

মৌলিক নেতা প্রশিক্ষণ

অংশগ্রহণকারী হস্তলিপি

মৌলিক নেতা প্রশিক্ষণ

অংশগ্রহণকারী হস্তলিপি

ড্যানিয়েল বি. ল্যাপেস্তার, পি.এইচ.ডি

প্রকাশক: টি ৪ টি মুদ্রণ

প্রথম সংখ্যা: ২০১৪

সকল শর্তাবলী প্রযোজ্য। এই বইয়ের কোন অংশ লেখকের থেকে প্রাপ্ত লিখিত অনুমতি বিনা, পুনরায় লিখন অথবা অন্য কোন মাধ্যমে, ইলেক্ট্রনিক বা মেকানিক্যাল, যেমন ফোটোকপি, রেকর্ডিং অথবা কোন তথ্য সংরক্ষণ এবং পুনরুদ্ধার পদ্ধতি দ্বারা ব্যবহার করা যেতে পারে না। ব্যতিক্রম, মন্তব্য তৈরীর জন্য সংক্ষিপ্ত উদ্ধৃতি জ্ঞাপন।

গ্রন্থস্বত্ব ২০১৪ ড্যানিয়েল বি লানকাসটার এর দ্বারা সংরক্ষিত।

আইএসবিএন ৯৭৮-১-৯৩৮৯২০-৪৫-৫ প্রকাশনা।

সকল ধর্মগ্রন্থ উদ্ধৃতি, যদি পৃথক উল্লেখ না থাকে, পবিত্র বাইবেল এর নতুন ইন্টারন্যাশনাল ভার্সন® থেকে নেওয়া হয়েছে, যা এন আই ভি® গ্রন্থস্বত্ব © ১৯৭৩, ১৯৭৮, ১৯৮৪ আন্তর্জাতিক বাইবেল সোসাইটি দ্বারা সংরক্ষিত। জোন্স হার্ভার্ড এর অনুমতিক্রমে ব্যবহৃত।

সকল শর্তাবলী প্রযোজ্য।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি(এনএল টি) পবিত্র বাইবেল থেকে গৃহীত, নতুন

অনুবাদন, গ্রন্থস্বত্ব দ্বারা সংরক্ষিত © ১৯৯৬, ২০০৪, তিন্দালে হাউস পাবলিশার্স এর অনুমতি ক্রমে ব্যবহৃত, আই এন সি., হুইটন, ইলিনয়েস, ৬০১৮৯।

সকল শর্তাবলী প্রযোজ্য।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (এন এ এস বি)

নতুন আমেরিকান স্ট্যান্ডার্ড বাইবেল থেকে গৃহীত, ®, গ্রন্থস্বত্ব© ১৯৬০, ১৯৬২, ১৯৬৩, ১৯৬৮, ১৯৭১, ১৯৭২, ১৯৭৩, ১৯৭৫, ১৯৭৭, ১৯৯৫ লকমান ফাউন্ডেশন এর দ্বারা সংরক্ষিত। সকল শর্তাবলী প্রযোজ্য।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (এইচ সি এস বি) হলমান খুস্টান স্ট্যান্ডার্ড বাইবেল থেকে গৃহীত, ®, গ্রন্থস্বত্ব © ১৯৯৯, ২০০০, ২০০২, ২০০৩, হলমান বাইবেল পাবলিশার্স এর দ্বারা সংরক্ষিত। সকল শর্তাবলী প্রযোজ্য।

ধর্মগ্রন্থ চিহ্নিত উদ্ধৃতি (সি ই ভি) সমসাময়িক ইংরেজি সংস্করণ গ্রন্থস্বত্ব © ১৯৯৫, আমেরিকান বাইবেল সোসাইটি দ্বারা সংরক্ষিত। অনুমতি ক্রমে ব্যবহৃত।

কংগ্রেস-লাইব্রেরীর প্রকাশিত তথ্যের তালিকাপ্রণয়ন।

সূচীপত্র

প্রশিক্ষণ

স্বাগতম	5
যিশুর মত প্রশিক্ষণ	10
যিশুর মতো নেতৃত্ব	14
শক্তিশালী হন	20
একত্রে শক্তিশালী হন	24
যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার	31
অনুশিষ্য গঠন	38
গোষ্ঠী গঠন	44
গোষ্ঠী সংখ্যাবর্ধন	51
যিশুকে অনুসরণ	57

তথ্য সমগ্র

নেতা প্রশিক্ষণ	64
প্রশিক্ষণ নীতি	67
অধিকতর সমীক্ষা	69



স্বাগতম

প্রথম পাঠে প্রশিক্ষক এবং নেতারা পরস্পরের কাছে নিজেদের পরিচয় দেন। নেতারা এরপর গ্রীক পদ্ধতি এবং হিব্রু পদ্ধতির পার্থক্য শেখেন। যিশু দুটি পদ্ধতিই ব্যবহার করেছেন এবং আমাদের তাই করা উচিত। হিব্রু পদ্ধতিটি নেতা প্রশিক্ষণে সর্বাপেক্ষা সাহায্যকারী এবং এটি মৌলিক নেতা প্রশিক্ষণে ব্যবহার হয়েছে।

নেতাদের জন্য প্রস্তুত পাঠের উদ্দেশ্য যিশুকে অনুভব করা, যাতে সমগ্র পৃথিবীর মানুষের কাছে পৌঁছানো যায়। যিশুর কৌশলের পাঁচটি ভাগ হলো: ঈশ্বরে দৃঢ় হন, যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করুন, অনুশিষ্য গঠন করুন, গোষ্ঠী গঠন করুন যা গির্জায় পরিনত হবে, এবং নেতা প্রশিক্ষণ দিন। নেতা “যিশু প্রশিক্ষণ অনুসরণ, প্রথম পর্ব: মৌলিক অনুশিষ্য গঠন” এর পাঠটি পর্যালোচনা করেন, যা যিশুর কৌশলের প্রতি পর্যায়ে বিশ্বাসীদের সফলতার দিকে নিয়ে যায়। যিশুর কৌশল অনুসরণ করে নেতারা অপরের জন্য দূরদৃষ্টি লাভ করার অভ্যাস করেন। প্রতিদিন অধিবেশন সমাপ্ত হয় যিশুকে অনুসরণ এবং তাঁর আদেশ পালন করার দায়িত্বের সাথে।

প্রার্থনা

প্রারম্ভ

প্রশিক্ষক উপস্থাপন

নেতাদের পরিচয় জ্ঞাপন

যিগু কি ভাবে নেতাদের প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন?

পরিকল্পনা

গির্জা কে গঠন করেন?

—ম্যাথিউ ১৬:১৮—

এখন আমি বলছি, তুমি পিটার (যার মানে “শিলা”), এবং এই শিলার উপরে আমি গির্জা গঠন করব, নরকের সকল শক্তিও একে পরাভূত করতে পারবে না। (এন এল টি)

কে গির্জা গঠন করেছিলেন, সেটি গুরুত্বপূর্ণ কেন?

—সাম্ব ১২৭:১—

প্রভু যতক্ষণ না একটি গৃহ গঠন করেন, গৃহনর্মান কারী কর্মীদের পরিশ্রম বৃথা যায়; যতক্ষণ না প্রভু নিজে একটি শহর প্রহরা না দেন, প্রহরীর সকল সাবধানতা অবলম্বন বৃথা যায়।(এইছ সি এস বি)

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেন?


১. _____

—লিউক ২: ৫২—

যিশু জ্ঞানী এবং দৃঢ়।ঈশ্বর তাঁর প্রতি প্রীত ছিলেন এবং মানুষ ও। (সি ই ভি)

—লিউক ৪: ১৪—

(তার প্রলোভনের পরে) এবং যিশু পবিত্র আত্মার শক্তিতে গালিলীয়তে ফিরে এলেন , তাঁর সংবাদ আশেপাশের সকল জেলাতে ছড়িয়ে পড়ল।(এন এ এস বি)

 উপরে বহু তুলুন এবং একজন শক্তিশালী মানুষের মত ভঙ্গি করুন।

২.

—মার্ক ১:১৪,১৫—

জন গ্রেপ্তার হওয়ার পরে, যিশু গালিলীয়তে গেলেন, যেখানে তিনি ঈশ্বরের শুভ সংবাদ প্রচার করেছিলেন। “অবশেষে ঈশ্বরের সময় এসেছে!” তিনি ঘোষণা করলেন। “ঈশ্বরের রাজত্ব আগত! নিজের পাপের জন্য অনুশোচনা করুন এবং ঈশ্বরের শুভ সংবাদে বিশ্বাস করুন! (এন এল টি)

✎ বীজ নিষ্ক্ষেপের মত করে হস্তভঙ্গি করুন।

৩.

—ম্যাথিউ ৪:১৯—

“এস, আমাকে অনুসরণ কর,” যিশু বললেন, “এবং আমি তোমাকে মানুষদের ধীর করে গড়ে তুলব।”

✎ হৃদয়ে হাত রাখুন এবং তারপর উপাসনার ভঙ্গিতে তুলুন। কোমরে হাত রাখুন, এরপর শাস্ত্রীয় প্রার্থনা ভঙ্গিতে হাত তুলুন। মনের দিকে হস্ত নির্দেশ করুন, এরপর মাথা নত করুন যেন আপনি একটি পুস্তক পাঠ করছেন। একজন শক্তিশালী মানুষের মত ভঙ্গি করে উপরে হাত তুলুন, এবং বীজ বপনের ভঙ্গিতে হস্তমুদ্রা করুন।

৪.

—ম্যাথিউ ১৬:১৮—

আমি এটিও বলি যে তুমি পিটার, এবং এই শিলার উপরে আমি আমার গির্জা স্থাপন করব; এবং নরকের দ্বার একে পরাজিত করতে পারবে না।

✎ “সংগ্রহ” করার মত করে হস্তমুদ্রা করুন, যেন আপনি মানুষকে আপনার আসে পাশে জমায়েত হতে বলছেন।

৫.

—ম্যাথিউ ১০:৫-৮—

উল্লিখিত নিয়মাবলীর সাথে এই বারোজনকে যিশু প্রেরণ করলেন: “সদয় বান মানুষদের মাঝে অথবা সামারিটান দের কোনো নগরে যাবে না, পরিবর্তে ইসরায়েলের পীড়িত মানুষদের কাছে যাও। যখন তোমরা যাবে, এই বার্তা প্রচার করো: “স্বর্গরাজ্যের রাজত্ব আগত।” অসুস্থকে সেবা করো, মৃতের জীবন দাও, কুষ্ঠ রোগীদের নিরাময় করো, শয়তান দের বহিষ্কার করো। তোমরা বিনামূল্যে যা পেয়েছ, তাই বিনামূল্যে বিতরণ করো।

✋ সৈনিকের মত দাড়ান এবং অভিবাদন করুন।

স্মৃতিচারণ

—আই কর্নেলিয়ানস ১১:১—

যেমন আমি খ্রিষ্টের অনুকরণকারী, তেমনি আমার অনুকরণকারী হও।
(এন এ এস)

অভ্যাস

সমাপ্তি

যিশু বলেন, “আমাকে অনুসরণ করো”

—ম্যাথিউ ৯:৯—

যিশু যখন এগিয়ে চললেন, তিনি ম্যাথিউ নামে একজনকে কর আদায়কারীর ঘরে বসে থাকতে দেখলেন। তিনি তাকে বললেন, “আমাকে অনুসরণ করো,” এবং ম্যাথিউ উঠে দাড়ােলেন এবং তাঁকে অনুসরণ করতে থাকলেন।



যিশুর মত প্রশিক্ষণ

ক্রমবর্ধমান গির্জা অথবা গোষ্ঠীগুলির একটি প্রচলিত সমস্যা হলো আরো বেশি নেতাদের চাহিদা। আমাদের কোনো সরল অনুকরণযোগ্য পদ্ধতি নেই বলে, নেতা প্রশিক্ষণের প্রচেষ্টা কম হয়ে যায়। এই পাঠের উদ্দেশ্য হলো, কি ভাবে যিশু নেতা প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন, যাতে আমরা তাঁকে অনুকরণ করতে পারি।

যিশু নেতাদের তাদের কার্য্য পরিকল্পনার প্রগতি সম্পর্কে প্রশ্ন করে এবং সেই সম্পর্কিত যে যে সমস্যার মুখোমুখি তারা হয়েছেন, তা নিয়ে আলোচনার মাধ্যমে প্রশিক্ষণ দিয়েছেন। তিনি তাদের জন্য প্রার্থনা করেছেন এবং তাদের ধরপ্রচার কার্যের অগ্রসরতার জন্য পরিকল্পনা করেছেন। তাদের প্রশিক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হলো, তাদের দক্ষতার অভ্যাস, যা তাদের ভবিষ্যত মন্ত্রকে সাহায্য করবে। পাঠ ২ তে, নেতারা তাদের নেতৃত্ব প্রশিক্ষণ তাদের গোষ্ঠীতে প্রয়োগ করেন, যাতে যিশুর কৌশল সমগ্র পৃথিবীতে পৌঁছয়। অবশেষে, নেতারা একটি “শিক্ষণ বৃক্ষ” উন্নয়ন করেন, যা নেতাদের প্রশিক্ষণ এবং প্রার্থনাকে সুবিন্যস্ত করে।

প্রার্থনা

প্রগতি

সমস্যা

পরিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

যে গির্জা গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই কনিহীয়ানস ১১:১—আমি যেমন খ্রিষ্টের অনুকরণকারী,
তেমনি আপনি আমার অনুকরণ কারী হন (এন এ এস)

যিশু কিভাবে নেতাদের প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন?

