మందో అవసరం అవుతోరు?

పాపారోధన

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమిటి?

మనం ఎలా పాపారోధించాలి?

దేవుడు మనకో ఎలా జివ్వు చేబుతోరు?

దేవుని ఫోన్ నంబుర ఏమిటి?

వోధోయత

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనులేమిటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరోదో?

పరత వశవౌసక యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలమీటి??

మనం యేసు ఆజ్ఞను ఎలా పాటించాలి?

పరత వశవౌసక యేసు చసన వాగధానం ఏమిటి?

నడక

కుమారుడు చసే మాడు పనులమీటి?

యేసు పరచరయల మూలమైన శకతి ఏదో?

శీలువకుముందు పరశుద్ధాత్మ గురించి వశవౌసులకు యేసు ఏమన వాగధానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తరవాత పరశుద్ధాత్మ గురించి వశవౌసులకు యేసు ఏమన ప్రమాణం చేశారు?

పరశుద్ధాత్మకాసం అనుసరించాలసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

## యేసు దేనని ఇష్టపడతారు?

--లూకా 19:10 -- నశించినదానిని వాదక రక్షించుటకు మనుష్యయకుమారుడు వచ్చానని అతనితో చెప్పాను.  
(NASB)

✎ కళ్ళకు పైన చేతని మంచి వానకక, ముందుకి చూడండి

## అన్వేషకుడు చసే మాడు వషయాలు ఏమిటి?

-- మార్కు 1:37, 38-- ఆయనను కనుగొని, “అందరు నీనను వాదకుచునారు!” అని ఆయనతో చెప్పగా, యేసు ఇట్లు బదులిచ్చాను, “ఇతర సమీప గ్రామములలోను నీను ప్రకటించునట్లు వాళ్ళులుదము రండి; యిందుని తీయమో”

గదో నోను బయలుదేరే వచనాన్ని.”

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## ఎక్కడ పరిచర్య చేయాలో యేసు ఎలా నిర్ణయిస్తారు?

-- యోహాను 5:19, 20 -- యేసు వారికి ఇటీవల పర్యాయతరమిచ్చాడు: “తండ్రో యేదో చేయుట కుమారుడు చూచినో, అదే కౌనో తనంతట తాను ఏదీయు చేయనరడు; ఆయన వాటిని చేయునో, వాటిని కుమారుడును ఆలొగో చేయును. తండ్రో, కుమారుని పరమించుచు, తాను చేయువాటిని లోలను ఆయనకు అగపరచుచునొడనో మతొ నొశచయముగో చేపొచునొను. మరొయు మరొ ఆశచర్య పడునట్లొ వాటికొటొ గొపొపొ కార్యములను ఆయనకు అగపరచును.”

1. \_\_\_\_\_  
 ✎ గుండొప్పొ ఒక చేతని మంచొ, తలను ‘కొదు’ అనొనట్టొ డొపొండొ.
2. \_\_\_\_\_  
 ✎ ఒక చేతని కళ్ళొప్పొ మంచొ; ఎడమ, కుడొవొపులొలొ వొతొకొండొ.
3. \_\_\_\_\_

✎ మొ ముందునొ ఒక పరదొశొవొప్పొ చేతని చూపొంచొ, అమను అనొనట్టొగొ తల ఆడొంచొండొ.

4. \_\_\_\_\_

✎ పరోధోస్తునటటుగో చతులుప్కాత్తో, ఆ  
త్రవౌత వౌటోనో మో గుండౌప్ అడౌడంగో మంచండో.

### ఎకకడ పరోచర్య చయల ఎల నోరణయించుకోవల?

--1యోహోను 2:5, 6-- ఆయన వోకోయము ఎవడు గోకొనునో  
వోనోల దోమనో పరోమ నోజిముగో పరోహోణమోయోను.  
ఆయనయందు నోలొచోయుననవండనో చోపొమకొనువొడు  
ఆయన ఎలొగు నడుచుకొననో ఆలొగో తోనును నడుచుకొన  
బదోధుడోయుననొడు. మనమోయనయందుననోమనో  
దోనోవలన తోలొసొకొనుచుననొము. (NLT)

### దోమడు పనోచోస్తునటటుయోత్ర మనకు ఎల తొలుస్తుందో?

యోహోను 6:44 -- ననోను పంపొన తండోరో వోనోనో  
ఆకరోషోచోత్రోనో గోనోయోవడును నోయోదోదకు రోలొడు;  
అంతోయదోనమున నోను వోనోనో లోమదును.

### యోసు ఎకకడ పనోచోస్ తోరు?

-- లొకో 4:18, 19-- పరోభుమ ఆతోమ నోమోద డొనదో  
బోదలకు సువోరోత పరోకటొంచుటకొ ఆయన ననోను  
అభోషోకొచోను చోరలొనునన వోరోకొ వొడుదలను,  
గోరుడోడోవోరోకొ చూపును, (కలుగుననో) పరోకటొంచుటకును  
నలొగో, పరోభుమ హోత్రవతోసరమొ పరోకటొంచుటకును ఆయన  
ననోను పంపొయుననొడు. అనో వోరోయబడొన చోటు  
ఆయనకు దోరకొను. (NASB)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## యేసు పనిచేసే మరొక పరదేశం ఏమిటి?

దాయం-పట్టిన మనషి- మౌర్య 5

కౌర్యనలియన్- కౌర్యములు 10

ఫలిపఫలీనో కౌర్యగౌర్యధిపతి - కౌర్యములు 19

## జ్ఞాపక వాక్యం

-- యోహాను 12:26 -- ఒకడు నన్ను సేవించినయెడల నన్ను వొబడింపవలెను; అప్పుడు నేను ఎక్కడ ఉండునో అక్కడ నా సేవకుడును ఉండును; ఒకడు నన్ను సేవించినయెడల నా తండ్రి అతని ఘనపరచును. (NLT)

## సాధన

“ఎక్కవమంది సోదరులు, సోదరీమణులుగల జోడీలలోనో వ్యక్తి నాయకుడవతారు.”

## ముగింపు

కౌర్యములు 20 మ్యూప్ -  
రొండో భాగం ➔

# 8

## పంచు

పంచుకోవడం యేసును ఒక స్నేహితునిగా పరిచయం చేస్తోంది: శత్రువులతో స్నేహితులు హోదాలో ఉన్నారు, కష్టాలను సహిస్తారు, ఖైదీలకు సహాయం చేస్తున్నారు. యేసు ఒక స్నేహితుడు; మనం ఆయనను అనుసరించినప్పుడు, మనం కూడా స్నేహితులమౌతు.

యేసు పనిచేసేటప్పుడు మనం ఆయనతో కలిసిన వంటివే, మనం ఆధ్యాత్మిక యుద్ధాన్ని ఎదుర్కోవటం. వశ్యమవుతున్న స్త్రీలను ఎలా ఓడిస్తారు? శిలువపై యేసు మరణించడం వల్ల, సొకష్టయిన పంచుకోవడం వల్ల, మన వశ్యమవుతున్న మరణించడానికి నా భయపడకపోవడం వల్ల మనం స్త్రీలను ఓడించగలం.