—লিউক ১০:১৭—

যখন বাহাত্তর জন অনুগামী ফিরে এলেন, তারা আনন্দের সাথে তাঁকে
খবর জানালেন, “প্রভু, যখন আপনার নাম নিলাম, এমনকি শয়তান ও
আমাদের মান্য করত !” (এন এল টি)


১. _____

 উর্ধ্বমুখে পরস্পরের দিকে হাত ঘোরান।

—ম্যাথিউ ১৭:১৯—

এরপরে অনুগামীরা যিশুকে গোপনে প্রশ্ন করলেন, “কেন আমরা শয়তানদের নিষ্ফিণ্ড করতে পারিনা?” (এন এল টি)


২. _____

 নিজের মাথার প্রতি দিকে হাত রাখুন এবং চুল ছেড়ার ভান করুন।

—লিউক ১০:১—

এরপর প্রভু আরো বাহাত্তর জনকে নিযুক্ত করলেন এবং তিনি যে যে স্থানে, শহরে যেতেন, সেখানে দুজন দুজন করে পাঠালেন।

৩. _____

 কাগজের মত করে নিজের বাম হাত ছড়িয়ে দিন এবং এর উপরে ডান হাত দিয়ে “লিখুন”।

—জন ৪:১-২—

যিশু জানতেন ধার্মিক এবং আচারনিষ্ঠ ইহুদিরা শুনেছেন যে তিনি জনের থেকে বেশি দীক্ষিত করছেন এবং আরো অনুগামী গঠন করছেন (যদিও যিশু নিজে দীক্ষিত করেননি- তাঁর অনুগামীরা করেছিইলেন)। (এন এল টি)

৪. _____

✋ বাহু উপরে তুলুন এবং নামান, যেন আপনি ওজন তুলছেন।

—লিউক ২২:৩১-৩২—

যিশু বলেছিলেন, “সিমন, আমার কথা শোনো ! শয়তান আমাদের প্রত্যেককে পরীক্ষা করার জন্য দাবি করেছে, যেমন একজন কৃষক গম বাছাই করেন। কিন্তু সিমন, আমি প্রার্থনা করেছি, যাতে তোমার বিশ্বাস আরো দৃঢ় হয়। এবং যখন তুমি আমার কাছে ফিরে আসবে, অন্যদের সাহায্য করবে।” (সি ই ভি)

৫. _____

✋ মুখমন্ডলের কাছে শাস্ত্রীয় “প্রার্থনা হস্ত” ভঙ্গি করুন।

স্মৃতিচারণ

—লিউক ৬:৪০—

একজন অনুগামী তার শিক্ষকের থেকে বড় হতে পারেন না, কিন্তু যারা সম্পূর্ণ প্রশিক্ষিত তারা তার শিক্ষকের মতই। (এইছ সি এস বি)

অভ্যাস

সমাপ্তি

শিক্ষণ বৃক্ষ



যিশুর মতো নেতৃত্ব

যিশু খ্রিষ্ট সর্বকালের মহান নেতা। তাঁর মতো কেউ কখনো এত মানুষকে প্রভাবিত করতে পারেননি। যিশুর নেতৃত্ব শৈলীর উপর ভিত্তি করে, পাঠ ৩ একজন মহান নেতার সাতটি গুণাবলীর সাথে পরিচয় ঘটায়। নেতারা এরপর তাদের নেতৃত্ব অভিজ্ঞতার শক্তি এবং দুর্বলতাকে জয় করতে পারেন। একটি গোষ্ঠী গঠন খেলা এই অধিবেশনের সমাপ্তি ঘটায়, যা «বিভাজিত নেতৃত্বের» শক্তি সম্পর্কে শিক্ষা দেয়।

সকল উত্থান পতন নেতার হৃদয়ের উপর দিয়েই হয়, তাই আমরা দেখবো, যিশু কিভাবে তাঁর অনুগামীদের নেতৃত্ব দিয়েছেন, যাতে আমরা তাঁকে অনুকরণ করতে পারি। যিশু শেষ অবধি তাদের ভালবেসেছেন, তাঁর ধর্মপ্রচার কার্য অনুভব করেছেন, গোষ্ঠীর সমস্যা জানতেন, তাঁর অনুগামীদের অনুসরণ যোগ্য উদাহরণ দিয়েছিলেন, তাদের প্রতি সদয় ছিলেন, এবং তিনি জানতেন ঈশ্বর তাঁর অনুগতদের আশির্বাদ করছেন। আমাদের হৃদয় থেকে সব কিছু উত্পন্ন হয়। অতএব আমাদের হৃদয় এমন হওয়া উচিত, যেখানে আমরা নেতা রূপে যাত্রা শুরু করতে পারি।

প্রশংসা

প্রগতি

সমস্যা

পরিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

যে গির্জা গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই কনিহীয়ানস ১১:১—আমি যেমন খ্রিষ্টের অনুকরণকারী,
তেমনি আপনি আমার অনুকরণ করী হন (এন এ এস)

যিশুর মতো প্রশিক্ষণ

যিশু কিভাবে নেতাদের প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের উপরে নন,
কিন্তু যারা সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত, তারা তাদের প্রশিক্ষকের
মতো। (এইছ সি এস বি)

যিশুকে সর্বকালের মহান নেতা কে বলেছেন?

—ম্যাথিউ ২০:২৫-২৮—

কিন্তু যিশু তাদের সকলে একত্রে আহ্বান জানালেন এবং বললেন,
“তোমরা জানো, এই পৃথিবীর শাসক তাদের মানুষের উপরে প্রভুত্ব
করেন, এবং সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচারীরা তাদের নিম্নপদস্থ কর্মচারীদের
উপরে অধিকার ফলান। কিন্তু তোমার ক্ষেত্রে সেটি পৃথক হবে। তোমাদের
মধ্যে যেই নেতা হতে চাও, সে অবশ্যই ভৃত্য হবে, এবং তোমাদের
মধ্যে যে প্রথম হতে চাও, তাকে ক্রীতদাস হতে হবে। এমনকি মানব-

পুত্র সেবা পেতে নয়, সেবা দিতে এসেছেন এবং অনেকের জন্য নিজের জীবন বিসর্জন দিতে এসেছেন।” (এন এল টি)

✎ একজন সৈনিকের মতো অভিবাদন করুন এবং একত্রে হাত জোড় করুন এবং ভৃত্যের মতো মাথা নত করুন।

একজন মহান নেতার সাতটি গুণাবলী কি?

—জন ১৩:১-১৭—

১পাক্ষা ভোজের পরে, যিশু জানতেন তাঁর এই পৃথিবী ছেড়ে পিতার কাছে যাওয়ার সময় হয়ে গেছে। তাঁর ভালোবাসার মানুষ, যারা এই পৃথিবীতে আছেন, তাদের জন্য প্রভূত ভালোবাসা উজার করে দিলেন।

২নৈশ ভোজন বিতরণ হচ্ছিলো, এবং শয়তান যুদাস ইষ্কারিয়ত, সিমনের পুত্রকে তাঁর প্রতি বিশ্বাস ঘাতকতার বিষ বপন করেছিলো।

৩যিশু জানতেন যে পিতা তাঁকে সর্ব শক্তি দিয়েছেন, এবং তিনি পিতার কাছ থেকে এসেছে, পিতার কাছেই ফিরে যাবেন।

৪তাই তিনি ভোজন থেকে উঠে পড়লেন, তাঁর বাইরের পোশাক পরিধান করলেন এবং একটি তোয়ালে তাঁর কোমরে জড়ালেন।

৫তারপর, তিনি একটি পাত্রে জল ঢাললেন এবং তাঁর অনুগামীদের পদসেবন করতে লাগলেন, তাঁর কোমরে জড়ানো তোয়ালে দিয়ে তাদের পা শুষ্ক করে দিলেন।

৬তিনি সিমন পিটারের কাছে এলেন, সিমন বললেন, «প্রভু, আপনি কি আমার পা ধুইয়ে দেবেন?»

৭যিশু প্রত্যুত্তরে বললেন, “তুমি এখন বুঝবে না আমি কি করছি, কিন্তু পরে তুমি অনুধাবন করবে।”

৮“না”, পিটার বললেন, “আপনি আমার পা ধোবেন না।” যিশু উত্তর দিলেন, “আমি তোমার পা না ধুলে তুমি আমার অংশ হতে পারো না।”

৯“তাহলে, প্রভু,” সিমন পিটার বললেন, “শুধু আমার পা নয় আমার হাত এবং মাথাও ধুইয়ে দিন!”

^{১০}যিশু উত্তর দিলেন, “একজন মানুষ যে তার স্মান সম্পূর্ণ করেছে শুধুমাত্র তার পা ধোয়া ই প্রয়োজন; তার সমগ্র শরীর পরিষ্কার। এবং তোমরা শুদ্ধ, যদিও তোমাদের সকলে নও।

^{১১}তিনি জানতেন কে তাঁর সাথে বিশ্বাস ঘাতকতা করবেন, তাই তিনি বললেন সকলে পরিষ্কার নন।

^{১২}যখন তিনি তাদের পদসেবন সম্পূর্ণ করলেন, তিনি তাঁর পোশাক পরিধান করলেন এবং নিজের স্থানে ফিরলেন। “তোমরা কি বুঝলে আমি তোমাদের জন্য কি করলাম?” তিনি তাদের প্রশ্ন করলেন।

^{১৩}“তোমরা আমাকে শিক্ষক’ এবং ‘প্রভু’ বলো, এবং ঘটনাচক্রে আমি তাই।

^{১৪}এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক, তোমাদের পদসেবন করেছে, তোমাদেরও পরস্পরের পদসেবন করা উচিত।

^{১৫}আমি একটা উদাহরণ তৈরি করলাম যে তোমাদের কি করা উচিত, যেমন আমি তোমাদের জন্য করলাম।


^{১৬}আমি তোমাদের সত্য বলছি, কোনো ভৃত্য তার প্রভুর থেকে বড় হতে পারে না, তেমনি একজন দূত কখনই তার প্রেরকের থেকে বড় হতে পারেন না।

^{১৭}এখন যেমন তোমরা এই সব কিছু জানো, তোমরা তা পালন করলে আশির্বাদ পুষ্ট হবে।

১. _____

 হাত দিয়ে বুক চাপড়ান।


২. _____

 সৈনিকের মতো অভিবাদন জানান এবং মাথা নেড়ে “হ্যাঁ” বলুন।

৩. _____

 শাস্ত্রীয় ভঙ্গিতে দুটি হাত রাখুন।


৪. _____

 উভয় হাতের তর্জমা এবং বৃদ্ধাস্থুঁ দিয়ে একটি হৃদয় চিহ্ন করুন।

৫. _____

 মাথার পাশে হাত রাখুন, যেন আপনার মাথা যন্ত্রণা হচ্ছে।

৬. _____

 স্বর্গ রাজ্যের দিকে ইঙ্গিত করুন এবং মাথা নেড়ে বলুন «হ্যাঁ»।

৭. _____

 স্বর্গ রাজ্যের দিকে হাত তুলে প্রশংসা করুন।

স্মৃতিচারণ

—জন ১৩: ১৪-১৫—

এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক, তোমাদের পদসেবন করেছে, তোমাদেরও পরস্পরের পদসেবন করা উচিত। আমি একটা উদাহরণ তৈরি করলাম যে তোমাদের কি করা উচিত, যেমন আমি তোমাদের জন্য করলাম।

অভ্যাস

“এখন, আমরা একই প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়া ব্যবহার করবো, যা যিশু নিজে অভ্যাস করবেন এবং আমরা এই নেতৃত্ব পাঠে শিখেছি।”

সমাপ্তি

চিনলন

8

শক্তিশালী হন

যে নেতাদের আপনি প্রশিক্ষণ দেন, তারা গোষ্ঠীকে নেতৃত্ব দিচ্ছেন এবং জানছেন, অন্যদের নেতৃত্ব দেওয়া কতটা চাহিদা পূর্ণ হতে পারে। নেতারা উল্লেখযোগ্য ভাবে গোষ্ঠীর বাইরে আধ্যাত্মিক সংগ্রামের এবং গোষ্ঠীর মধ্যে ব্যক্তিত্ব ভিন্নতার বিভিন্ন সমস্যার মুখোমুখি হন। একজন কার্যকারী নেতা ভিন্ন ব্যক্তিত্ব প্রকার চিহ্নিত করেন এবং শেখেন কি ভাবে একটি গোষ্ঠী হিসাবে সকলের সাথে কাজ করা যায়। “শক্তিশালী হন” পাঠটি নেতাদের একটি সরল পথ দেখায়, কি ভাবে মানুষের ব্যক্তিত্ব ধরণ আবিষ্কার করতে হয়। যখন আমরা বুঝতে পারি, ঈশ্বর কি ভাবে আমাদের গঠন করেছেন, আমরা সঠিক পথ খুঁজে পাই, কিভাবে আমরা তাঁর কাছে শক্তিশালী হয়ে উঠবো।

আটটি ব্যক্তিত্ব ধরণ আছে: সৈনিক, মেম্বারশিপ, বপক, পুত্র/কন্যা, সন্ত, ভৃত্য এবং গোমস্তা। নেতাদের তাদের ব্যক্তিত্ব ধরণ আবিষ্কারে সাহায্য করার পরে, প্রশিক্ষণ প্রতি ধরনের শক্তি এবং দুর্বলতা সম্পর্কে আলোচনা করেন। বহু মানুষ মনে করেন, ঈশ্বর সেই সকল মানুষকে ভালোবাসেন, যারা তাদের সংস্কৃতির অধিক মূল্য দেয়। অন্য নেতারা মনে করেন, ব্যক্তিত্ব ধরনের উপরে নেতৃত্ব ক্ষমতা নির্ভর করে। এই সীমিত ধারণা সত্য নয়। অধিবেশনটি এই বিষয়ের উপরে জোর দিয়ে সমাপ্ত হয় যে, প্রতি নেতাকে বিশেষ ব্যক্তিত্ব রূপে প্রতি মানুষের সাথে ব্যবহার করতে হবে। নেতৃত্ব প্রশিক্ষণ প্রত্যেকের চাহিদার দিকে খেয়াল রাখে, সকলের জন্য একই রকম ব্যবহার হয় না।

প্রশংসা

প্রগতি

সমস্যা

পরিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

যে গির্জা গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই কনিহীয়ানস ১১:১—আমি যেমন খ্রিষ্টের অনুকরণকারী,
তেমনি আপনি আমার অনুকরণ কারী হন (এন এ এস)

যিশুর মতো প্রশিক্ষণ

যিশু কিভাবে নেতাদের প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের উপরে নন,
কিন্তু যারা সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত, তারা তাদের প্রশিক্ষকের
মতো। (এইছ সি এস বি)

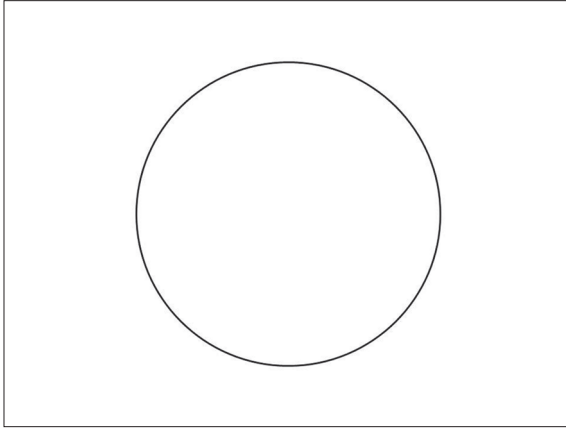
যিশুর মতো নেতৃত্ব

যিশু একজন মহান নেতা? 🙌

একজন মহান নেতার সাতটি গুণাবলী কি?

—জন ১৩: ১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক, তোমাদের পদসেবন করেছে, তোমাদেরও পরস্পরের পদসেবন করা উচিত। আমি একটা উদাহরণ তৈরি করলাম যে তোমাদের কি করা উচিত, যেমন আমি তোমাদের জন্য করলাম।

আপনাকে ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?



ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্ব ধরণ সর্বাপেক্ষা ভালোবাসেন?

কোন ব্যক্তিত্ব ধরণ সেবা নেতা হতে পারেন?

স্মৃতিচারণ

—রোমানস ১২:৪-৫—

যেমন আমাদের সকলের অনেক অঙ্গ সহ একটি শরীর আছে, এবং এই অঙ্গ গুলির সকলের একই কার্য্য নয়, তেমনই আমরা খ্রিষ্টের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, এবং প্রতি অঙ্গ পরস্পরের পূরক।

অভ্যাস

সমাপ্তি

আমেরিকান চির্জ্ বার্গার ৯



একত্রে শক্তিশালী হন

পূর্ব পাঠে নেতারা তাদের ব্যক্তিত্ব ধরণ আবিষ্কার করেছেন। “একত্রে শক্তিশালী হন”, নেতাদের দেখান কিভাবে তাদের ব্যক্তিত্ব ধরণ অন্যদের সাথে আচরণ করে। এই পৃথিবীতে মানুষের কেন আট ধরনের ব্যক্তিত্ব হয়? কেউ কেউ বলেন, কারণ নোহার জাহাজ আটজন মানুষকে আশ্রয় দিয়েছিলো, আবার অন্যরা বলেন ঈশ্বর কম্পাস এর প্রতিটি দিক – উত্তর, উত্তরপূর্ব, পূর্ব, ইত্যাদি নির্দেশ করে ব্যক্তিত্ব ধরণ গঠন করেছেন। আমরা কারণটি সহজে বর্ণনা করতে পারি। পৃথিবীতে আটজন ভিন্ন ধরনের ব্যক্তিত্ব আছে, কারণ ঈশ্বর তাঁর নিজের চিত্রগুলি অনুসারে মানুষ গঠন করেছেন। যদি আপনি জানতে চান, ঈশ্বর কেমন দেখতে, বাইবেল বলে; যিশুর দিকে দেখুন। পৃথিবীর আট রকম মূল ব্যক্তিত্ব ধরণ প্রকৃতপক্ষে যিশুর আটটি ছবির প্রতিকৃতি।

যিশু একজন সৈনিকের মতো-ঈশ্বরের সেনার সেনাধ্যক্ষ। তিনি একজন সন্ধানীর মতো-হাতদের খুঁজে উদ্ধার করেন। তিনি একজন মেসপালকের মতো- তাঁর অনুগামীদের খাদ্য, জল এবং বিশ্রাম দেন। যিশু একজন বপকের মতো- আমাদের জীবনে ঈশ্বরের বানী বপন করেন। তিনি একজন পুত্র- ঈশ্বর তাঁকে ভালোবাসার মানুষ বলে সম্মোধন করেছেন এবং তাঁর কথা শুনতে আমাদের আদেশ করেছেন। যিশু একজন রক্ষক এবং আমাদের আহ্বান জানান পৃথিবীর কাছে তাঁকে একজন সন্ত রূপে উপস্থাপন করতে। তিনি একজন ভৃত্য-তাঁর পিতার বাধ্য, এমনকি মৃত্যু অবধি। অবশেষে, যিশু একজন গোমস্তা-যিনি একাই সময়, অর্থ, মানুষকে পরিচালনা করতে সমর্থ।

প্রত্যেক নেতা মানুষদের একত্রে কার্য করার ক্ষেত্রে সাহায্য করার জন্য দায়বদ্ধ থাকেন। ভিন্ন ব্যক্তিত্বের মধ্যে সংঘাত অবশ্যম্ভাবী হয়ে দাড়াই, কারণ তারা ভিন্ন ভাবে পৃথিবীকে দেখেন। দুন্দের সাথে মোকাবিলার জন্য মানুষ যে দুটি প্রচলিত পথ বেছে নেন, তা হলো হয় এড়িয়ে চলা অথবা পরস্পরের সাথে লড়াই করা। দুন্দের সাথে মোকাবিলার তৃতীয় পথটি ঈশ্বরের আত্মা দ্বারা পরিচালিত, তা হলো এমন সমাধান নির্ণয় যা প্রত্যেক ব্যক্তিত্বকে সম্মান এবং গুরুত্ব দেবে। এই পাঠ সমাপ্ত হয় একটি নাট্য-প্রতিযোগিতার সাথে, যার মাধ্যমে ঐকতান বজায় রেখে এই সত্যি প্রদর্শিত হয়। “যিশুর আটটি চিত্র” নকশাটি আমাদের বুঝতে সাহায্য করে, কিভাবে পরস্পরকে ভালোবাসতে হয়। এটি যিশুর সকল অনুগামীদের কার্য।

প্রশংসা

প্রগতি

সমস্যা

পরিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

গির্জা কে গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেছিলেন?


—আই করিন্থীয়ানস ১১:১—আমাকে অনুসরণ করুন, যেভাবে
আমি যিশুকে অনুসরণ করেছি। (এন এ এস)

যিশুর মত শিক্ষা দিন

যিশু কিভাবে নেতাদের শিক্ষা দিতেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের অধিক নয়, কিন্তু যে সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষনপ্রাপ্ত, সে তার শিক্ষক সম।
(এইছ সি এস বি)

যিশুর মত নেতৃত্ব দিন

যিশু কাকে সর্বাধিক মহান নেতা বলেছেন? 
একজন মহান নেতার সাতটি গুণ কি?

—জন ১৩:১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক, তোমাদের পদ-মার্জন করলাম, তোমাদের ও পরস্পরের পদ-মার্জনা করা উচিত। আমি একটি উদাহরণ তৈরি করলাম, যা দেখে তোমরা অনুসরণ করবে, যেমন আমি তোমাদের জন্য করলাম।

শক্তিশালী হন

ঈশ্বর আপনাকে কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?
ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্বকে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন?
কোন ব্যক্তিত্ব ধরন সর্বাধিক ভালো নেতা গঠন করে?

—রোমানস ১২:৪-৫—যেমন আমাদের সকলের অনেক অঙ্গ সহ একটি মাত্র শরীর, এবং এই অঙ্গ সমূহের এক প্রকার কার্য্য নয়, তেমনি, আমরা সকলে যিশুর অংশ, এবং প্রতি সদস্য পরস্পরের অন্তর্ভুক্ত।

পৃথিবীতে আটপ্রকার মানুষ কেন?

—জেনেসিস ১:২৬—

এরপর ঈশ্বর বললেন, “এস আমরা আমাদের চিত্রে, আমাদের পছন্দ মানুষ গঠন করি...”

—কলসিয়ানস-১:১৫—


তিনি (যিশু) অদৃশ্য ঈশ্বরের প্রতিকৃতি, সকল সৃষ্টির প্রথম জন্ম।

যিশুর মতো কি?

১. _____

—ম্যাথিউ ২৬:৫৩—

অথবা তুমি কি মনে করো যে আমি আমার পিতাকে আহ্বান জানাতে পারবো না, এবং তিনি আমার কাছে দশ জনের বেশি দূত প্রেরণ করবে? (এইছ সি এস বি)

 তরবারি তুলুন

২. _____

—লিউক ১৯:১০—

মানব পুত্র সন্ধান করতে এসেছেন এবং হতকে পুনরুদ্ধার করতে এসেছেন।” (এন এ এস)

 চোখের উপরে হাত রেখে সামনে পিছনে তাকান।

৩. _____

—জন ১০:১১—

আমি ভালো মেঘপালক। ভালো মেঘপালক তার মেঘ গুলির জন্য জীবন উত্সর্গ করেন।

✎ বাহু নিজের শরীরের দিকে নিয়ে যান যেন আপনি মানুষ জমায়েত করছেন।

8. _____

—ম্যাথিউ ১৩:৩৭—

এবং তিনি বললেন, “যিনি ভালো বীজ বপন করেন তিনি মানব পুত্র, (এন এ এস)

✎ হাত দিয়ে বীজ নিক্ষেপ করেন।

৫. _____

—লিউক ৯:৩৫—

মেঘালয় থেকে একটি কষ্ট ভেসে এলো, বললেন, “ইনি আমার পুত্র, যাকে আমি পছন্দ করেছি; এনার কথা শোনো।”

✎ নিজের মুখের দিকে হাত নিয়ে যান, যেন আপনি খাদ্য গ্রহণ করছেন।

৬. _____

—মার্ক ৮:৩১—


তিনি তারপর তাদের শিক্ষা দিতে শুরু করলেন যে মানব পুত্র বাহু কারণের জন্য কষ্ট পাবেন এবং বয়স্করা, প্রধান পাদ্রী এবং আইনের শিক্ষকরা তাঁকে প্রত্যাখ্যান করবেন, তাঁকে হত্যা করা হবে এবং তিনদিন পরে পুনরায় তাঁর পুনরুত্থান হবে।

✎ “শাস্ত্রীয় হস্ত” ভঙ্গিতে হাত রাখুন।

৭. _____

—জন ১৩: ১৪-১৫—

এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক, তোমাদের পদসেবন করেছে, তোমাদেরও পরস্পরের পদসেবন করা উচিত। আমি একটা উদাহরণ তৈরি করলাম যে তোমাদের কি করা উচিত, যেমন আমি তোমাদের জন্য করলাম।

 হাতুড়ি পিটুন।

৮. _____


—লিউক ৬: ৩৮—

“দাও এবং তুমিও গ্রহীতা হবে। উত্তম পরিমাপে, উপচে পড়া, ঝাঁকে নেওয়া পরিমাপ অনুযায়ীই তোমাদের কোলে দেওয়া হবে। যে পরিমাপে তোমরা দেবে, সেই পরিমাপেই তোমরা পাবে।”

 জামার পকেট অথবা ব্যাগ থেকে অর্থ নাও।

যখন দ্বন্দ্ব উপস্থিত হবে, আমাদের কাছে কোন তিনটি উপায় থাকে?


১. _____

 একত্রে মুষ্টি ধরুন। পরস্পরের থেকে দূরে সরে যান এবং পিছনে ফিরুন।

২

 একত্রে মুষ্টি ধরুন এবং আঘাত করুন।

৩.