నేను యేసును కలవడానికి ముందు, నేను యేసును ఎలా కలిశాను, యేసుతో కలిసి వర్ధిల్లడం వల్ల నా జీవితంలో వచ్చిన మార్పు అంతా కూడా నా కథతో కలిసి ఒక శక్తివంతమైన సొకష్టయం మంటుంది. పంచుకోవడాన్ని మాడు లోదా నాలుగు నోటితో మనం పరిమితం చేసుకున్నప్పుడు, మన మతాంతరీకరణ వయసును పంచుకోవడం (ఎందుకంటే వయసు పోతూనే ఉంది), మనం ఉపయోగించే భాషను వశ్యమవుతున్న సులభంగా అర్థం చేసుకోగలిగినప్పుడు సొకష్టయాల అత్యంత శక్తివంతంగా మంటాయి.

ఈ తరగతి ఒక హాటేట్ ముగుస్తుంది: దారితప్పిన 40మంది వ్యక్తుల ప్రాణాలను ఎవరు అతి త్వరగా రాయగలరు. మొదటి, రెండో, మాడు సాధనాలకు బహుమతులు ఇస్తారు, అయితే చివరికే ప్రతి ఒక్కరూ బహుమతులు పొందుతారు, ఎందుకంటే మన సొకష్టయాలను ఎలా ఇవ్వాలన్నది మనం తలుసుకున్నప్పుడు మనమందరం “వజ్రాలమే”.

# స్వతంత్రం

## పరార్థన

1. దౌరతప్వస వ్యక్తులలో మేకు తాలసో  
రక్షించాలసమన వారోకాసం మనం ఎలా  
పరార్థించాలి?
2. మేరు శక్తిపణ ఇస్తునన బృందంకాసం మనం ఎలా  
పరార్థించాలి?

## అధ్యయనం

### సమీక్ష

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనామీదో చిత్రాలు మనకీ దోహదం చేస్తాయో?

### పరార్థన

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

మనం ఎలా పరార్థించాలి?

దేమిడు మనకీ ఎలా జవబు చెబుతారు?

దేమనో ఫోన్ నంబర్ ఏమీటి?

### వీధీయత

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనులేమీటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరో?

పరతొ వశిష్టాసకీ యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలమీటి?

యేసుకు మనం ఏ వీధంగొ వీధీయత చూపాలి?

పరతః వశిష్టాసక్తి యోసు చాసాన వాగ్ధానం ఏమీటి?

నడక

కుమారుడు చాసా మూడు పనులమీటి?

యోసు పరాచర్యల మూలమైన శక్తి ఏదో?

శిలువ ఎక్కడనాకొ ముందు పరాశుద్ధాత్మ గురించో  
వశిష్టాసక్తి యోసు ఏమనో వాగ్ధానం చాశారు?

తన పునరుద్ధానం తర్వాత పరాశుద్ధాత్మ గురించో  
వశిష్టాసక్తి యోసు ఏమనో పరమణిం చాశారు?

పరాశుద్ధాత్మకాసం అనుసరించాలసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

వృత్తులు

అన్వేషకుడు చాసా మూడు పనులమీటి?

ఎక్కడ పరాచర్య చాయల యోసు ఎలా నారణియించుకునారో?

ఎక్కడ పరాచర్య చాయల మనం ఎలా నారణియించుకోవాలి?

దేవుడు పనిచాసాతునటయితో మనం ఎలా తాలుసుకోవాలి?

యోసు ఎక్కడ పనిచాసారో?

యోసు పనిచాసా మరొక పరదేశం ఏమీటి?

### యోసు దానాని ఇష్టపడతారు?

- మత్తయి 26:53 -- నను నా తండ్రాని సహాయం  
కావాలని అడగలేననుకూలనా? నను అడిగినవంటనా  
పనినాండు దళాలకంటే ఎక్కువ మంది దేవదూతలనా  
పంపితాడు. (CEV)

✎ కత్తొనో ప్లాకాత్తొండో

## ఒక స్నానోకుడు చోసో మూడు పనులోమోటో?

--మత్తొయో 1:12-15-- వొంటనో దోమనో ఆత్తొమ యోసును ఎడొరొ ప్లాకొత్తొనొకొ తొనుకు వొళ్ళొడొ. ఆయన అక్కడ నలభ్తొ రొజులునొనొడొ. స్నాతొను ఆయనొనొ ప్లాకొపొచొడొ. ఆయన మ్మగొల మధ్యొ జోవొచొడొ. దోవదూతలు ఆయనకు ప్లాకొయలు చోసొరు. యోహొను చొరసొలలొ వోయబడొడొ. యోసు గలొలయకు వొళ్ళొ దోమనొ సువొరొత్తునొ ప్లాకొటొచొడొ. ఆయన, “దోమనొ రొజొయం వసొతుందొ. ఆ సమయం దగ్గరకు వచ్చొచొదొ. మొరుమనసొను పొందొ సువొరొత్తునొ వొశొవసొచొండొ” అనొ ప్లాకొటొచొడొ. (CEV)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## మనం స్నాతొనును ఎలొ ఓడొస్సొత్తొం?

--ప్లాకొటొన 12:11 -- గొత్తొపొలొల రక్కొత్తొ, తొము బొధొచొన సత్తొయొత్తొ మన సొదరులు వొణొణొ ఓడొచొరు. వొళ్ళొ తమ జోవొత్తొలొనొ, చొమకు భయపడొటొత్తొగొ ప్లాకొమొచొలొదు. (NLT)

1. \_\_\_\_\_

✎ మో రొండు అరచొత్తులను మో మధ్యొ వొలొత్తొ చొపొండొ - శొలువ వొయడొనొకొ గురొత్తుగొ తొలొపొ బొషొ.

2. \_\_\_\_\_

✋ మీరు ఎవరోతోనో మౌటౌలౌడుతునౌనటౌటుగౌ  
నౌటౌచుటౌటౌ చౌతులను కపౌపకౌండౌ.

3. \_\_\_\_\_

✋ గౌలుసులౌలౌ మనౌనటౌటుగౌ మణిౌకటౌలను దగౌగరగౌ  
మంచండౌ.

శకౌతౌవంతమౌన ఒక సౌకౌష్యౌయం  
సౌరౌంశం ఏమౌటౌ?

1. \_\_\_\_\_

✋ మీకు ఎదురుగౌ ఎడమవౌపును చూపండౌ.

2. \_\_\_\_\_

✋ మీకు ఎదురుగౌ మధ్యవౌపును చూపండౌ

3. \_\_\_\_\_

✋ మీ కుడిపకౌకకు తౌరౌగౌ, చౌతులను పౌకౌ, కౌందౌకౌ కదలౌచండౌ.

4. \_\_\_\_\_

✋ మీ కణత దగౌగర చౌతివౌలు పౌటౌటుకౌండౌ – మీరు ఒక  
పౌరశౌనకు జవౌబు ఆలౌచౌన్తునౌనటౌటు.

అనుసరౌంచౌలౌసౌన కౌన్ౌనౌ ముఖౌయ  
మౌరౌగదరౌశకౌలు ఏవౌ?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3.