 একত্রে মুষ্টি ধরুন, মুষ্টি আলাগা করুন এবং অঙ্গুলি একত্রিত করুন, হাত উপরে এবং নিচে বাঁকান, যেন আপনারা একত্রে কাজ করছেন।

স্মৃতিচারণ

—গালাতিয়ানস ২:২০—

আমি খ্রিষ্টের সাথে ক্রুশবিদ্ধ হয়েছিলাম; এবং আমি আর জীবিত নই, কিন্তু খ্রিস্ট আমার মধ্যে জীবিত আছেন; (এন এ এস)

অভ্যাস

নাট্য প্রতিযোগিতা 

একটি প্রচলিত প্রশ্ন

খ্রিষ্টের আটটি চিত্র এবং আধ্যাত্মিক উপহারের পার্থক্য কি?



যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার

মানুষ কিভাবে বিশ্বাস করবেন, যদি কখনো যিশুর জীবন ও শিক্ষা সম্পর্কে কিছু না শোনেন? দুর্ভাগ্যবশত, অনুগামীরা সর্বদা যিশুর জীবন ও নীতি প্রচার করেন না। এর একটি কারণ যে তারা জানেন না, কিভাবে যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করতে হবে। অন্য কারণ তারা নিজেদের জীবনে এত ব্যস্ত যে এটি প্রচার করতে ভুলেই যান। এই “যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার” পাঠে, নেতারা শেখেন, পরিবার এবং পরিজনদের মধ্যে প্রচারের জন্য কিভাবে একটি “যিশুর জীবন ও নীতিবাক্য গহনা” গঠন করতে হয়। এই কর-কঙ্কন গহনাটি আমাদের প্রচারের কথা মনে করিয়ে দেয় এবং এটি কথোপথনের একটি শুভারম্ভ। কর-কঙ্কনের রং আমাদের মনে করিয়ে দেয়, যারা ঈশ্বরের সন্ধান করছেন, তাদের কাছে কিভাবে যিশুর জীবন ও নীতিশিক্ষা বিনিময় করতে হয়।

যিশুর জীবন ও নীতিশিক্ষা গহনা দেখায়, কিভাবে আমরা ঈশ্বরের পরিবার ছেড়ে এসেছি। প্রারম্ভে ঈশ্বর ছিলেন- স্বর্ণ গাঁথা। পবিত্র আত্মা আকাশ এবং সমুদ্র সহ একটি নিখুঁত পৃথিবী গঠন করেন- নীল গাঁথা। তিনি একজন মানুষ গঠন করলেন এবং তাকে একটি সুন্দর বাগানে রাখলেন- সবুজ গাঁথা। প্রথম মানব এবং মানবী ঈশ্বরকে অমান্য করলেন এবং পৃথিবীতে পাপ এবং যন্ত্রণা আনলেন- কালো গাঁথা। ঈশ্বর তাঁর একমাত্র পুত্রকে পৃথিবীতে পাঠালেন এবং তিনি একটি নিষ্কলঙ্ক জীবন যাপন করলেন- সাদা গাঁথা। যিশু আমাদের পাপের জন্য ক্রুশবিদ্ধ হলেন- লাল গাঁথা।

যিশুর জীবন ও নীতিশিক্ষা কর-কঙ্কন আমাদের দেখায়, কিভাবে ঈশ্বরকে পুনরায় মান্য করে ঈশ্বরের পরিবারে ফিরে আসা যায়। ঈশ্বর বলেছেন, যারা বিশ্বাস করেন, যিশু তাদের জন্য ক্রুশবিদ্ধ হয়েছেন-রক্ত গাঁথা-এবং যিশু ঈশ্বর পুত্র-সাদা গাঁথা- তাদের পাপ ক্ষমা করে দেওয়া হবে-কালো গাঁথা। ঈশ্বর আমাদের তাঁর পরিবারে ফিরিয়ে নেন এবং আমরা যিশুর মতো গড়ে উঠতে থাকি- সবুজ গাঁথা। ঈশ্বর তাঁর পবিত্র আত্মা প্রদান করেন-নীল গাঁথা- এবং অঙ্গীকার করেন যে আমরা তাঁর সাথে স্বর্গরাজ্যে যাবো, যেখানে আমাদের মৃত্যুর পরে স্বর্গ-পথ বিছানো থাকবে- স্বর্ণ গাঁথা।

পাঠটি সমাপ্ত হয় এই শিক্ষার সাথে যে যিশুই ঈশ্বরের কাছে পৌঁছানোর একমাত্র উপায়। কেউই নিজে থেকে ঈশ্বরের সাথে মিলিত হওয়ার জন্য যথেষ্ট বুদ্ধিমান, যথেষ্ট ভালো, যথেষ্ট দৃঢ়, অথবা যথেষ্ট যত্নশীল নন। ঈশ্বরের কাছে ফেরার জন্য যিশুই একমাত্র পথ। যিশুকে অনুসরণই একমাত্র সত্য, যা মানুষের পাপের মুক্তি ঘটায়। একমাত্র যিশুই তাঁর ক্রুশবিদ্ধ হয়ে মৃত্যু বরণের মাধ্যমে আমাদের চিরস্থায়ী জীবন প্রদান করতে পারেন।

প্রশংসা

প্রগতি

সমস্যা

পরিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

গির্জা কে গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই করিন্থীয়ানস ১১:১—আমাকে অনুসরণ করুন, যেভাবে আমি যিশুকে অনুসরণ করেছি। (এন এ এস)

যিশুর মত শিক্ষা দিন

যিশু কিভাবে নেতাদের শিক্ষা দিতেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের অধিক নয়, কিন্তু যে সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষনপ্রাপ্ত, সে তার শিক্ষক সম। (এইছ সি এস বি)

যিশুর মত নেতৃত্ব দিন

যিশু কাকে সর্বাধিক মহান নেতা বলেছেন? N
একজন মহান নেতার সাতটি গুন কি?

—জন ১৩:১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক, তোমাদের পদ-মার্জন করলাম, তোমাদের ও পরস্পরের পদ-মার্জনা করা উচিত। আমি একটি উদাহরণ তৈরি করলাম, যা দেখে তোমরা অনুসরণ করবে, যেমন আমি তোমাদের জন্য করলাম।

দৃঢ় হও

ঈশ্বর আপনাকে কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?
ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্বকে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন?
কোন ব্যক্তিত্ব ধরন সর্বাধিক ভালো নেতা গঠন করে?

—রোমানস ১২:৪-৫—যেমন আমাদের সকলের অনেক সদস্য সহ একটি মাত্র শরীর, এবং এই সদস্য সমূহের এক প্রকার কার্য্য নয়, তেমনি, আমরা সকলে যিশুর অংশ, এবং প্রতি সদস্য পরস্পরের অন্তর্ভুক্ত।

একত্রে শক্তিশালী হও

পৃথিবীতে কেন তিনজন আট প্রকার মানুষ?
যিশুর মত কি?
যখন দ্বন্দ উত্পন্ন হয়, আমাদের কাছে কোন তিনটি উপায় থাকে?

—গালাতিয়ানস ২:২০—আমি যিশুর সাথে ক্রুশবিদ্ধ হয়েছি, এবং আমি জীবিত নেই, কিন্তু যিশু আমার মধ্যে জীবিত আছেন; (এন এ এস)

কিভাবে আমি যিশুর সরল জীবন ও শিক্ষা প্রচার করবো?

—লিউক ২৪:১-৭—

সপ্তাহের প্রথম দিনে, খুব ভোরে, মহিলারা তাদের প্রস্তুত করা মশলা নিলেন এবং সমাধিক্ষেত্রে গেলেন। তারা আবিষ্কার করলেন, সমাধি থেকে পাথর সরে গেছে, কিন্তু যখন তারা প্রবেশ করলেন, তারা প্রভু যিশুর দেহ খুঁজে পেলেন না। যখন তারা এই বিষয়ে হতবাক হয়ে গেছিলেন, অকস্মাত দুজন মানুষমানুষ, যাদের পরিচ্ছদ থেকে এল বিচ্ছুরিত হচ্ছিলো, মহিলাদের পাশে এসে দাড়াইলেন। ভীত হয়ে মহিলারা মাটিতে মাথা নত করে অভিবাদন জানালেন, কিন্তু সেই মানব-দ্বয় বললেন, “জীবন্ত কে মৃতের মাঝে কেন সন্ধান করছেন? তিনি এখানে নেই; তাঁর পুনরুত্থান ঘটেছে! মনে করুন, তিনি যখন আপনাদের সাথে গালিলিতে ছিলেন, তিনি কি বলেছিলেন আপনাদের: ‘মানব পুত্রকে অপরাধীদের হাতে তুলে দেওয়া হবে, তাঁকে ক্রুশবিদ্ধ করা হবে এবং তৃতীয় দিনে তাঁর পুনরুত্থান হবে।’”

স্বর্ণ গাঁথা

নীল গাঁথা

সবুজ গাঁথা

কালো গাঁথা

সাদা গাঁথা

লাল গাঁথা

লাল গাঁথা

সাদা গাঁথা

কালো গাঁথা

সবুজ গাঁথা

নীল গাঁথা

স্বর্ণ গাঁথা

আমাদের কেন যিশুর সহায়তা প্রয়োজন?

১. _____

—ইসায়্যাহ ৫৫:৯—

যেহেতু স্বর্গরাজ্য পৃথিবীর থেকে উচ্চ, তেমনি আমার পথও তোমার পথ থেকে উচ্চ, এবং আমার চিন্তাধারাও তোমার চিন্তাধারার থেকে উন্নত।



দুই হাতের তর্জনী মাথার দুপাশে রাখুন এবং মাথা নেড়ে বলুন
“না”।

২.

—ইসায়াহ ৬৪:৬—

আমরা সকলে পাপের দ্বারা অপবিত্র এবং সংক্রামিত। যখন আমরা আমাদের অধিকার ক্ষমতা প্রদর্শন করি, সেগুলি অকথ্য অত্যাচার ছাড়া আর কিছুই নয়। বসন্তের পাতার মতো আমরা বিবর্ণ হই এবং ঝরে পড়ি, এবং আমার পাপ বাতাসের মতো আমাদের কুড়িয়ে নিয়ে যায়। (এন এল টি)

👏 নিজের জামার পকেট অথবা ব্যাগ থেকে অনেক অর্থ বার করার ভঙ্গি করুন এবং মাথা নেড়ে বলুন “না”।

৩. ঈশ্বরের কাছে ফেরার জন্য কেউ যথেষ্ট শক্তিশালী নন।

—রোমানস ৭:১৮—

যেহেতু আমি জানি আমার শরীরের মধ্যে ভালো কিছুই নেই। শুধু ভালো কিছু কার্য্য করার ইচ্ছা আছে, কিন্তু সেটি করার ক্ষমতা নেই। (এইছ সি এস বি)

👏 উভয় বাহু “শক্তিশালী মানুষ” এর ভঙ্গিতে তুলুন এবং মাথা নেড়ে বলুন “না”।

৪.

—রোমানস ৩:২৩—

যেহেতু সকলে পাপ করেছেন এবং ঈশ্বরের মহিমা হ্রাস করেছেন,

👏 হাত বাইরে করুন, যেন ভারসাম্য রাখছেন, হাত উপরে এবং নিচে করুন, এবং মাথা নেড়ে বলুন “না”।

স্মৃতিচারণ

—জন ১৪:৬—

যিশু উত্তর দিলেন, “আমি পথ এবং সত্য এবং জীবন। আমাকে ব্যতীত কেউ পিতার কাছে পৌঁছতে পারেন না।”

অভ্যাস

“যিশু যে প্রশিক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহার করতেন, আমরা এখন তাই ব্যবহার করতে চলেছি, যা আমরা নেতৃত্ব পাঠে শিক্ষা লাভ করেছি।”

সমাপ্তি

প্রশিক্ষকের প্রশিক্ষণের শক্তি

আমার যিশু সম্মুখীয় পরিকল্পনা

৭

অনুশিষ্য গঠন

একজন ভালো নেতার সর্বদা ভালো পরিকল্পনা থাকে। যিশু তাঁর অনুশিষ্যদের তাদের মন্ত্রকের জন্য লিউক ১০ এ একটি সরল, কিন্তু শক্তিশালী পরিকল্পনা দিয়েছেন: নিজের হৃদয়কে প্রস্তুত করো, শান্তিপূর্ণ মানুষের সন্ধান করো, শুভ সংবাদ প্রচার করো, এবং ফলাফল যাচাই করো। যিশু আমাদের একটি অনুসরণীয় ভালো পরিকল্পনা দিয়েছেন।

আমরা যেখানেই আমাদের মন্ত্রক প্রারম্ভ করতে চাই, বিদ্যমান গির্জায়, অথবা নতুন গির্জায়, অথবা গোষ্ঠীতে, যিশুর পরিকল্পনার প্রতিটি পর্যায় আমাদের অপয়োজনীয় ভ্রান্তি এড়িয়ে চলতে সাহায্য করবে। এই পাঠ নেতাদের শেখায়, পরস্পরকে তাদের ব্যক্তিগত যিশুর পরিকল্পনায় কিভাবে তালিম দিতে হবে। তারাও গোষ্ঠীর কাছে তাদের যিশু সম্মন্ধীয় পরিকল্পনার উপস্থাপনার কাজে অগ্রসর হন।

প্রশংসা

প্রগতি

সমস্যা

পারিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

গির্জা কে গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই করিন্থীয়ানস ১১:১—আমাকে অনুসরণ করুন, যেভাবে
আমি যিশুকে অনুসরণ করেছি। (এন এ এস)

যিশুর মত শিক্ষা দিন

যিশু কিভাবে নেতাদের শিক্ষা দিতেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের অধিক নয়,
কিন্তু যে সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, সে তার শিক্ষক সম।
(এইছ সি এস বি)

যিশুর মত নেতৃত্ব দিন

যিশু কাকে সর্বাধিক মহান নেতা বলেছেন? 

একজন মহান নেতার সাতটি গুণ কি?

—জন ১৩:১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক,
তোমাদের পদ-মার্জন করলাম, তোমাদের ও পরস্পরের পদ-
মার্জনা করা উচিত। আমি একটি উদাহরণ তৈরি করলাম, যা
দেখে তোমরা অনুসরণ করবে, যেমন আমি তোমাদের জন্য
করলাম।

দৃঢ় হও

ঈশ্বর আপনাকে কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?
ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্বকে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন?
কোন ব্যক্তিত্ব ধরন সর্বাধিক ভালো নেতা গঠন করে?

—রোমানস ১২:৪-৫—যেমন আমাদের সকলের অনেক অঙ্গ
সহ একটি মাত্র শরীর, এবং এই অঙ্গ সমূহের এক প্রকার কার্য
নয়, তেমনি, আমরা সকলে যিশুর অংশ, এবং প্রতি সদস্য
পরস্পরের অন্তর্ভুক্ত।

একত্রে শক্তিশালী হও

পৃথিবীতে কেন তিনজন আট প্রকার মানুষ?
যিশুর মত কি?
যখন দ্বন্দ্ব উত্পন্ন হয়, আমাদের কাছে কোন তিনটি উপায় থাকে?

—গালাতিয়ানস ২:২০—আমি যিশুর সাথে ক্রুশবিদ্ধ হয়েছি, এবং
আমি জীবিত নেই, কিন্তু যিশু আমার মধ্যে জীবিত আছেন;
(এন এ এস)

যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করুন

আমি কি ভাবে যিশুর সরল জীবন ও শিক্ষা প্রচার করব?
আমাদের কেন যিশুর সহায়তা প্রয়োজন?

—জন ১৪:৬—যিশু বললেন, “আমি পথ এবং সত্য এবং জীবন।
আমাকে ছাড়া কেউ পিতার কাছে পৌঁছতে পারে না।”

যিশুর পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:১-৪—

১এরপর প্রভু আরো বাহাগুর জনকে নিযুক্ত করলেন এবং তাদের দুজন
দুজন করে প্রতি শহরে, এলাকায় পাঠালেন; যেখানে যেখানে তাঁর
যাওয়ার কথা ছিল।

তিনি তাদের বললেন, “শস্য প্রচুর, কিন্তু কর্মী কতিপয়। শস্যের প্রভুকে শস্য ক্ষেত্রে কর্মী পাঠাতে অনুরোধ করুন।

“যাও! আমি তোমাকে প্রেরণ করছি, যেমন ভাবে নেকড়ের মাঝে মেঘ থাকে।

কোনো ব্যাগ অথবা অর্থের বুলি অথবা চটি সাথে নিওনা; এবং পথে কাউকে সম্বোধন করবে না।

✪ আমার উপর ভরসা করুন ✪

✎ উভয় হাতের তর্জনী এবং মধ্যমা ব্যবহার করুন একত্রে “গমন” করার জন্য।

যিশু যেখানে কাজ করছেন সেখানে যান (১)

✎ একটি হাত হৃদয়ের উপরে রাখুন এবং মাথা নেড়ে বলুন “না”।

✎ একটি হাত চোখের উপরে রাখুন, বাম এবং ডান দিকে সন্ধান করুন।

✎ আপনার সামনের কোনো স্থানের উপরে হাত তুলে দিক নির্দেশ করুন এবং মাথা নেড়ে বলুন হ্যাঁ।

✎ প্রার্থনা করার জন্য উপরের দিকে হার তুলুন এবং নিজের হৃদয়ের উপরে আড়াআড়ি রাখুন।

উত্পাদন থেকে নেতাদের জন্য প্রার্থনা করুন(২)

✎ উপাসনার জন্য হাত উপরে তুলুন।

✎ মুখ রক্ষা করার ভঙ্গিতে হাতের তালু বাইরের দিকে রাখুন; মাথা দূরে সরিয়ে রাখুন।

✎ গ্রহণ করার জন্য হাত মুঠো করুন।

✎ প্রার্থনা ভঙ্গিতে হাত জোর করুন এবং নিজের কপালে হাত ঠেকান সম্মান প্রদর্শনের জন্য।

বিনম্র হন (৩)

✎ মহান নেতা ✎

✎ “প্রার্থনা হস্ত” ভঙ্গিতে হাত রাখুন এবং অভিবাদন করুন।

ঈশ্বরের উপর নির্ভরশীল হন, অর্থের উপর নয় (৪)

✎ অর্থ মধুর মতো ✎

✎ নিজের জামার পকেট থেকে অর্থ বার করার অভিনয় করুন, নিজের মাথা নেড়ে বলুন “না”, এবং তারপর স্বর্গ রাজ্যের দিকে ইঙ্গিত করে বলুন “হ্যাঁ”।

তিনি যেখানে আহ্বান জানাচ্ছেন, সেখানে সরাসরি
যান (৪)

✪ মনোরম বিভ্রান্তি ✪

✎ উভয় হাতের তালু এবং অঙ্গুলি একত্র করুন এবং একটি “সোজা
পথ” ভঙ্গি করুন।

স্মৃতিচারণ

—লিউক ১০:২—

তিনি তাদের বললেন, “শস্য প্রচুর, কিন্তু কর্মী সামান্য। শস্যের প্রভুকে
অনুরোধ করো শস্যক্ষেত্রে কর্মী প্রেরণের জন্য।”

অভ্যাস

সমাপ্তি

আমার যিশু সম্মন্ধীয় পরিকল্পনা

৮

গোষ্ঠী গঠন

যিশুর পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপে নেতারা তাদের হৃদয় প্রস্তুত করেন। “গোষ্ঠী গঠন” পাঠটি পদক্ষেপ ২, ৩, এবং ৪ অন্তর্ভুক্ত করে। লিউক ১০ এ যিশুর পরিকল্পনার নিয়মাবলী অনুসরণ করলে আমরা ধর্মপ্রচার কার্যে এবং মন্ত্রকে অনেক ভ্রান্তি এড়িয়ে যেতে পারবো। নেতারা এই নিয়মাবলী পাঠের শেষে প্রয়োগ করেন, যখন তারা তাদের ব্যক্তিগত “যিশু সম্মন্ধীয় পরিকল্পনা” সম্পূর্ণ করেন।

পদক্ষেপ ২ সম্পর্ক উন্নয়ন সম্পর্কিত। ঈশ্বর যেখানে কাজ করছেন আমরা সেখানে যোগদান করি এবং এমন অনেক প্রতিপত্তিবান মানুষের সম্পর্কে আসি, যারা প্রতিক্রিয়াশীল। তাদের গ্রহণযোগ্যতা প্রমাণ করার জন্য তারা যে খাদ্য এবং পানীয় দেন, আমরা গ্রহণ করি। আমরা এক বন্ধুত্ব থেকে অন্য বন্ধুত্বের প্রতি আসক্ত হইনা, কারণ এর ফলে আমরা যা শিক্ষা দিই, সেই সমন্বয়সাধনের বার্তা সঠিক রূপ পায় না।

পদক্ষেপ ৩ এ আমরা শুভ সংবাদ প্রচার করি। যিশু একজন মেসপালক এবং মানুষকে রক্ষা করতে চান এবং তাদের চাহিদা পূরণ করেন। এই পদক্ষেপে, শিক্ষকরা নেতাদের তাদের মন্ত্রকে নিরাময়ের পস্থা সন্ধান করতে উত্সাহ দেন। মানুষ যতক্ষণ না এটি জানতে পারেন যে আপনি যত্নশীল, ততক্ষণ আপনার জ্ঞাত-বিষয় নিয়ে তারা মাথা ঘামান না। অসুস্থকে নিরাময় এমন একটি পথ, যা যিশুর জীবন ও নীতি শিক্ষা প্রচারের পথ খুলে দেয়।

আমরা ফলাফল পর্যবেক্ষণ এবং বিন্যাস করি পদক্ষেপ ৪এ। মানুষ কতটা গ্রহণ করছেন? তাদের উত্সাহ কি আধ্যাত্মিক অথবা অর্থের মতো অন্য কোনো কারণ তাদের

উত্সাহিত করছে? যদি মানুষ সাড়া দেন, তাহলে আমরা আমাদের ধর্মপ্রচার কার্য্য এগিয়ে নিয়ে যাই। যদি মানুষ উত্সাহিত না হন, যিশু আমাদের স্থান ত্যাগ এবং অন্যত্র শুরু করার আদেশ দেন।

প্রশংসা

প্রগতি

সমস্যা

পারিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

গির্জা কে গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই করিন্থীয়ানস ১১:১—আমাকে অনুসরণ করুন, যেভাবে
আমি যিশুকে অনুসরণ করেছি। (এন এ এস)

যিশুর মত শিক্ষা দিন

যিশু কিভাবে নেতাদের শিক্ষা দিতেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের অধিক নয়,
কিন্তু যে সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, সে তার শিক্ষক সম।
(এইছ সি এস বি)

যিশুর মত নেতৃত্ব দিন

যিশু কাকে সর্বাধিক মহান নেতা বলেছেন? ✎
একজন মহান নেতার সাতটি গুন কি?

—জন ১৩:১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক,
তোমাদের পদ-মার্জন করলাম, তোমাদের ও পরস্পরের পদ-
মার্জনা করা উচিত। আমি একটি উদাহরণ তৈরি করলাম, যা
দেখে তোমরা অনুসরণ করবে, যেমন আমি তোমাদের জন্য
করলাম।

দৃঢ় হও

ঈশ্বর আপনাকে কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?
ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্বকে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন?
কোন ব্যক্তিত্ব ধরন সর্বাধিক ভালো নেতা গঠন করে?

—রোমানস ১২:৪-৫—যেমন আমাদের সকলের অনেক অঙ্গসহ
একটি মাত্র শরীর, এবং এই সদস্য সমূহের এক প্রকার কার্য
নয়, তেমনি, আমরা সকলে যিশুর অংশ, এবং প্রতি সদস্য
পরস্পরের অন্তর্ভুক্ত।

একত্রে শক্তিশালী হও

পৃথিবীতে কেন তিনজন আট প্রকার মানুষ?
যিশুর মত কি?
যখন দ্বন্দ্ব উত্পন্ন হয়, আমাদের কাছে কোন তিনটি উপায় থাকে?

—গালাতিয়ানস ২:২০—আমি যিশুর সাথে ক্রুশবিদ্ধ হয়েছি, এবং
আমি জীবিত নেই, কিন্তু যিশু আমার মধ্যে জীবিত আছেন;
(এন এ এস)

যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করুন

আমি কি ভাবে যিশুর সরল জীবন ও শিক্ষা প্রচার করব?
আমাদের কেন যিশুর সহায়তা প্রয়োজন?

—জন ১৪:৬—যিশু বললেন, “আমি পথএবং সত্য এবং জীবন।
আমাকে ছাড়া কেউ পিতার কাছে পৌঁছতে পারে না।”

অনুশিষ্য গঠন করুন

যিশুর পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:২—তিনি তাদের বললেন, “উত্পাদন অপরিমিত, কিন্তু কর্মী পরিমিত। উত্পাদনের প্রভুকে আহ্বান করুন, যাতে তিনি তাঁর উত্পাদন ক্ষেত্রে কর্মী প্রেরণ করেন।”

যিশুর পরিকল্পনার দ্বিতীয় পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:৫-৮—

“যখন তুমি কোনো গৃহে প্রবেশ করবে, প্রথমে বলবে, ‘গৃহে শান্তি বিরাজ করুক।’

‘যদি গৃহে কোনো শান্তি পূর্ণ মানুষ থাকেন, আপনার শান্তি তার কাছে থাকবে, যদি না থাকেন, তাহলে সেটি আপনার কাছেই ফিরে আসবে।

‘সেই গৃহে বাস করো, তারা যে খাদ্য এবং পানীয় দেন, তা গ্রহণ করো, কারণ পরিশ্রমীর তাদের পরিশ্রমের ফল পাওয়া উচিত। গৃহে গৃহে যেও না।

‘যখন তুমি কোনো শহরে প্রবেশ করবে, তুমি সেখানে স্বাগত, এবং যা তোমার জন্য প্রস্তুত, তাই গ্রহণ করো।

একজন শান্তি পূর্ণ মানুষ সন্ধান করুন (৫, ৬)



দুটি হাত জড়িয়ে ধরুন এমন ভাবে যেন দুজন বন্ধু করমর্দন করছেন।

তারা যে খাদ্য এবং পানীয় দেবেন, তা গ্রহণ করুন (৭,৮)

✎ খাদ্য এবং পানীয় গ্রহণ করার ভঙ্গি করুন। এরপর পেট এ হাত বোলান যেন খাদ্যটি সুস্বাদু ছিল।

গৃহে গৃহে ঘুরে বেড়াবেন না (৭)

✎ দুই হাত দিয়ে একটি গৃহের ছাদের আকার বানান। গৃহটি বিভিন্ন স্থানে নিয়ে যান এবং মাথা নেড়ে বলুন, “না”।