## జ్ఞాపక వాక్యం

-- 1 కొరింథీయులకు 15:3,4-- ను పొందిన దానోనో మీకు మొదట అందించాను. లోఖనలోలో వ్రాయబడిన వాదంగా కోరసేతు మన పాపాల నామోతాతం మరణించాడు. లోఖనలోలో వ్రాయబడిన వాదంగా ఆయన పాత పాటబడి మూడవ రోజున బ్రతాకంపబడినాడు....

## సాధన

“గట్టాగో చాపాపగలగో వాయకాతా నాయకుడమతారు, ముందుగా చాపాపా వాయకాతా అమతారు.”

ఉపాప, చకాకార

## ముగంపు

దారితాపాపాన 40 మందా వాయకాతుల పారాలు ఎవరు వాగంగా జాబితా రాశారు?

# 9

## వోత్తుట

వోత్తుట యేసును వోత్తనాలు చల్లవనాగం పరచయం చోస్తుంది: వోత్తనాలు నోటవారు వోత్తనాల్సో చల్లుతారు, తమ పొలాలను కొప్పొడుకుంటారు, గొప్ప ఫలసాయానో చూసో ఆనందపడతారు. యేసు ఒక వోత్తనాలు నోటవోడు, ఆయన మనలో జోవోస్తునారు; మనం ఆయనను అనుసరించోనట్టయోత్తో, మనం కూడా వోత్తనాలు నోటవారం అమతం. మనం కొద్దోగో నోటోనప్పొడు, కొద్దో ఫలసాయం వస్తోతుంది, మనం ఎక్కోకువగో నోటోనట్టయోత్తో, మనం ఎక్కోకువ దోగుబడో వస్తోతుంది.

పొరజల జోవోత్తోల్లో మనం నోటోదో ఏమోటో? కోవలం సోమోన్యమ్మన సువోరత వోరనో మోరచో, దోమడో కుటుంబంకో తోరగో తోస్తుంది. ఒక వోయోకోతో జోవోత్తోల్లో దోమడు పనోచోస్తునోడనో మనం ఒకసోరో తోలుసుకుంటో, మనం సోమోన్యమ్మన సువోరతను వోరతో పంచుకోగలం. వోరనో రకోషోచోదో భగవంతునో శకోతోననో మనం తోలుసుకుంటో.

## స్వోర్రోత్తరం

### పొర్రోధన

1. దోరొత్తప్పన వోయోకోతుల్లో మోకు తోలొసో రకోషోచోవోల్సోమనన వోరొకోసం మనం ఎలొ పొర్రోధోచోలొ?
2. మోరు శోకోషణ ఇస్తునన బృందంకోసం మనం ఎలొ పొర్రోధోచోగలం?

# అధ్యయనం

## సమీక్ష

పఠనం సమీక్ష కోర్కెయకరమం ఒకల మంటుందో. నోలబడో, ఇంతకుముందు నోర్రచుకునన పొరాలను అప్పగించాలనో అభ్యయసకులను అడగాలో. వారు చతులను కడలింపాలో కూడాలో చూడాలో. గతనాలుగు పొరాలను సమీక్షించాలో.

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనోమీదో చీత్తరాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

స్నానోకుడు, అనవోషకుడు, గొర్రాలకొపరో, వీత్తవోడు, కుమారుడు, దోవదూత, సోవకుడు, కోర్కెయదకోషుడు

## వీధీయత

ఒక సోవకుడు చేసో మూడు పనులోమీటో?

అత్తయిననత అధోకొరం ఎవరోదో?

పఠనం వోశోవోసుకో యోసు ఇచ్చోన నాలుగు ఆజోఇలోమీటో?

యోసుకు మనం ఏ వీధంగో వీధీయత చూపాలో?

పఠనం వోశోవోసుకో యోసు చేసోన వోగోధోనం ఏమీటో?

## నడక

కుమారుడు చేసో మూడు పనులోమీటో?

యోసు పరోచర్యలో మూలమైన శకోతో ఏదో?

శోలువ ఏకోకడోనోకో ముందు పరోశుదోధోత్తమ గురోంచో వోశోవోసులకు యోసు ఏమనో వోగోధోనం చేశోరు?

తన పునరుదోధోనం తరవోత పరోశుదోధోత్తమ గురోంచో వోశోవోసులకు యోసు ఏమనో పఠమోణం చేశోరు?

పరోశుద్ధోత్తమకాసం అనుసరించాలిసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవ?

వృత్తులు

అన్వేషకుడు చాసా మూడు పనులమీటి?

ఎక్కడ పరోచర్యచాయాలయసు ఎలా నిర్ణయించుకున్నారు?

ఎక్కడ పరోచర్య చాయాల మనం ఎలా నిర్ణయించుకోవాలి?

దామడు పనిచేస్తానటటు మనం ఎలా తాలుసుకోవాలి?

యసు ఎక్కడ పనిచేస్తాననారు?

యసు పనిచేసే మరొక పరదేశం ఏమిటి?

పంచు

ఒక స్నేహితులు చాసా మూడు వషయాల ఏమిటి?

మనం స్నేహితులు ఎలా ఓడించగలం?

శక్తివంతమైన సాక్షయం సారాంశం ఏమిటి?

పాటించాలిసిన ముఖ్యమైన కారణం మరొకదేశకాలు ఏమిటి?

## యసు ఎలా మంటారు?

-- మత్తయి 13:36,37 -- ఆ తర్వాత ఆయన పరజలనో వదలి యింటిలోకి వచ్చాడు. ఆయన శిష్యులు వచ్చి ఆయనను, “పొలంలోని కలుపు మొక్కల ఉపమానానో గురించి మనకు వివరంగా చెప్పండి” అని అడిగారు. యసు ఈ విధంగా సమాధానం చెప్పాడు: “మంచి మత్తయినానో నాటుతున్న వాడు మనుష్యు కుమారుడు. (NASB)

## వీర్యములు నాటవారు చాసా మాడు పనులు ఏమీట?

--మార్క 4:26-29 -- యేసు మళ్ళా ఈ వీర్యంగా  
అననాడు: “దామనా రోజుయిం ఈ వీర్యంగా ఉంటుంది. ఒక  
వ్యయకాతీ వీర్యతనాలోనో భూమి మద చలలుతాడు. అవ  
రోతా, పగలు, అతడు పడుకానో ఉననా, లాచామననా  
మలకాతాతీ పారుగుతూ ఉంటాయి. అవ ఏ వీర్యంగా  
పారుగుతుననాయో అతనాకా తాలాయదు. భూమి తనంతకు  
తనా ధానానా పండునాతుంది. మదట మలకా వాసా  
ఆ తరా వీర్య కంకువాసా, ఆ కంకా నాండా ధానాయం పండుతుంది.  
పంటకాలం వరకు ఆ ధానాయం పూరాతాగో పండునాతుంది.  
వాంటనా, రూతు కండువలపాటా కంసాతాడు.” (CEV)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## సామానాయమాన సువారాత అంటా ఏమీట?