✎ একটি গ্রামকে কিভাবে রাগত করা যায় ✎

যিশুর পরিকল্পনার তৃতীয় পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:৯—

উপস্থিত অসুস্থদের সেবা করুন এবং তাদের বলুন, “ঈশ্বরের রাজত্ব আপনার নিকটেই।”

পীড়িতের সেবা করুন (৯)

✎ হাত প্রসারিত করুন যেন আপনি সেবা করার উদ্দেশ্যে একটি মানুষের উপরে হাত রাখছেন।

যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার (৯)

✎ মুখের কাছে এমনভাবে হাত জড়ো করে রাখুন যেন আপনি একটি মেগাফোন ধরেছেন।

✎ দুই-পক্ষ সহ পক্ষী ✎

যিশুর পরিকল্পনার চতুর্থ পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:১০-১১—

কিন্তু আপনি যখন একটি শহরে প্রবেশ করবেন, এবং আপনাকে স্বাগত জানানো হলনা, আপনি শহরের রাস্তায় যান এবং বলুন, ‘এমনকি শহরের যে খুলিকণা আমাদের পায়ে লেগে আছে, তা আমরা ধুয়ে দেবো। তোমরা নিশ্চিত হও: ঈশ্বরের রাজত্ব আগত।’

তাদের প্রতিক্রিয়া পর্যবেক্ষণ এবং নির্ধারণ করুন (১০,১১)

✎ হাতের তালু বাইরের দিকে করুন যেন তুলাদণ্ড দিয়ে মাপছেন। আপনার মুখে প্রশ্ন-ভঙ্গি রেখে মাপকাঠি উপরে এবং নিচে করুন।

যদি তাদের প্রতিক্রিয়া না থাকে, স্থান পরিত্যাগ করুন (১১)

✎ বিদায় জানানোর জন্য হাত নাড়ুন।

স্মৃতিচারণ

—লিউক ১০:৯—

উপস্থিত অসুস্থদের সেবা করুন এবং তাদের বলুন, “ঈশ্বরের রাজত্ব
আপনার নিকটেই।”

অভ্যাস

সমাপ্তি

আমার যিশু সম্মন্ধীয় পরিকল্পনা



গোষ্ঠী সংখ্যাবর্ধন

ঈশ্বরের প্রতি ক্রমশ দৃঢ় হওয়া, যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার, অনুশিষ্য গঠন, গোষ্ঠী গঠন, এবং নেতা প্রশিক্ষণ এর ফলাফল হলো সুস্থ উত্পাদনশীল গির্জা। অধিকাংশ নেতা কখনো গির্জা গঠন করেন না, এবং জানেননা, কি ভাবে গঠন করতে হয়। “গোষ্ঠী সংখ্যাবর্ধন” আমাদের পথ দেখায়, এবং কখন গোষ্ঠী গঠন করতে হবে, যা পরে গির্জায় পরিনত হয়ে ওঠে, তার সাথে পরিচয় ঘটায়। আইনের বইতে, বিভিন্ন এলাকায় যিশু আমাদের গোষ্ঠী গঠনের আদেশ দিয়েছেন। তিনি শহরে, এবং এলাকায়, যেখানে আমরা থাকি সেখানেই গোষ্ঠী গঠন করতে বলেছেন। তারপর তিনি প্রতিবেশী এলাকায় এবং বিভিন্ন মানব জাতিতে, যেখানে আমরা থাকি; সেখানেই নতুন গোষ্ঠী গঠন করতে বলেছেন। অবশেষে, তিনি আমাদের বহুদূরে এবং পৃথিবীর সকল গোষ্ঠী অবধি প্রচারের আদেশ করেছেন। শিক্ষক নেতাদের সকল মানুষের জন্য যিশুর হৃদয় অবলম্বন করতে এবং তাদের জেরুজালেম, যুদিয়া, সামারিয়া, এবং প্রথিবীর শেষ প্রান্ত অবধি পৌছানোর পরিকল্পনা করতে উত্সাহ দেন। নেতারা তাদের অঙ্গীকার “যিশুর পরিকল্পনা” তে যুক্ত করেন।

আইনের বইতেও চার প্রকার গোষ্ঠী গঠনকারীর কাজের বিবরণ পাওয়া যায়। পিটার, একজন যাজক, কনেলিয়াসের গৃহে একটি গোষ্ঠী গঠন করতে সাহায্য করেন। পল, একজন অপেশাদার ব্যক্তি, সমগ্র রোমান রাজত্বে ভ্রমণ করেছেন নতুন গোষ্ঠী গঠনের জন্য। প্রিস্কিলা এবং আকুইলা, স্ব-নিয়োজিত ব্যবসায়ী, তাদের ব্যবসার কারণে যেখানেই গেছেন, গোষ্ঠী গঠন করেছেন। আইন ৮ এ “উত্পীড়িত” মানুষ বিক্ষিপ্ত হয়েছেন এবং যেখানেই গেছেন গোষ্ঠী গঠন করেছেন। এই পাঠে, নেতারা প্রভাবশালী ঘটনাস্রোত

থেকে সম্ভাব্য গোষ্ঠী গঠনকারীদের সনাক্ত করেছেন এবং তাদের “যিশুর পরিকল্পনা”
তে সংযুক্ত করেছেন। এই বৈঠক দ্বায়িত্ব বিষয় সম্পর্কে সম্ভাষণ দ্বারা শেষ হয়, যে শুরু
হওয়া গির্জাগুলির একটি বড় ব্যানক একাউন্ট থাকা দরকার। অধিকাংশ গির্জা বাইবেলের
থেকে সামান্য বেশি একটু খরচে গৃহে শুরু হয়।

প্রার্থনা

উন্নতি

সমস্যা

পরিকল্পনা

পর্যালোচনা

স্বাগতম

গির্জা কে গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেছিলেন?


—আই করিন্থীয়ানস ১১:১—আমাকে অনুসরণ করুন, যেভাবে
আমি যিশুকে অনুসরণ করেছি। (এন এ এস)

যিশুর মত শিক্ষা দিন

যিশু কিভাবে নেতাদের শিক্ষা দিতেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের অধিক নয়,
কিন্তু যে সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষনপ্রাপ্ত, সে তার শিক্ষক সম।
(এইছ সি এস বি)

যিশুর মত নেতৃত্ব দিন

যিশু কাকে সর্বাধিক মহান নেতা বলেছেন? 
একজন মহান নেতার সাতটি গুণ কি?

—জন ১৩:১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক,
তোমাদের পদ-মার্জন করলাম, তোমাদের ও পরস্পরের পদ-
মার্জনা করা উচিত। আমি একটি উদাহরণ তৈরি করলাম, যা
দেখে তোমরা অনুসরণ করবে, যেমন আমি তোমাদের জন্য
করলাম।

দৃঢ় হও

ঈশ্বর আপনাকে কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?
ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্বকে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন?
কোন ব্যক্তিত্ব ধরন সর্বাধিক ভালো নেতা গঠন করে?

—রোমাস ১২:৪-৫—যেমন আমাদের সকলের অনেক সদস্য
সহ একটি মাত্র শরীর, এবং এই সদস্য সমূহের এক প্রকার
কার্য্য নয়, তেমনি, আমরা সকলে যিশুর অংশ, এবং প্রতি
সদস্য পরস্পরের অন্তর্ভুক্ত।

একত্রে শক্তিশালী হও

পৃথিবীতে কেন তিনজন আট প্রকার মানুষ?
যিশুর মত কি?
যখন দ্বন্দ উত্পন্ন হয়, আমাদের কাছে কোন তিনটি উপায় থাকে?

—গালাতিয়ানস ২:২০—আমি যিশুর সাথে ক্রুশবিদ্ধ হয়েছি, এবং
আমি জীবিত নেই, কিন্তু যিশু আমার মধ্যে জীবিত আছেন ;
(এন এ এস)

যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করুন

আমি কি ভাবে যিশুর সরল জীবন ও শিক্ষা প্রচার করব?
আমাদের কেন যিশুর সহায়তা প্রয়োজন?

—জন ১৪:৬—যিশু বললেন, “আমি পথ, এবং সত্যি এবং জীবন
। আমাকে ছাড়া কেউ পিতার কাছে পৌঁছতে পারে না।”

অনুশিষ্য গঠন করুন

যিশুর পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:২—তিনি তাদের বললেন, “উত্পাদন অপরিমিত,
কিন্তু কর্মী পরিমিত। উত্পাদনের প্রভুকে আহ্বান করুন, যাতে
তিনি তাঁর উত্পাদন ক্ষেত্রে কর্মী প্রেরণ করেন।”

গোষ্ঠী গঠন করুন

যিশুর পরিকল্পনার দ্বিতীয় পদক্ষেপ কি?

যিশুর পরিকল্পনার তৃতীয় পদক্ষেপ কি?

যিশুর পরিকল্পনার চতুর্থ পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:৯—ওখানে উপস্থিত পীড়িত মানুষের শুশ্রূষা করুন
এবং তাদের বলুন, “ঈশ্বরের রাজত্ব তোমার কাছেই আছে।”

কোন চারটি অঞ্চলে যিশু বিশ্বাসীদের গোষ্ঠী গঠন করতে
বলেছিলেন?

—শিষ্যচরিত ১:৮—

পবিত্র আত্মা যখন তোমার কাছে আসেন, তুমি শক্তির অধিকারী হও; এবং
তুমি জেরজালেমে এবং সমগ্র যুদিয়ায় এবং সামারিয়ায়, এবং পৃথিবীর
শেষ প্রান্ত অবধি আমার সাক্ষী হবে।

১. _____

২. _____

৩. _____

৪. _____

একটি গোষ্ঠী অথবা গির্জা গঠনের চারটি উপায় কি?

১. _____

—শিষ্যচরিত ১০: ৯—

পরের দিন যখন কনেলিয়াসের দূতরা শহরের কাছে চলে এলেন, পিটার সমতল ছাদে প্রার্থনা করার জন্য উঠলেন। তখন দুপুর ছিল, (এন এল টি)

২. _____

—শিষ্যচরিত ১৩: ২—

যখন তারা প্রভুর সেবা করছিলেন এবং উপবাসে ছিলেন, পবিত্র আত্মা বললেন, “আমি যে কাজের জন্য বার্নাবাস এবং সোলকে আহ্বান করেছি, সেই কার্যের নিমিত্তে তাদের স্বতন্ত্র করে রাখো।” (এন এ এস)

৩. _____

—আই কনিষ্টীয়ানস ১৬: ১৯—

এশিয়ার গির্জাগুলি আপনাকে অভিবাদন জানায়। অকুইলা এবং প্রিস্কিল্লা আপনাকে ঈশ্বরের প্রতি উষ্ণ অভিবাদন জানায় এবং গির্জাও অনুরূপ সম্ভাষণ জানায়।

৪. _____

—শিষ্যচরিত ৮: ১—

স্কেফেনের হত্যার একজন সাক্ষী ছিলেন সৌল, এবং তিনি সেই হত্যা সমর্থন করতেন। সেই দিন জেরজালেমের গির্জা এবং মানুষদের উপরে তীব্র নির্যাতন শুরু হলো; এবং ঈশ্বর প্রেরিত দূত ছাড়া সকলে জুদা এবং সমারিয়ার বিভিন্ন অঞ্চলে ছড়িয়ে পড়ল। (এন এল টি)

স্মৃতিচারণ

–শিষ্যচরিত ১:৮–

পবিত্র আত্মা যখন আপনার কাছে আসবে, আপনি শক্তির অধিকারী হবেন ; এবং জেরুজালেম , সমগ্র যুদিয়া ,সামারিয়া এবং পৃথিবীর শেষ প্রান্ত অবধি আপনি আমার সাক্ষী হবেন।”

অভ্যাস

সমাপ্তি

একটি নতুন গির্জা স্থাপন কতটা ব্যয় সাপেক্ষ?

আমার যিশুর পরিকল্পনা

অন্যান্য প্রচলিত প্রশ্ন

প্রশিক্ষণ অধিবেশনে আপনি কি ভাবে অশিক্ষিত মানুষদের সাথে কাজ করবেন?

১০

যিশুকে অনুসরণ

মৌলিক নেতা গঠনে নেতারা শিখেছেন কে গির্জা গঠন করেন এবং এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ। যিশুর কৌশলের পাঁচটি পর্যায় তারা আয়ত্ত করেছেন সমগ্র পৃথিবীতে পৌছানোর জন্য এবং পরস্পরকে শিক্ষাদানের মাধ্যমে তা অভ্যাস করেছেন। তারা একজন মহান নেতার সাতটি গুণাবলী সম্পর্কে জানেন, ভবিষ্যতের জন্য “শিক্ষণ বৃক্ষ” গঠন করেন, এবং জানেন কিভাবে ভিন্ন ব্যক্তিত্বের মানুষের সাথে কাজ করতে হয়। লিউক ১০এ যিশুর পরিকল্পনার উপর ভিত্তি করে প্রতি নেতার কাছে একটি পরিকল্পনা আছে। “যিশুকে অনুসরণ” নেতৃত্বের একটি অংশকে সম্মোদন করে, যা হলো: প্রেরণা।

দুইশত বছর আগে, মানুষ যিশুকে বিভিন্ন কারণে অনুসরণ করতেন। কেউ কেউ, যেমন জেমস এবং জন, বিশ্বাস করতেন যিশুকে অনুসরণ করলে খ্যাতি আসবে। অন্যরা, যেমন আচার এবং ধার্মিক ইহুদি জাতির মানুষ, তাঁকে সমালোচনা করার জন্য এবং তাদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমানের জন্য অনুসরণ করেছিলেন। আর অন্যরা, যেমন যুদাস, অর্থের জন্য যিশুকে অনুসরণ করেছিলেন। পাঁচ হাজার মানুষের জনতা তাঁকে অনুসরণ করতেন কারণ তাদের প্রয়োজন ছিল খাদ্য। অপর গোষ্ঠী তাঁকে অনুসরণ করতেন, কারণ তাদের নিরাময়তার প্রয়োজন ছিল, এবং শুধুমাত্র একজন মানুষ ফিরে এসেছিলেন তাঁকে ধন্যবাদ জ্ঞাপনের জন্য। দুঃখজনক ভাবে, বহু মানুষ স্বার্থের কারণে যিশুকে অনুসরণ করেছিলেন, কারণ যিশু তাদের প্রয়োজন মেটাতে পারতেন। আজও তার পরিবর্তন নেই। একজন নেতা রূপে, আমাদের নিজেদের মূল্যায়ন করা উচিত, “আমি কেন যিশুকে অনুসরণ করছি?”