-- లూకా 24: 1 -7 -- ఆదావారం తాలలవారు యేసు ఆ  
సాతారాలు తామ సాదాధం చాసాన సుగంధ దారవాయలను  
తాసకానా సమాధా దగరకు వాళ్ళారూ. సమాధాకా ఉననా  
రాయ తారానా వాయబడా ఉండటం గమనాచా లాపలకా  
వాళ్ళా చాసారూ. అకాకడా వాళ్ళకు యేసు పారభుమ  
దాహం కనపాచ లాదు. దాననా గురాచా వాళ్ళాకా  
ఆశాచరాయపడుతుండగా అకసామాతాతుగా యదదారు  
వాయకాతులు పారతాయకాషమా వాళ్ళా పారకాకన  
నాలుచుననారు. వాళ్ళా దునాతులు మారుమవల  
మారునాతూ ఉననాయో. భయంతో ఆ సాతారాలు ముఖాలనా  
వంచుకాననారు. ఆ దావదూతలు, “మారు బారతాకా  
ఉననావానా కంసం చనాపాయన వాళ్ళా మదాయ ఎందుకు

వౌతుకుతుననౌరు? ఆయన బౌరతౌకౌ, యౌకౌకడౌనుండౌ  
 వౌళౌలౌపౌయౌడౌ. ఆయన మౌతౌ కలౌసౌ గలౌలయలౌ  
 ఉనౌనపౌపడు, 'మనుషౌయకుమౌరుడు పౌపౌతౌములకు  
 అపౌపగౌంపబడౌలౌ; సౌలువ మౌద చంపబడౌలౌ. మూడవ రౌజు  
 బౌరతౌకౌ రౌవౌలౌ!' అనౌ అనౌన వౌషయం మౌకు జౌజౌపకం  
 లౌదౌ!' అనౌ అనౌనౌరు.

### మౌదటౌదౌ...

1. \_\_\_\_\_

✎ మౌ చౌతులతౌ ఒక పౌదౌద వౌతౌతౌనౌనౌ తయౌరుచౌయండౌ.

2. \_\_\_\_\_

✎ చౌతులను దగౌగరచౌసౌ బౌగౌంచండౌ.

### రౌండవదౌ...

1. \_\_\_\_\_

✎ పౌడౌకౌళౌళు ఎతౌతౌ, పౌరౌడుతునౌనటౌటు ఊహౌంచండౌ.

2. \_\_\_\_\_

✎ చౌతులు దగౌగరగౌ బౌగౌంచౌ, ఆ తౌరౌవౌత వౌటౌనౌ దూరంగౌ  
 వౌరుచౌయండౌ.

### మూడవదౌ...

1. \_\_\_\_\_

✎ చౌతులు తలపౌకౌ ఎతౌతౌ, కౌదౌకౌ దౌంచుతునౌనటౌటు  
 కదలౌచండౌ.

2. \_\_\_\_\_

✎ పరతాచయో మధ్యవలీనో ఇకో చతా అరచతాలా  
పాటాటండో.

3. \_\_\_\_\_

✎ కుడిచతాతా ఎడమ మచతానో ఎతాతా,  
పూర్వచాపాడుతుననటాటాగో కుడిచతానో వనకక కదపండో.

4. \_\_\_\_\_

✎ మూడు వాళాళతా చతానో వనకక లాపండో.

5. \_\_\_\_\_

✎ అరచతులు బయటావ్వాపు మండాలా చతులను కందాక  
తాండో. తరవతా, మచతులను పాకాతాతా, వాటానో మ  
గుండాపా అడడంగో మంచండో.

## నాలుగవదో...

1. \_\_\_\_\_

✎ మారు వాశావసాచావారావ్వాపు చతులు పాకాతాతాండో.

2. \_\_\_\_\_

✎ అరచతులను వనకకుతాపాపా ముఖానానో కపాపకాండో;  
ముఖానానో పకకకు తాపాపకాండో.

3. \_\_\_\_\_

✎ చతులను దాసాలపటాటండో.

4. \_\_\_\_\_

☞ చతులను కలపి బిగించండి.

### జ్ఞాపక వాక్యం

-- లూకా 8:15 -- సరవంతమైన నల్ల బడ్డ వత్తనల సంఘటనకు అర్థం యిది: కందరు ఉత్తమమైన మంచ మనసుతో విన, వినవటినో హృదయ లోలో దాచుకొని పట్టుదలతో మంచి ఫలం నొసనోతారు.

### సాధన

### ముగింపు

కొరయలు 29: 21 ఎక్కడ మంది? ➔

కొరయములు 29 మ్యప్ప  
- 3వ భాగం ➔

# 10

## చీరవీరులు

చీరవీరులు తరగతుల ముగింపు సమవేశం. మన శీలువమను తీసుకొని, పరతీరజా ఆయనను అనుసరించేందుకు యీసు మనకు ఆజ్ఞ ఇచ్చారు. కార్యములు 29 మ్యోప్ అనడో శీలువకు చెందిన ఒక చీరం, గొననో మ్యోల్ సందిగో పరతీ అభ్యోసకుడికి యీసు పీలుపునోచ్చారు.

ఈ చీరం సమవేశం, తమ కార్యములు 29 మ్యోప్ ను బృందానోకి అభ్యోసకులు పరదరశించాలి. పరతీ పరదరశన తరవోత, పరదరశించినవ్యక్తిపై బృందంచీతులు మంచో, దేమనో ఆశోసలుకోసం, వారోపరచర్యపై అభ్యోసకుల సంపరారోధించాలి. ఆ తరవోత “నీ శీలువ తీసుకో, యీసును అనుసరించు,” అనో ఆజ్ఞను మూడుసారలు తీరగో చీరపడందోవారో పరదరశకుడినో బృందం సవోల్ చేయాలి. అందరూ పూరతీచీసోవరకూ అభ్యోసకులు తమ కార్యములు 29 మ్యోప్ ను పరదరశించాలి. శోష్యులను తయారుచీసోతమనో నోబదధతతో ఆరధనోగోతంతోను ఒక గురతీంపుపందోన ఆధ్యోత్రమోక నోయకునోతో ముగింపు పరారోధనతోను శోకోషణ సమయం ముగుసోతుందో.

### సోతుతో

### పరారోధన

## సమీక్ష

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనోమీదో చిత్రాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

బహుళకౌవడం

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనుల ఏమీటి?

మౌనమనోకో భగవంతుడో తొలీ ఆజ్ఞా ఏమీటి?

మౌనమనోకో యేసు ఇచ్చిన చీవరో ఆజ్ఞా ఏమీటి?

నేను ఎలా ఫలప్రదంగా, వీర్యరంజితంగా?

ఇజ్రైలీల వద్దగల రౌండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు ఎంతో భీష్మనవో?

మీరు దేసేలొ మండలనో కోరుకుంటున్నారో?

పరమ

గౌరవాల కోసం చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏమీటి?

పరమ ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరొధన అంటే ఏమీటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరొధన ఎందుకు మందో?

నోరొడంబర ఆరొధన నోరొవహించడోనోకో ఎంతో మందో అవసరం అమతారు?

పరారొధన

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

మనం ఎలా పోరాడాలి?

దేముడు మనకి ఎలా జవాబు చెబుతారు?

దేవుని పోరాడాలి?

వీధియత

ఒక సేవకుడు చోసే మాడు పనులమీ?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరిది?

పోరాటి పోరాటానికి యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలమీ?

యేసుకు మనం ఏ వాదంగా వీధియత చూపాలి?

పోరాటి పోరాటానికి యేసు చోసిన వాగ్దానం ఏమిటి?

నడక

కుమారుడు చోసే మాడు పనులమీ?

యేసు పోరాడాలి మూలమైన శక్తి ఏది?

శిలువ ఎక్కడనోకి ముందు పోరాడాలి గురించి పోరాటానికి యేసు ఏమని వాగ్దానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తర్వాత పోరాడాలి గురించి పోరాటానికి యేసు ఏమని పోరాటం చేశారు?

పోరాడాలి మనం అనుసరించాలి నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవి?

వార్తలు

అన్వేషకుడు చోసే మాడు పనులమీ?

ఎక్కడ పోరాడాలి యేసు ఎలా పోరాడాలి చూసారు?

ఎక్కడ పోరాడాలి మనం ఎలా పోరాడాలి చూసారు?

దేవుడు పనిచేస్తానటయితే మనం ఎలా తలలుసుకోవాలి?

యేసు ఎక్కడ పనిచేస్తారు?

యేసు పనిచేస్తే మరే పరదేశం ఏమిటి?

పంచు

ఒక స్నేహితులు చేస్తే మాడు వషయాల ఏమిటి?

మనం స్నేహితులు ఎలా ఓడించగలం?

శత్రువంటివైన సొకభయం సారాంశం ఏమిటి?

పాపించాలని ముఖ్యమైన కారణం మరేదరేశాలు ఏమిటి?

వితోతు

వితోతువాడు చేస్తే మాడు పనులు ఏమిటి?

మనం పంచుకునే సాధారణ సూచనలే ఏమిటి?

## అధ్యయనం

యేసు తన శిష్యులకు పరతీరోజు ఏమి చేయమని చెప్పాను?

--లూకా 9:23-- ఆ తరువాత వాళ్ళతో ఈ వాదంగా  
అన్నాడు: “నా వంటి రోవలనుకొన్నవారు తన  
కోరికలను చంపుకొని, తన సీలువను పరతీరోజు  
మోసుకొంటూ నన్ను అనుసరించాలి”

# మన శోలువను సోవోకరోంచమనో మనను పోలీచో నోలుగు గోతులు ఏవో?

--మోరోకో 16:15 -- యోసు వోళ్ళోత్రో, “పోరపంచమంతో పరోయటన చోసో పరోజలందరోకో సువోరోత పరోకటోంచండో.” అనోను (NLT)

1. \_\_\_\_\_

✋ ఆకోశంవోపు వోలీనో చూపండో

--లూకో 16:27-28-- “ఆ ధనోకుడు అలొగొత్రో ‘తండోరో! లొజరును మోతండోరో ఇంటోకో పంపి. అకోకడో నొబదుగురు సోదరులునోనారు. వోళ్ళోయోకోకడోకు వచోచో హొంసలు అనుభవోంచకుండో ఉండోటటోలు వోళ్ళోకు బోధోంచుమనో చోపోపు’ అనో అనోనోడు.

2. \_\_\_\_\_

✋ మో వోలీనో కోందోకో దోంచో భూమోవోపు చూపోంచండో.

-- 1 కోరోంథోయొలకు 9:16 -- కనో నోను సువోరోత పరోకటోనోతునోనందుకు గోపోపలు చోపోపుకోలోను. సువోరోత బోధోంచటం నొకరోతవోయిం. నోను సువోరోత బోధోంచటం ఆపోసోత్రో నొకు శోపం కలుగుగోక!

3. \_\_\_\_\_

✋ మో గుండోవోపు వోలీనో చూపోంచండో.

--అపోసోత్రొల కరోయమొలు 16:9 -- మోసోదోనోయ పరోరాంతం వోడోకడో, “మోసోదోనోయకు వచోచో మమోమలనో రకోషోంచండో” అనో వోడుకోనోనటోలు ఆ రోత్రోరో పోలుకు ఒక దరోశనం కలగోందో. (NLT)

4. \_\_\_\_\_

౪ బృందంవైపు చాతని మూస, “ఇక్కడకి రండి” అని  
తాలిపోల కడల్చండి.

కొరయలు 29 మయపులు ✦

# మరొంత ఆధ్యయనం

ఇందులో వ్రాసిన అంశాలకు సంబంధించి మరొంత లోతైన చర్చకోసం ఈకోరోంది వనరులను ఉపయోగించవచ్చు. క్రొత్త ప్రొంత్రొల్లో పరిచయ పనులు చేపట్టే కోరమంలో బైబిల్ తరవొత, తొలసొరొ ఆయొ బొఫ్లోకో అనువదించొలసొన కొత్త పుస్తకాల జొబిత్రొల్లో ఇవొ కూడొ మంచొ పుస్తకాలొ.

బిల్ హొమర్, పొల్ (1975). డొసొట్నొడొ ఫర్ థొరొనొ, కోరొసొటియన్ లొటొచర్ కోరొసొడొ

బొలొకబొ, హొనొరో టొ. కొంగొ, కొలొడొ v (1990), ఎకోసొఫొరొయన్సొంగొ గొడొ:నొయొంగొ అండొ డొయొంగొ ద వొల్ ఆఫ్ గొడొ. వొఫ్ వొ పొరొసొ.

బొరొట్, బిల్ (1971). హొ టొ బొ ఫొల్డొ వొత్ ద హొలొ సొపొరొట్. కోయొంపన్ కోరొసొడొ ఫర్ కోరొసొట్.

కోర్కొట్, ఆర్. బొరొసొ, (2003). ఆకోట్టొసొ 19: పొరొకోటికొల్ టొరొయొసొంగొ ఇన్ ఫొసొలిటొటింగొ చర్చొ-పొలొంటొంగొ మొవ్మొంటొసొ అమొంగొ ద నొగ్లొకొటొడొ హొరొవొసొట్ ఫొల్డొసొ. క్కొరొసొ పొరొసొ.

చొన్, జొన్. టొరొయొసొంగొ ఫర్ టొరొయొనరొసొ (టొ4టొ), అమొదొరొతం, తొదొ లొదు.

గొరొహొం, బిల్ (1978). దొ హొలొ సొపొరొట్: ఆకోట్టొవొటింగొ గొడొసొ ఫరవర్ ఇన్ యువర్ లొఫ్, డొబొలొయు పబొలొషొంగొ గొరొపొ.

హొడొజొసొ, హొరొబొ (2001). టొలొ హొ దొ ఫొకోసొ! దొ ఫొండొషన్ ఫర్ బొల్డొంగొ వరొల్డొ-వొజనరొ, వరొల్డొ ఇంపొకోటింగొ, రొపొరొడొయొసొంగొ డొసొమొల్సొ. సొపొరొట్యువల్ లొఫ్ మొనొసొటొరొసొ.