যিশুকে যারা হৃদয়ের অন্তঃস্থল থেকে ভালোবেসে অনুসরণ করেছেন, যিশু তাদের প্রশংসা করেছেন। যেখানে মানুষ যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করেছেন, একজন পদদলিত মহিলার অপরিমিত সুগন্ধির উপহার তাঁকে সেখানকার কথা এবং অঙ্গীকার মনে করিয়ে দিয়েছে। একজন বিধবার সামান্য দান মন্দিরের সকল স্বর্ণের থেকেও যিশুর মন ছুঁয়েছে। যিশু হতাশ হয়েছিলেন যখন একজন সম্ভাবনাময় যুবক তার সম্পূর্ণ হৃদয় দিয়ে ঈশ্বরকে ভালোবাসতে প্রত্যাখ্যান করেছিলেন এবং নিজের অর্থবান থাকার পছন্দ করেছিলেন। যিশু পিটারকে তার বিশ্বাসঘাতকতার পরে তাকে উদ্ধার করার সময়ে কেবল একটি প্রশ্ন করেছিলেন, “সিমন, তুমি কি আমাকে ভালোবাসো?” আধ্যাত্মিক মানুষ ঈশ্বরকে এবং মানুষকে ভালোবাসেন।

এই অধিবেশন প্রতি নেতার দ্বারা তাদের “যিশু সম্মুখীয় পরিকল্পনা” বিনিময়ের মাধ্যমে সমাপ্ত হয়। নেতারা একে অপরের জন্য প্রার্থনা করেন, একত্রে কাজ করার জন্য অঙ্গীকারবদ্ধ হয়, এবং ভালোবাসা এবং ঈশ্বরের মহিমার জন্য নতুন নেতা প্রশিক্ষণ দেন।

প্রশংসা

প্রগতি

স্বাগতম

গির্জা কে গঠন করেছিলেন?

সেটি এত গুরুত্বপূর্ণ কেন?

যিশু কিভাবে তাঁর গির্জা গঠন করেছিলেন?

—আই করিন্থীয়ানস ১১:১—আমাকে অনুসরণ করুন, যেভাবে
আমি যিশুকে অনুসরণ করেছি। (এন এ এস)

যিশুর মত শিক্ষা দিন

যিশু কিভাবে নেতাদের শিক্ষা দিতেন?

—লিউক ৬:৪০—একজন অনুগামী তার শিক্ষকের অধিক নয়,
কিন্তু যে সম্পূর্ণরূপে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, সে তার শিক্ষক সম।
(এইছ সি এস বি)

যিশুর মত নেতৃত্ব দিন

যিশু কাকে সর্বাধিক মহান নেতা বলেছেন? N
একজন মহান নেতার সাতটি গুন কি?

—জন ১৩:১৪-১৫—এখন আমি, তোমাদের প্রভু এবং শিক্ষক,
তোমাদের পদ-মার্জন করলাম, তোমাদের ও পরস্পরের পদ-
মার্জনা করা উচিত। আমি একটি উদাহরণ তৈরি করলাম, যা
দেখে তোমরা অনুসরণ করবে, যেমন আমি তোমাদের জন্য
করলাম।

দৃঢ় হও

ঈশ্বর আপনাকে কোন ব্যক্তিত্ব দিয়েছেন?
ঈশ্বর কোন ব্যক্তিত্বকে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন?
কোন ব্যক্তিত্ব ধরন সর্বাধিক ভালো নেতা গঠন করে?

—রোমানস ১২:৪-৫—যেমন আমাদের সকলের অনেক অঙ্গ
সহ একটি মাত্র শরীর, এবং এই অঙ্গ সমূহের এক প্রকার কার্য
নয়, তেমনি, আমরা সকলে যিশুর অংশ, এবং প্রতি সদস্য
পরস্পরের অন্তর্ভুক্ত।

একত্রে শক্তিশালী হও

পৃথিবীতে কেন তিনজন আট প্রকার মানুষ?
যিশুর মত কি?
যখন দ্বন্দ্ব উত্পন্ন হয়, আমাদের কাছে কোন তিনটি উপায় থাকে?

—গালাতিয়ানস ২:২০—আমি যিশুর সাথে ক্রুশবিদ্ধ হয়েছি, এবং
আমি জীবিত নেই, কিন্তু যিশু আমার মধ্যে জীবিত আছেন;
(এন এ এস)

যিশুর জীবন ও শিক্ষা প্রচার করুন

আমি কি ভাবে যিশুর সরল জীবন ও শিক্ষা প্রচার করব?
আমাদের কেন যিশুর সহায়তা প্রয়োজন?

—জন ১৪:৬—যিশু বললেন, “আমি পথ, সত্য এবং জীবন।
আমাকে ছাড়া কেউ পিতার কাছে পৌঁছতে পারে না।”

অনুশিষ্য গঠন করুন

যিশুর পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:২—তিনি তাদের বললেন, “উত্পাদন অপরিমিত,
কিন্তু কর্মী পরিমিত। উত্পাদনের প্রভুকে আহ্বান করুন, যাতে
তিনি তাঁর উত্পাদন ক্ষেত্রে কর্মী প্রেরণ করেন।”

গোষ্ঠী গঠন করুন

যিশুর পরিকল্পনার দ্বিতীয় পদক্ষেপ কি?

যিশুর পরিকল্পনার তৃতীয় পদক্ষেপ কি?

যিশুর পরিকল্পনার চতুর্থ পদক্ষেপ কি?

—লিউক ১০:৯—ওখানে উপস্থিত পীড়িত মানুষের শুশ্রূষা করুন
এবং তাদের বলুন, “ঈশ্বরের রাজত্ব তোমার কাছেই আছে।”

গির্জা গঠন

কোন চারটি স্থানে যিশু বিশ্বাসীদের গির্জা স্থাপনের নির্দেশ দিয়েছেন?

গির্জা স্থাপনের চারটি পন্থা কি?

একটি নতুন গির্জা স্থাপনে কত ব্যয় হয়?

—শিষ্যচরিত ১:৮—“যখন পবিত্র আত্মা তোমার কাছে আসেন,
তুমি শক্তি অর্জন করো; এবং তুমি জেরুজালেম, এবং সকল
জুদিয়া এবং সামারিয়া এবং পৃথিবীর সর্বশেষ প্রান্ত পর্যন্ত আমার
সাক্ষী থাকবে।”

পরিকল্পনা

আপনি কেন যিশুকে অনুসরণ করেন?

১.

—মার্ক ১০:৩৫-৩৭—

জেমস এবং জন, জেবেদার দুই পুত্র যিশুর কাছে এলেন এবং বললেন, “শিক্ষক, আমরা চাই আপনি আমাদের জন্য কিছু করুন।” এবং তিনি বললেন, “তোমরা আমাকে দিয়ে কি করতে চাও?” তারা তাঁকে বললেন, “আমাদের আপনার দুইপাশে, একজন ডানদিকে, অপরজন বামদিকে থাকার মহিমা দিন।” (এন এ এস)

২.

—লিউক ১১:৫৩-৫৪—

যখন যিশু স্থান ত্যাগ করছিলেন, ধার্মিক আইনের শিক্ষকগণ এবং প্রাচীন আচারধর্মী ইহুদিগণ প্রতিরোধী হয়ে উঠলেন এবং বিভিন্ন প্রশ্নের মাধ্যমে তাঁকে থামাতে চেষ্টা করলেন। তারা চাইছিলেন, তিনি এমন কিছু বলুন, যা তাঁর বিরুদ্ধে যায় এবং যার মাধ্যমে তাঁকে পর্যুদস্ত করা যায়। (এন এল টি)

৩.

—জন ১২:৪-৬—

কিন্তু তাঁর একজন অনুশিষ্য, যুদাস ইস্কারিয়ত, যিনি পরে তাঁর সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করবেন, বাধা দিলেন, “কেন এই সুগন্ধ বিক্রয় করে সেই অর্থ দরিদ্রদের মধ্যে বিতরণ করা হচ্ছে না? এটি এক বছরের ব্যয়ভার সম।” তিনি এই কোথা দরিদ্রদের কথা ভেবে বলেননি, বরং বলেছেন কারণ

তিনি একজন তরুণ; অর্থের খলি নিজের কাছে রাখার দৌলতে তিনি নিজের কাজে অর্থ ব্যবহার করতেন।

8.

—জন ৬:১১-১৫—

যিশু রুটিগুলি নিলেন, ধন্যবাদ জ্ঞাপন করলেন এবং তাঁর সামনে যারা বসে ছিলেন, তাদের মধ্যে বিতরণ করলেন। মাছের সাথেও একই জিনিস করলেন তিনি, যে যত চাইলো, তিনি দিয়ে তাদের তৃপ্ত করলেন। যখন তাদের খাদ্যগ্রহণ সমাপ্ত হলো, তিনি তাঁর অনুশিষ্যদের বললেন, “পড়ে থাকা টুকরোগুলি একত্রিত করো। কিছুই যেন নষ্ট না হয়।” তাই তারা সবকিছু একত্রিত করলেন এবং পাঁচ বাস্তুর রুটির পড়ে থাকা টুকরো থেকে বারটি বাস্ক ভরলেন। যিশুর এই অলৌকিক কান্ড দেখে দর্শকগণ বলতে শুরু করলেন, “ইনিই নিশ্চিত ভাবে সেই নবী, যিনি পৃথিবীতে আবির্ভূত হবেন।” যিশু বুঝতে পারলেন এরা এগিয়ে আসবেন এবং তাঁকে জোর করে রাজা বানাবেন, তখন তিনি পুনরায় পর্বতে ফিরে গেলেন।

৫

—লিউক ১৭:১২-১৪—

যখন তিনি গ্রামে গেলেন, দশজন কুষ্ঠ রোগী তাঁর কাছে এলেন। তারা একটি দুরত্ব রেখে চিত্কার করে বলতে লাগলেন, “যিশু, প্রভু, আমাদের দয়া করুন!” যিশু তাদের দেখলেন এবং বললেন, “যাও তোমরা নিজেদের যাজকদের দেখাও।” যাত্রাপথে তারা সেরে উঠলেন। (সি ই ভি)

আপনার কি সেই নিম্নজাতির পাপী মহিলাকে মনে আছে, যে যিশুর উপরে দামি সুগন্ধ ঢেলে দিয়েছিলেন?”

—ম্যাথিউ ২৬:১৩—

“আমি তোমাকে সত্যি বলছি, সমগ্র পৃথিবীর যেখানেই এই যিশুর জীবন ও নীতিশিক্ষা প্রচারিত হবে, এই মহিলা যা করেছেন, সেটিও তার স্মরণে বলা হবে।” (এন এ এস)

“আপনার কি বিধবা দরিদ্র মহিলাকে মনে আছে? তাঁর দান মন্দিরের সকল সম্পদের থেকেও যিশুর হৃদয় স্পর্শ করেছিলো।”

—লিউক ২১:৩—

“আমি তোমাকে সত্যি বলছি,” যিশু বললেন, “এই দরিদ্র বিধবা মহিলা আর সকলের থেকে অনেক বেশি দিয়েছেন।”

আপনার কি সেই একটি প্রশ্ন মনে আছে যিশু পিটারকে তার বিশ্বাসঘাতকতার পড়ে জিজ্ঞাসা করেছিলেন?”