హైబ్రల్స్, బిల్ (1988). టూ బిజీ నౌట్ టు పర్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

మూర్, ఆండ్రూ (2007). వీత్ క్రస్ట్ ఇన్ ది స్కూల్ ఆఫ్ పర్సనల్ డివలప్మెంట్ పర్సన్.

ఆగ్డెన్, గ్రామ్ (2003). ట్రాన్స్ఫార్మింగ్ డిస్కంపెన్సెస్: మిక్సింగ్ డిస్కంపెన్సెస్ ఎఫ్ టు ఎ టైమ్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

పాకర్, జె.ఐ (1993). న్యూంగ్ గాడ్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

పాటర్సన్, జెర్రీ అండ్ స్కాగ్గెన్, రిచర్డ్ (1994). చర్చి మల్టిపల్ కెంట్రింగ్. వాల్యూమ్ కౌంట్ డౌన్.

పాపర్, జెన్ (2006). వాట్ జీస్సు డిమండ్స్ ఫ్రం ది వర్ల్డ్. క్రస్ట్ వా బుక్స్.

## శాశ్కషకులకు శాశ్కషణ

శాశ్కషకులకు తొరొగొ వొరు చొయగలొగొ మొరొగొలొ ఎలొ శాశ్కషణనొవొవొలనొదొ ఈ వొభొగొం వొవరొంగొ చొబుతుందొ. మొదట, అభ్యయొదయొ శొష్యొలుకు శొశ్కషణదొవొరొ ఇతరులకు శొశ్కషణనొచొచొన తొరొవొతొ మొరు సహొతుకొంగొ ఆశొంచదగొన పొరొతొఫలమొమొటొ మొతొ మొమొచొబుతొము. ఆతొరొవొతొ, శొశ్కషణపొరొకొరొయ తొరుతొనొనులను మొకొసొం వొవరొంచొలొ, ఇదొ అతొయొంత ముఖ్యొమొనొ ఆజొఇ ప్తొ ఆధొరొపడొ 1) ఆరొధన, 2) పొరొరొధన, 3) అధ్యయనం, 4) అభ్యయొసొంతొ కుడొ మొటుందొ. చొవరొంగొ, వొలొదొమందొ శొశ్కషకులకు శొశ్కషణనొచొచొటొపొపుడు, శొశ్కషకుల శొశ్కషణలొ మనం కనుగొనొన కొలకమొన సుతొరొలొలు కొనొనొటొనొ మనం పంచుకొవొలొ.

## ఫలొతొలొ

అభ్యయొదయొ శొష్యొలుకు శొశ్కషణ పురొతొయొయొక, అభ్యయొసొకులు ఇవొ చొయగలుగుతొరు:

- కొరొసొతు నుంచొ ఇతరులకు అనొదొనొ ఆధొరొంగొ పదొ పొరొధమొక శొష్యొయొరొక పొరొలను, పునరుతొపొదకమొన ఒక శొశ్కషణ పొరొకొరొయను ఉపయొగొంచొ బొధొంచగలుగుతొరు.
- యొసును అనుసరొంచొ ఒక వ్యొకొతొనొ కళ్ళొకుకటొటొ ఎనొమొదొ సొపషొటొమొన చొతొరొలను గురొతుచొసుకొగలుగుతొరు.
- అతొ ముఖ్యొమొనొ ఆజొఇ ఆధొరొంగొ సరళ్ళమొన, చొనొన-బృందం ఆరొధనను నడపగలుగుతొరు.
- ఆతొమొవొశొవొసొంతొ ఒక శొకొతొవొంతొమొన సొకొష్యొనొనొ, సువొరొతొ వొవరణను పంచుకొగలుగుతొరు.

- కార్తయముల 29 మ్మయ్ప న్ని ఉపయగ్గించి క్కొల్పయిన, శ్శక్షణ ప్పందీన వ్విశ్శవస్సులను చ్చేరేందుకు ఒక పట్టిష్టమైన ద్దృష్టినో అందీంచగలుగుతారు.
- ఒక శ్శిష్టయిల బ్బృందన్న్ ప్పర్రంభించి (వ్వట్టిల్లొ క్కొన్న్ చ్చర్రచీలుగ్గొ మ్మర్పమచ్చందుత్తయి), ఇద్ద వ్విధంగ్గొ చ్చసేలొ ఇతరులకు శ్శిక్షణ న్న్వవగలుగుతారు.

## ప్రకరణం

ప్రతి తరగతి ఒక నమూనాను అనుసరిస్తుంది. ఆ కర్రమన్న్, అంచనా వ్విసీన క్కొలనీర్ణయ పట్టికను ఈ కర్రందీ జ్జబితొగ్గొ ఇవ్వుడం జర్రగిందీ:

### స్థూత్రం

- 10 న్నిమిషాలు--తరగతినీ ప్పర్రంభించాలనీ ఒకరీనీ అడగ్గొలీ. ద్దేమనీ ద్దేవన్న్కొసం ప్పర్రార్థించాలీ. బ్బృందంల్లొ ప్పర్రతి ఒకకర్రీకొ ఆద్దశాలు ఇవ్వువాలీ. క్కొన్న్ బ్బృందగ్గొత్తాలను ల్లేదొ ప్పద్యాలొ (మీరు త్తీసుకున్న్ అంశంప్తొ ఆద్దరపడొ), వ్వయీద్యాలొ ఆప్షన్న్ త్తో, ప్పడ్డేందుకు న్నయీకర్తవం త్తీసుకున్న్ బ్బొద్దయతను బ్బృందంల్లొనీ ఒకరీకొ అప్పగించాలీ.

### ప్రార్థన

- 10 న్నిమిషాలు -- గతంల్లొ భొగస్వమ్మొకొనొ వ్విర్రొకరీత్తో క్కలీపొ అభ్యయస్సులను జ్జొడ్డీలుగ్గొ వ్విభజించాలీ. భొగస్వమ్ములొ ర్రిండు ప్పర్రశ్శనలకు సమ్మద్దొనాలను ఒకరీకొ ఒకరు ఇవ్వుచుకోవాలీ:
  1. మీకు త్తాలీసొ ర్కషించాలీనీ మండీన, హ్గొట్టుకున్న్ వ్వుయ్కత్తులకొసం మనం ఎలొ ప్పర్రార్థించాలీ?
  2. మీరు శ్శిక్షణల్లొ మన్న్ బ్బృందంకొసం మనం ఎలొ ప్పర్రార్థించాలీ?
- మ్మీ అభ్యయస్సుకుడు ఒక బ్బృందన్న్ ప్పర్రంభించకుంట్లే, శ్శిక్షణన్న్వవగలొగ్గొ అవకొశంగల స్పన్న్హొతులు, కుటుంబము

జొబితాను వారోతొ కలొసొ బొగనొవొమొ అబొవొదొదొ  
చొయొలొ. తొరొవొతొ తొమొ జొబితొలొనొ వొయొకొతులొకొసొ  
అబొయొసొకునొతొ కలొసొ పొరొరొధనొచొయొలొ.

## అధ్యయనం

యొసొ అనుసరించొ శొక్ షణ వొధొనం ఈ కొరొందొ పొరొకొరొయొను  
వొనొయొగొనొతుందొ: కొరొతొన, పొరొరొధన, అధ్యయనం, అబొయొసొ.  
ఈ పొరొకొరొయొ పొజొ 33లొ పొరొరొంబొమొ వొవొరించొన నొరొడొంబొర  
ఆరొధన నమొనొపొ ఆధొరొషడొ మొంతుందొ. ఎఫొజొటొ (FJT)  
చొనొనపొసొతొకొలొనొ పదొ పొరొలొకొసొ, 'అధ్యయన' తొరొగొతొనొ ఈ  
కొరొందొ వొవొరించడొ జొరొగొందొ.

- 30 నొమొషొలు -- పొరొతొ అధ్యయన తొరొగొతొ “సమొకొషొ”తొ  
పొరొరొంబొమొతుందొ. ఇదొ యొసొకు చొందొన ఎనొమొదొ చొతొరొలు,  
అపొపొటివొరొకొ నొరొచొకునొన పొరొలొలొ నొమొణొయొలొపొ ఒక  
సమొకొషొ. శొక్ షణ మొగొనొసొరొకొ, మొతొతొ శొక్ షణను తొమొజొజొపొకొ  
నుచొ అబొయొసొకులు తొరొగొ వొలొలొచొగొలుగొతుొరు.
- “సమొకొషొ” తొరొవొతొ, శొక్ షకుడు లొదొ శొక్ షణలొమొనొన  
వొయొకొతొ అబొయొసొకులొకు పొరొసొతుతొ పొరొంతొ  
శొక్ షణనొచొచొ, వొరు ఆ తొరొవొతొ ఒకొకొకొకొ శొక్ షణనొవొవొలొ  
కొనుకొ అబొయొసొకులు జొగొరొతొతొగొ వొనొలొనొ గొటొటొగొ  
చొపొపొలొ.
- శొక్ షకులు పొరొనొనొ చొపొపొనొపొమొడు వొరు ఈ  
కొరొమొనొనొ ఉపయొగొచొలొ:

1. పొరొశొన అడొగొలొ.
2. గొరొంధొనొనొ చదవొలొ.
3. పొరొశొనకు సమొధొనొచొచొలొ అబొయొసొకులొను  
పొరొతొసొహొచొలొ.

అధ్యయొపొకునొ మొటొను కొకుండ్ొ, జొవొతొనొకొ దొమొనొ  
మొటొ ఆధొపొతొయొగొ ఈ పొరొకొరొయొ సొధొరొపొరుసొతుందొ.  
తొరొచొగొ, అధ్యయొపొకులు ఒకొ పొరొశొన అడొగొ, జొవొబొచొచొ, ఆ

తర్వాత వారి సమాధానము మద్యతతుగో పవిత్ర గ్రంథ వాక్యములను ఉల్లంఘనము చేసారు. ఈ కారణము దేవుని వాక్యమునకు కొకుండు బాధకులను ఆధిపత్యములను నిలబెడుతుంది.

- నోరుచుకునోవారు జవబును తప్పము చాపపానటయితో, వారని సరచయవద్దు. పులగనోవారని గ్రంథములను పంక్తిని గట్టిగా చదవమని కోరి, మళ్ళీ జవబు చాపపమనాలి.
- పరతి పాఠం ఒక జ్ఞాపక వాక్యముతో ముగుస్తుంది. శాఖ్యములు, అభ్యయములు కలిసి నిలబెడు, జ్ఞాపకవాక్యమున పదసారాలు చాపపాలి; మొదట వాక్యమున చదవి, వాక్యముతో కనసాగించాలని చాపపాలి. వారు జ్ఞాపకవాక్యము చదవి పాపమును నోరుచుకునోవారు తమ బైబిళ్ళను లోదో వాద్యముతో గొడవలను మొదటి ఆరుసారలు ఉపయోగించవచ్చు. చీవరి నాలుగుసారలు మతరం, తమ హృదయములలోంచి జ్ఞాపకవాక్యమును బృందాలు చాపపాలి. మతరం బృందముతో జ్ఞాపకవాక్యమున పదసారలు చాపపాలి, ఆ తర్వాత కూర్చోవాలి.

### అభ్యయము

- 30 నోముషాలు -- మొదట, “పరారథన” వాగ్దానము అభ్యయములకు శాఖ్యములను వాగ్దానము చేసారు. వారి పరారథనా వాగ్దానము అభ్యయములకు వాగ్దానము కూడా.
- జోడల ఎవరు “నాయకుడు” కనునారో ఎంచుకునో ఒక పద్యతో పరతి పాఠము మంటుంది. నాయకుడు మొదట బాధించి వాక్యము. బృందముని జోడలను నాయకునిని ఎంచుకునో పద్యముని శాఖ్యమును పరకటించాలి.
- శాఖ్యములను అనుసరిస్తూ, నాయకుడు తన వాగ్దానముని శాఖ్యముని చేసారు. శాఖ్యము సమయము సమకృష్ట, కృతపాఠం కలిసి మంటుంది. జ్ఞాపకపద్యముతో పూర్తికావాలి. “జ్ఞాపకవాక్యము” చాపపాదుకు అభ్యయములకు నిలబెడు. అదే పూర్తియొక కూర్చోవాలి. దేనివల్ల ఏ అభ్యయములకు పూర్తిచేశారో శాఖ్యములకు చూడగలరు.

- జోడీల మదటి వ్యక్త పూర్తీచసీనపమడు, రొండో వ్యక్త ఈ ప్కరకరీయను త్రిగో చీయలీ, దీనీవల్ల వారు అభ్యయస శోక షణను బగో చీయగలరు. ప్కరకరీయను జోడీలు దొటవీయడంకొనీ, అడడదారులు తీసుకోవడంకొనీ చీయకుండో చూడాలీ.
- వారు అభ్యయసం చీసీటపమడు మీమమల్లనీ వారు ఖచ్చితంగా అనుసరీంచలీ చీసీందుకు గదీ చుట్టూ నడవాలీ. చీతీ కదలీకలను చీయడంలీ వారు వీఫలమవడం ఒక దారుణ వాఫల్యం, వారు మీమమల్లనీ అనుకరీంచకపోవడం. మీ శాలీనీ వారు అనుకరీంచాలసీందీగో పదీపదీ గట్టిగో చీప్పలీ.
- వారు ఒక క్కత్ర భగస్వమీనీ కనుగొనీ, మళ్ళీ వంతులవారీగో అభ్యయసం చీసీలీ చూడాలీ.

## ముగీంపు

- 20 నీమీషాలు -- చాలా తరగతులు ఒక ఆచరణీయమైన కార్కయకరమ అభ్యయసం చర్యతీ పూర్తీమతీయీ. వారీ కార్కయముల 20 మ్యూప్ లతో పనీచీసీందుకు అభ్యయసకులకు ఎక్కవ సమయమీవవలీ, చుట్టూ త్రిగీలీ, తమ పనీలీ ఇతరులనుంచీ ఉపాయలను తీసుకునలీ వారీనీ ప్కరకరీయచీవలీ.
- ఏవనా అవసరమైన ప్కరకటనలు చీయలీ. ఆ తర్వత తరగతీపై ఒక దీవనకీసం ప్కరకరీయచీవలీ సీందీగో ఎవరీనీ అడగలీ. అంతకుముందు ప్కరకరీయ చీయనీ వారీనీ ప్కరకరీయచీవలీనీ అడగలీ- శోక షణ చీవరీకల్లీ, ప్కరకరీయకరూకనీసం ఒక కనూర్ననూ ప్కరకరీయచీవలీ మండలీ.