—জন ২১:১৭—

তৃতীয় বার তিনি তাকে বললেন, “সিমন, জনের পুত্র, তুমি কি আমাকে ভালোবাসো?” পিটার আহত হলেন কারণ যিশু তাকে ত্রিতিবার একই প্রশ্ন করলেন, “তুমি কি আমাকে ভালোবাসো?” তিনি বললেন, “প্রভু, তুমি সব জানো, তুমি জানো যে আমি তোমাকে ভালোবাসি।” যিশু বললেন, “আমার মেঘ গুলিকে খাদ্য দিও।”

যিশুর পরিকল্পনা উপস্থাপনা

নেতা প্রশিক্ষণ

মৌলিক নেতা প্রশিক্ষণ যিশুর প্রথম পাঠক্রম, মৌলিক অনুশিষ্য গঠনের উপরে নির্মিত, এবং তাদের সাহায্য করে, যারা নেতা রূপে শিষ্য গোষ্ঠী গঠন করেছেন এবং আরো গোষ্ঠী সংখ্যা বর্ধন করেন।

প্রশিক্ষণ ফলাফল

এই অধিবেশন সমাপ্ত হওয়ার পর ছাত্ররা:

- অন্যদের নেতৃত্বের মূল দশটি মন্ত্র দিতে পারবেন।
- যিশুর মূল মন্ত্র অনুসরণ করে গঠনশীল নিয়ম পালন করে অন্য নেতাদের প্রশিক্ষণ দিতে পারবেন।
- বিভিন্ন ব্যক্তিত্বের মানুষদের সনাত্ত্বকরণ এবং গোষ্ঠী রূপে একত্রে কাজ করতে সাহায্য করবেন।
- গোষ্ঠীতে লুপ্ত আধ্যাতিকতা ফিরিয়ে আনার জন্য কৌশল পরিকল্পনা এবং নতুন গোষ্ঠীর সংখ্যা বর্ধন করবেন।
- কিভাবে গির্জা স্থাপন আন্দোলনে নেতৃত্ব দেবেন, সেটি জানবেন।

প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়া

সকল নেতৃত্ব-শিক্ষা একটি মূল পদ্ধতি অনুসরণ করে যার দ্বারা যিশু তার শিষ্যদের নেতায় পরিণত করেছিলেন। সামগ্রিকভাবে এই পাঠক্রম একটি নির্দিষ্ট সময়সীমা মেনে চলে।

প্রশংসা

- একত্রে দুটি কোরাস্ বা স্তবগান করুন।(অথবা সময় থাকলে আরো বেশি)

(১০ মিনিট)

প্রগতি

- সকল নেতারা শেষ সাক্ষাতের পর নিজেদের সংগঠনের প্রগতির কথা জানায় ও সকলে মিলে তার মঙ্গল কামনা করে।

(১০ মিনিট)

সমস্যা

- শিক্ষকেরা একটি সাধারণ নেতৃত্ব সমস্যার কথা বলে একটি কাহিনী অথবা নিজেদের জীবন থেকে উদাহরণ দিয়ে তা সমাধান করার রাস্তা খুঁজে দেন।

(৫ মিনিট)

পরিকল্পনা

- প্রশিক্ষক একটি সরল নেতৃত্ব বসয়ক পাঠের শিক্ষা দেন, যা নেতাদের শৈলী এবং অভ্যুদ্বিষ্ট দে নিত্রিত্ব বিষয়ক সমস্যা সমাধানের জন্য।

(২০ মিনিট)

অনুশীলন

- নেতারা চারজনের গোষ্ঠীতে ভাগ হয়ে যায় ও আলোচনার মাধ্যমে তাদের নতুন শেখা নীতিগুলো অনুশীলন করেন, সেইসঙ্গে অভ্যাস করেন:
 - নেতৃত্ব-অঞ্চলে প্রগতি |
 - নেতৃত্ব-অঞ্চলে সম্মুখীন সমস্যা |
 - পরবর্তী ৩০ দিনে নতুন অর্জিত শিক্ষাগুলো কাজে লাগিয়ে নিজেদের সংগঠনের উন্নতির পরিকল্পনা |
 - নেতৃত্ব পাঠের উপর ভিত্তি করে কোনো একটি শৈলী যা তারা পরবর্তী ৩০ দিনে অনুশীলন করবে |
- নেতারা উঠে দাড়ান এবং একত্রে দশবার স্মৃতিচারণ করেন, ছয়বার বাইবেল পাঠ করেন, এবং চারবার স্মৃতি থেকে পাঠগুলি পুনরালোচনা করেন |

(৩০ মিনিট)

প্রার্থনা

- চারজনের গোষ্ঠী প্রার্থনা উদ্বেগ বিনিময় করেন এবং পরস্পরের জন্য প্রার্থনা করেন | |

(১০ মিনিট)

সমাপ্তি

- অধিকাংশ অধিবেশন সমাপ্ত হয় শিক্ষণীয় কার্যের মাধ্যমে, যা নেতাদের তাদের নিজ-প্রসঙ্গে নেতৃত্ব শিক্ষা প্রয়োগে সাহায্য করে |

(১৫ মিনিট)

প্রশিক্ষণ নীতি

অন্যদের শিক্ষা দিয়ে একজন সফল ও সতন্ত্র নেতায় পরিণত করা একটি উত্‌সহপ্রবন ও চাহিদাপ্রবন কাজ। কারণ প্রচলিত মতের বিপরীত কথা, কেউ নেতা হয়ে জন্মায় না, তাদের তৈরী করতে হয়। অধিক নেতা বিকাশের জন্য, নেতৃত্ব উন্নয়ন অবশ্যই শৃঙ্খলাপূর্ণ ও ক্রমানুযায়ী করতে হয়। কিছু মানুষ ভুলক্রমে বিশ্বাস করেন, নেতা তাদের ব্যক্তিত্ব অনুসারে নির্বাচিত হন। আমেরিকার বৃহত সফল গির্জাগুলির যাজকদের নিয়ে একটি শীঘ্র সমীক্ষা বিভিন্ন ব্যক্তিত্বের নেতাদের সাথে পরিচয় ঘটায়। যখন আমরা যিশুকে অনুসরণ করি, আমরা সর্বকালের মহান নেতাকে অনুসরণ করি এবং নিজেদের নেতা হিসাবে গড়ে তুলি।

উদীয়মান নেতাদের নেতৃত্ব উন্নয়নে একটি সুযম পদ্ধতি প্রয়োজন। একটি সুযম পদ্ধতি জ্ঞানের, চরিত্রের, শৈলীর, এবং প্রেরণার উপর কার্য্য অন্তর্ভুক্ত করে। একজন মানুষের সকল চারটি উপাদান প্রয়োজন একজন কার্য্যকরী নেতা হওয়ার জন্য। জ্ঞান ছাড়া, ভুল ভাবনা এবং ভুল বোঝাবুঝি নেতাকে ভুল পথে চালিত করে। চরিত্র ছাড়া, একজন নেতা নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক ভুল করবেন, যা তাঁর কার্য্যে ব্যাঘাত ঘটায়। প্রয়োজনীয় শৈলী ছাড়া, নেতা বারংবার একই এবং অচল পদ্ধতি ব্যবহার করে যাবেন। অবশেষে, একজন জ্ঞান, চরিত্র, এবং শৈলী বিশিষ্ট, কিন্তু প্রেরণাবিহীন নেতা শুধুমাত্র নিজের স্তিতাবস্থা এবং অবস্থান প্রদর্শন করেন।

নেতাদের অবশ্যই কাজটি করার জন্য মূল প্রশিক্ষণ শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। প্রার্থনায় একটি গুরুত্বপূর্ণ সময় অতিবাহিত করার পরে, প্রতি নেতার একটি বাধ্যতামূলক দৃষ্টির প্রয়োজন হয়। দৃষ্টি এই প্রশ্নের উত্তর দেয়, “এরপর কি হওয়া প্রয়োজন?” নেতাদের অবশ্যই তাদের কার্যের উদ্দেশ্য জানা উচিত। উদ্দেশ্য প্রশ্নের উত্তর দেয়, “এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ?” এই প্রশ্নের উত্তর গুলি অনেক নেতাকে তাদের কঠিন সময়ে পথপ্রদর্শন করেছে। অতঃপর, নেতাদের অবশ্যই তাদের কার্য্যভার জানা উচিত। ঈশ্বর তাঁর সংঘে মানবজাতিকে একত্রিত করেন, তাঁর ইচ্ছাকে এগিয়ে নিয়ে যেতে। কার্য্যভার এই প্রশ্নের উত্তর দেয়, “কাদের জড়িত থাকা উচিত?” অবশেষে, ভালো নেতাদের অনুসরণযোগ্য পরিষ্কার, সংক্ষিপ্ত উদ্দেশ্য আছে। সাধারণত, একজন নেতা চার থেকে পাঁচটি উদ্দেশ্যের মাধ্যমে দৃষ্টি, উদ্দেশ্য, এবং কার্য্যভার বাস্তবায়িত করেন। উদ্দেশ্য এই প্রশ্নের উত্তর দেয়, “আমরা কি ভাবে এটি করব?”

আমরা পরিলক্ষিত করেছি, গোষ্ঠীতে একজন উদীয়মান নেতাকে পছন্দ করা কত কঠিন। ঈশ্বর কাকে পছন্দ করবেন, সেই বিষয়ে আপনি সর্বদা অবাধ হবেন! সর্বাপেক্ষা উত্পাদনশীল পদ্ধতি হলো, প্রতি মানুষের সাথে এমন ভাবে ব্যবহার করুন, যেন যে আগে থেকেই একজন নেতা। একজন মানুষ কেবল নিজেকে নেতৃত্ব দিতে পারেন, তবুও সেটি নেতৃত্বই। মানুষ আমাদের আশানুযায়ী (বিশ্বাস) আরো ভালো নেতা হয়ে ওঠেন। যখন আমরা অনুগামীদের মত করে মানুষের সাথে ব্যবহার করি, তারা অনুগামী-ই হয়ে ওঠেন। যখন আমরা মানুষের সাথে নেতার মত করে ব্যবহার করি, তারা নেতা-ই হয়ে ওঠেন। যিশু সমাজের প্রতি স্তর থেকে মানুষ পছন্দ করেন, এটি বোঝানোর জন্য যে নেতা বহিমুখী লক্ষণের উপরে নির্ভর করে না, যা সাধারণত মানুষ খুঁজে থাকে; এটি নির্ভর করে সেই সব মানুষের উপর, যারা তাঁকে মেনে চলেন। কেন আমাদের অনেক নেতার প্রয়োজন হয়? কারণ, বর্তমান নেতারা নতুন মানুষদের নেতৃত্ব দেওয়ার সুযোগ অস্বীকার করেন।

ঈশ্বরীয় নেতৃত্বের অভাবের থেকেও আরো বেশি কিছু কারণের জন্য ঈশ্বরের আন্দোলন ব্যাহত হয়। দুঃখজনকভাবে, আমাদের প্রশিক্ষণ দেওয়া অধিকাংশ স্থানে নেতৃত্বের শূন্যতা লক্ষ্য করেছি (আমেরিকা সহ)। একটি সংঘে- ঈশ্বরীয় নেতাদের মূল মন্ত্র - শান্তি, আশির্বাদ, এবং ধর্মনিষ্ঠা। এই ক্ষেত্রে এলবার্ট আইনস্টাইনএর বিখ্যাত প্রবাদ প্রযোজ্য: “আমরা আমাদের বর্তমান স্তরের নেতৃত্ব দিয়ে আমাদের বর্তমান সমস্যার সমাধান করতে পারব না।” ঈশ্বর “যিশু প্রশিক্ষণ অনুসরণ” ব্যবহার করেন বহু নতুন নেতাদের সজ্জিত এবং অনুপ্রানিত করার জন্য। আমরা প্রার্থনা করি, আপনার সাথেও যেন একই ঘটনা ঘটে। সর্বকালের মহান নেতা যেন আপনার হৃদয় এবং মন প্রতি আধ্যাত্মিক আশীর্বাদের সাথে ভরে দেন, আপনাকে দৃঢ় করে তোলেন, এবং আপনার প্রভাব বৃদ্ধি করেন- যা নেতৃত্বের সত্য পরীক্ষা

অধিকতর সমীক্ষা

মৌলিক নেতা প্রশিক্ষণ নিম্নলিখিত লেখকদের সহায়তা আমরা স্বীকার করি। প্রথম বই, যা অনুবাদ করা হয়েছিল, তা বাইবেল। এরপর, কার্যকরী নেতৃত্ব বিকাশে আমরা এই সাতটি বই এর অনুবাদকে দৃঢ় বুনিয়ে দিই বলে স্বীকার করি:

ব্লানচার্ড, কেন এবং হুজস, ফিল। লিড লাইক জেসাস: লেসেনস ফ্রম দ্য গ্রেটেস্ট রোল মডেল অফ অল টাইম। থমাস নেলসন, ২০০৬।

ক্লিনটন, য়ে.রবার্ট। দ্য মেকিং অফ এ লিডার। নাভ মুদ্রণ প্রকাশনী, ১৯৮৮।

কলেমান, রবার্ট ই। দ্য মাস্টার প্ল্যান অফ ইভাংগেলিসম। ফেলিং এইছ.রেভেল, ১৯৭০।

হেটিনগা, যান ডি। ফলো মি: একিম্প্রিয়েন্সিং দ্য লাভিং লিডারশিপ অফ জেসাস। নাভ মুদ্রণ, ১৯৯৬।

ম্যাক্সওয়েল, জন সি। ডেভেলপিং দ্য লিডার উইদিন ইউ। থমাস নেলসন প্রকাশনা, ১৯৯৩।

অগ্নে, স্টিভেন এল. এবং নেবেল. থমাস পি। এম্পাওয়ারিং লিডার্স থ্রু কোচিং। চার্চস্ট্রাট রিসার্চেস, ১৯৯৫।

স্যাল্ডেরস, য়ে. অসওয়াল্ড। স্পিরিচুয়াল লিডারশিপ: প্রিন্সিপালস অফ এক্সেলেনস ফর এভরি বিলিভার। মুডি প্রকাশনা। ২০০৭।