# నోరొడంబర ఆరొధన

యసును అనుసరించు శోకషణల నోరొడంబర ఆరొధన ఒక ముఖ్యమైన అంశం- శోషయులను తయారుచేయడానికి కొవలసిన కలకమైన నాపూణ్యం లో ఒకటి. అతి గొప్పపదైన ఆజ్ఞాపా ఆధారపడి, పూర్వోగో తమ హృదయంతో, పూర్వోగో తమ ఆత్మతో, పూర్వోగో తమ బుద్ధితో, తమ పూర్వో శక్తితో దేవుని పరమించేందుకు ఆజ్ఞాకు ఎలా లోబడి మండలనోది పరజలకు నోరొడంబరమైన ఆరొధన బోధిస్తుంది.

ఆగ్నేయసీమ అంతటా - ఇళ్లలో, రోసటారాంటులలో, పార్కులలో, ఆదివారం బడిలో, చీవరికి పగడాలలో- ఇలా తొమ్మిది ఎక్కడైనా నోరొడంబరమైన ఆరొధనను కలిగివున్న చీవరి బృందాలను దేవుడు ఆశీర్వదించాడు!

## పరకరీయ

- నలుగురు చొప్పున బృందాలను వీభజించాలి.
- పరతి వ్యక్తి నోరొడంబర ఆరొధనలో ఒక భాగాన్ని నోరొధనం చేయాలి.
- నోరొడంబరమైన ఆరొధనను మేరు అభ్యయం చేస్తున్న పరతిసారీ, తొమ్మిది నోరొడంబరమైన ఆరొధనలో ఏ భాగాన్ని నడిపిస్తున్నారో దేవుని అభ్యయంకు మారుతూండాలి, దేవుని శోకషణ పూర్వో తయారీ సమయంలో పరతి భాగాన్ని మారు కనీసం రెండుసార్లు చేయగలుగుతారు.

## స్తోత్రం

- పాడంలో ఒక వ్యక్తి రెండు కీర్తనలు లేదా పద్యాలతో బృందానికి నాయకత్వం వహించాలి (మీ అంశంపై ఆధారపడి).

- పరోకరౌలు అవసరంలేదు.
- శోక్ష్మణ తరగతిలో, తమ ఒక కోఫ్ టేబుల్ వద్ద కలసి కూర్చున్న మౌదోరోగౌ తమ కుర్చీలను పరోచుకోవాలని అభ్యయౌసకులను అడగండి.
- పోరతి బృందం వోర్వోరు పౌటలను పౌడౌలౌ, అదౌ మంచదౌ.
- ఒక బృందంగౌ తమ పూర్తి హృదయంతో దోమనౌ కోర్తిం చేదుకు ఇదో సమయమనౌ బృందౌనౌకో వోవరించండి, ఏ బృందం బోగోగరగౌ పౌడుతోందనదౌ చూడవద్దు.

## పోరౌరౌధన

- మరో వ్యక్తి (సోర్తోరౌరౌమనకునౌయకతో వంహౌస్ తునౌన వ్యక్తికౌకుండ్ౌ వోరౌకరు) పోరౌరౌధనౌ సమయంలౌ బృందౌనౌ నడౌపించౌలౌ.
- ఒక పోరౌరౌధనౌ వోజోఇౌపనకోసం బృందంలౌనౌ పోరతి సభ్యుడౌనౌ పోరౌరౌధనౌ నౌయకుండ్ౌ అడగౌ, దౌనౌనౌ రౌసుకోవౌలౌ.
- మళ్ళీ బృందం సమౌవోశమయౌవరకూ ఈ అంశౌల పోరౌరౌధనౌ పోరౌరౌధనౌ నౌయకుండ్ౌ కట్టుబడిమండౌలౌ.
- పోరతి వ్యక్తి తన పోరౌరౌధనౌ వోజోఇౌపనను పంచుకునౌనౌక, బృందంకోసం పోరౌరౌధనౌ నౌయకుండ్ౌ పోరౌరౌధించౌలౌ.

## అధ్యయనం

- నలుగురితో కూడిన బృందంలౌనౌ మరో వ్యక్తి బృంద అధ్యయన సమయౌనౌ నడౌపించౌలౌ.
- అధ్యయన నౌయకులు బౌబోల్ నుంచి ఒక కథను అతనౌ లోదౌ ఆమౌ సొంత మౌటల్లో చౌప్పౌలౌ; కనీసం పోరౌరౌభలౌనౌనౌ, సువోరౌతలనుంచి కథలు తోసుకోవాలని మౌము సూచోస్తౌనౌనౌ.

- బృందంపై ఆధారపడి, మొదట బైబిల్ కథ చదవాలనీ, ఆ తర్వాత వాటిని తమ సొంత మొట్టలలో చాపవాలనీ అధ్యయన నాయకులను మేరుకోరవచ్చు.
- బైబిల్ కథను అధ్యయన నాయకుడు చాపవిన తర్వాత, వారు తమ బృందానిలో మూడు పాఠశాలలు అడగాలి:
  1. దేవుని గురించి ఈ కథ మనకు బోధించినదేమిటి?
  2. పాఠశాల గురించి ఈ కథ మనకు బోధించినదేమిటి?
  3. యేసును అనుసరించేందుకు సాయపడగలిగేలా ఈ కథలో మేరుకోరవచ్చునదేమిటి?
- పాఠశాల పాఠశాలను బృందం కలిసి చర్చించాలి, చర్చ తర్వాత గ్రూపులు పట్టిందని అధ్యయన నాయకుడు భావించాక; నాయకుడు తదుపరి పాఠశాలకు వాళ్లాలి.

## సాధన

- నలుగురుమనస్సే బృందంలోని మరో వ్యక్తి అభ్యయన సమయంలో బృందానిలో నడిపించాలి.
- పాఠానిలో బృందం మళ్లీ సమీక్షించేందుకు అభ్యయన నాయకుడు సాయపడి, పాఠశాల ఒకకరూ పాఠానిలో అర్థం చేసుకునేలా, దానిలో ఇతరులకు బోధించగలిగేలా చూడాలి.
- అభ్యయన నాయకుడు చాపవిన బైబిల్ కథనే అధ్యయన నాయకుడు చాపాలి.
- అధ్యయన నాయకుడు అడిగిన పాఠశాలనే అభ్యయన నాయకుడు అడిగి, పాఠశాల పాఠశాలనూ మళ్లీ బృందం చర్చించాలి.

## ముగొంపు

- మరొ కీరొతనను పొడడం లోదొ దోమనొ ప్పొరొరొధనను కలొసొ చొపొపడందొవొరొ ఆరొధనొ సమయొనొనొ నీరొడంబరమొనొ ఆరొధనొ బొందం ముగొంచొలొ.

